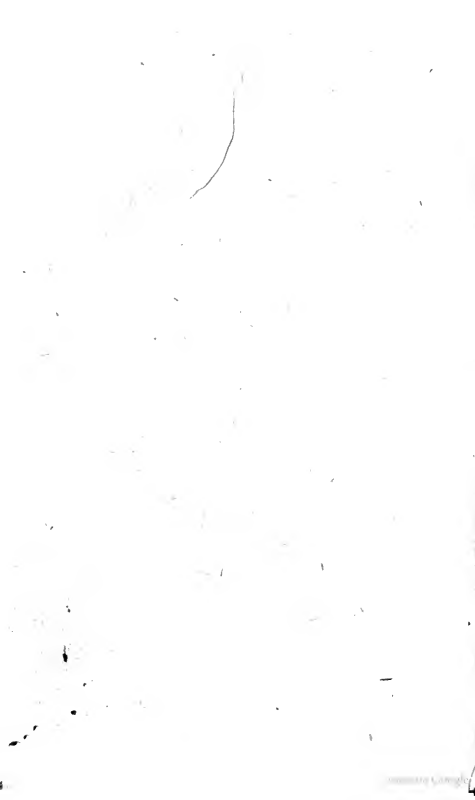




5.7.232

5N.7





NUOVE ISTITUZIONI
D' ARITMETICA
P R A T I C A
C O M P O S T E
D A

PIETRO DI MARTINO

Professore di Astronomia nell' Università
di Napoli.

In questa nuova impressione migliorate, ed accresciute

E D E D I C A T E

ALL' ECCELLENTISSIMO SIGNORE

D. TOMMASO CARACCIULO
DE' DUCHI DI MARTINA.

*Nella Libreria
di S. B. de' Medici
del Convento
presso l'anno 1779*



I N N A P O L I M D C C L X I I I

Nella Stamperia di Donato Campo.

A SPESE DI GREGORIO STASI A S. BIASO DE' LIBRAI.

Con licenza de' Superiori.



Nisi utile est quod facimus, stulta est gloria.

Phaedrus Fab. XVII. Libri III.



Die 23. mensis Aprilis 1763.

Reimprimatur.

CAVALCANTI.

Garulli

ECCELLENTISS. SIGNORE.



Quei, che non è nota la rinomata Famiglia Caracciolo sembreranno forse una eccessiva adulazione le lodi, che io, se permesso fusse mi, le darei; in anoverandole: ma che dissi mai! ed a chi non è noto il Nome cotanto celebre e nelle vicine, e nelle remote regioni, della Famiglia anzidetta segnalatissima e nell'arte della Guerra, e ne'studj della Pace; per non rintrac-

a 2

ciar

ciar un per uno i modi , che la refe-
ro fempremai rifpettabile , e famofa? Cef-
ferà , dunque , in me il timore di effer
tacciato di adulazione , allorchè fi fenta
folamente il Nome de' Carraccioli , che
in fe fteffo una immenfa lode contiene
per i ragguardevoli fogggetti , che ha
prodotto per lo paffato , e tuttavia pro-
duce nel Mondo .

Fa chiara , e luminofa comparsa
fopra Tutti Il Principe della Famiglia
anzidetta rappresentato dall' Eccellen-
tiffimo Signor Duca di Martina , di cui ,
per fevirni della frafe del Celeberrimo
di Gennaro

*Est vulgare decus laudari poffe , fa-
pitque*

*Vulgarem laudem , laudibus effe pa-
rem .*

Dovendo io , impertanto , rinnovar
coll' E. V. la mia antica fervitù , che
nè più teneri anni altra fiata ebbi l' o-
nore di dedicarle , ed effendo Voi della
Cafa anzidetta , bafterammi foltanto ta-
cendo , ed ammirando le Virtù grandi ,
che v' adornano , venerarvi divotamen-
te , e non entrare nel periglioso cimento ,
o di

o di non lodarvi abbastanza , per esser troppo ardimentoso in voler racchiudere in poca carta il Grande , e l'ammirabile delle Virtù , e de i Preggi della vostra chiara Prolapia , e di Voi , che siete Erede ben degno delle rare qualità , ed eccelle doti di quella , o di offuscare colle mie mal concepute , ma riverenti espressioni , il vostro sublime Carattere , come sovente addivienè a chi con poca lena le altrui Gesta , e Meriti troppo luminosi lodar pretende.

Nulla , dunque , dirò di Voi , che siete stato , e sarete sempre il mio temuto , e rispettabile Mecenate , bastandomi solo , che riconosciate in me un animo devoto , sincero , ed anelante a conseguir Gloria presso il Mondo per l'Ombra della vostra valevolissima Protezione.

L'aver accolto benignamente altra volta i piccioli contraegni della mia umile Servitù , mi rende ardire al presente a dedicarvi un libro , che per la seconda volta dono al Pubblico: Egli contiene le nuove istituzioni di Aritmetica pratica del Signor D. Pietro di

di Martino Professore di Astronomia ,
e Nautica nella nostra Università : la
picciolezza della mole di quello ; come
non ha recato finora pregiudizio alcu-
no a quel , che di grande in se rac-
chiude , così mi fa a tutta ragione
sperare , che debba incontrare il vostro
gradimento ; tanto maggiormente , che
è notissimo quanto siate ben inchinato
a favorire chi a Voi ricorre , quanto
prodigamente proteggete i vostri servi-
dori dall'altrui livore , e dalle Calunnie,
non misurando i meriti di quelli , ma
soltanto badando alla fiducia , che an
avuto di ricorrere alla vostra protezio-
ne per ottener quanto bramano !

Spero in appresso , se il Ciel m'
assiste , di eternare il vostro Nome , e
renderlo (quantunque punto non ne
abbisogni) con altre edizioni dell'ope-
re di più celebri Autori vieppiù famo-
so : Quindi per ora vi prego vivamente
di accettar con animo cortese , gentile
la picciola offerta di questa operetta ,
che tanto ella , quando io da ogg' in-
nanzi anderem più fastosi : ella col vo-
stro nome rispettabile in fronte , ed io
nel

nel Cuore , motivo per cui averò sem-
pre più la Gloria di essere costante-
mente .

Di V. E.

Devotiss. , ed obbligatiss. Scriv. Vera
Gregorio Stasi,



L' A U T O R E

A chi legge.

UNa lunga prefazione mal si conviene ad un libricciuolo come questo, che altro non contiene, se non le regole pratiche dell' *Artimetica*. Mi basta solamente farti sapere, che tale, quale egli è, sia stato composto per que' tali, che desiderano sapere solamente le operazioni di questa *Scienza* senza curarsi di penetrare ne' fondamenti delle medesime: come ordinariamente si suol fare da chi si applica a eotal studio. Del rimanente io ho procurato di esporre le sudette regole con tutta la maggior chiarezza e brevità: ne dubito che ognuno sia capace d' intenderle da se, senza la voce del Maestro. Ho considerati tutti i casi, che possono aver luogo in ciascuna regola, e gli ho esaminati in disparte: tiocchè sarà di grandissimo profitto a' studiosi di questa *Scienza*. *Vivi sano.*

INTRODUZIONE

*Nella quale si spiega il modo di
profferire , e di scrivere
qualsivoglia numero.*

I.



Aritmetica è quell' arte ,
la quale insegna a ma-
neggiare i numeri , il
qual maneggio consiste
principalmente in quat-
tro operazioni , che so-
no il *Sommare* , il *Sot-*
trarre , il *Moltiplicare* , ed il *Partire* ,
ed *Aritmetico* si dice il perito di co-
testa Scienza .

II.

Le figure , o sian cifre praticate co-
munemente dagli Aritmetici sono le die-
ce seguenti co' loro nomi , e valori .

o. Si chiama *zero* , e non significa
cosa alcuna .

1. Si chiama *uno* , e significa una co-

A

sa

2. INTRODUZIONE.

Modo di
profferire, e
descrivere
qual si vo-
glia numero

1. Si chiama *un*, e significa un zecchino, un giulio.

2. Si chiama *due*, e significa due cose; come due zecchini, due giulj.

3. Si chiama *tre*, e significa tre cose; come tre zecchini, tre giulj.

4. Si chiama *quattro*, e significa quattro cose; come quattro zecchini, quattro giulj.

5. Si chiama *cinque*, e significa cinque cose; come cinque zecchini, cinque giulj.

6. Si chiama *sei*, e significa sei cose; come sei zecchini, sei giulj.

7. Si chiama *sette*, e significa sette cose; come sette zecchini, sette giulj.

8. Si chiama *otto*, e significa otto cose; come otto zecchini, otto giulj.

9. Si chiama *nove*, e significa nove cose; come nove zecchini, nove giulj.

III.

Questi dieci caratteri, e non più usano gli Artimetici in scrivere tutti li numeri, come ora si verrà spiegando. Prima però suppongo esser noto a tutti, che siccome il numero *diece* non è altro, che l'unità replicata diece volte, così il numero *cento* non sia altro, che il

INTRODUZIONE. 3

il *diece* replicato pur *diece*-volte, ed il *mille* sia il *cento* replicato parimente *diece* volte; e il *diece mila* sia il *mille* replicato eziandio *diece* volte; ed il *centomila* sia il numero *diece mila* replicato *diece* volte: finalmente il numero *millemila*, il quale si chiama ancora *milione*, sia il numero *centomila* replicato pure *diece* volte.

*Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere qual
sivoglia num-
mero.*

IV.

Tali nomi nacquero senza dubbio dall'essere stati gli uomini mai sempre studiosi del discorso succinto, e compendiofo; sicchè in vece di dire *diece* volte *diece*, dissero *cento*; ed in vece di dire *diece* volte *cento* dissero *mille*. Poi per uniformità, e per non essere obbligati ad introdurre un'infinità di tali vocaboli (ciocchè avrebbe apportato una confusione infinita) dissero *diece volte mille*, *cento volte mille*, *mille volte mille*, ed ancora *milione*: imperciocchè *milione* vale tanto, quanto *mille volte mille*. Quindi passando più innanzi dissero similmente *diece milioni*, *cento milioni*, *mille milioni*, *diece mila milioni*, *cento mila milioni*, *mille*.

Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere quan-
to voglia nu-
mero.

mila milioni, ch'è l'istesso, che *mi-
lione volte milione*, il quale chiamaro-
no con una voce sola *bilione*; e così
successivamente inoltrandosi pervennero
prima al *trilione*, che è milione volte
bilione, poi al *quatrilione*, che è mi-
lione volte trilione; Indi al *quintilio-
ne*, e così susseguentemente all'infini-
to; com'è si può vedere nelle due liste
seguenti, nella prima delle quali ogni
numero contiene il suo precedente die-
ce volte; e nell'altra ogni numero con-
tiene il suo precedente milione volte.

V.

P R I M A L I S T A.

- | | |
|------------------------------|---|
| I. Uno. | XII. Cento mila
milioni, |
| II. Diece. | XIII. Mille mila
milioni, ovve-
ro bilione. |
| III. Cento. | XIV. Diece bilioni. |
| IV. Mille. | XV. Cento bilioni. |
| V. Diece mila. | XVI. Mille bilioni. |
| VI. Cento mila. | XVII. Dieci mila
bilioni. |
| VII. Milione. | XVIII. Cento mila
bilioni. |
| VIII. Diece milio-
ni. | XIX. |
| IX. Cento milioni. | |
| X. Mille milioni. | |
| XI. Diece mila mi-
lioni. | |

INTRODUZIONE. 5

XIX. Mille mila bilioni, ovvero trilione.	XXIII. Diece mi- la triloni.	Modo di prof- ferire, e de- scrivere qual sivoglia nu- mero.
XX. Diece triloni.	XXIV. Cento mi- la triloni.	
XXI. Cento tri- lioni.	XXV. Mille mila triloni, ovve- ro quadrilione.	
XXII. Mille tri- lioni.		

SECONDA LISTA.

I. Milione.	VI. Seftilione.
II. Bilione.	VII. Settilione.
III. Trilione.	VIII. Ottilione.
IV. Quatrilione.	IX. Novilione.
V. Quintilione.	X. Decilione.

VI.

Premefse tali cofe è da faperfi effere ftato dagli Aritmetici ordinato , che *quando più caratteri fono congiunti in- fieme , folamente il primo di effi dal- la parte deſtra confervi il fuo valore ordinario; * ogni altro carattere ſigni- fichi nel fuo luogo diece volte più di quello , che ſignificberia , ſe gli foſſe portato nel luogo antecedente ? inten- dendo per luogo antecedente il luogo, che gli ſta avanti dalla parte deſtra, non già quello che è poſto a ſiniſtra :*

* num. 24

6 INTRODUZIONE.

*Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere qual
sivoglia nu-
mero.*

costumando gli Aritmetici di contare da quella parte verso questa. Dacchè siegue, che il valore de' caratteri accoppiati insieme, per ragione di luogo, cresce sempre per decine.

VII.

Così per esempio in questo numero
 * num. 2. 238 il primo carattere 8 disegna* ot-
 to cose, come otto zecchini, o pure
 otto giulj; il secondo 3 disegna dieci
 volte più di quello che disegnerebbe,
 se egli fosse portato nel primo luogo:
 quindi poichè nel primo luogo egli di-
 segneria tre zecchini, ovvero tre giu-
 lj, ne siegue, che nel secondo luogo
 deve esprimere trenta zecchini, ovve-
 ro trenta giulj. Finalmente il terzo,
 ed ultimo carattere 2 disegna nel suo
 luogo dieci volte più di quello, che
 egli disegnerebbe, se fosse portato nel
 secondo luogo; quindi poichè nel se-
 condo luogo egli disegnerebbe venti zec-
 chini, o venti giulj, ne siegue che nel
 suo luogo deve esprimere dugento zec-
 chini, ovvero dugento giulj: di mo-
 do che il numero 238 si deve proffe-
 rire così: *dugento trentotto zecchini,*
 o *giulj*

INTRODUZIONE.

giulj; e similmente il numero 964 Modo di profferire, e descrivere qual si voglia numero. si deve profferire *novè cento sessanta quattro giulj*; e finalmente il numero 621 si deve profferire *seicento ventuno giulj*.

VIII.

In un numero dunque composto da tre caratteri, il primo carattere a man destra esprime tante cose, quante unità egli contiene. Il secondo esprime tante decine di cose, quante unità ancora egli contiene. E finalmente il terzo esprime tante centinaja di cose, quante unità egli contiene. Laonde se il primo carattere è zero come nel numero 320, non ci faranno altro, che decine, e centinaja, e si dirà *trecento venti giulj*. Se il secondo carattere è zero, come accade nel numero 204, mancheranno le decine solamente, e perciò si dovrà dire *ducento, e quattro giulj*. Se così il primo, come il secondo carattere è zero, resteranno le centinaja sole, come accade nel numero 600, il quale si profferirà *sei cento giulj*. E finalmente se l'ultimo carattere è zero, come accade nel numero

8 INTRODUZIONE.

Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere qual
suo voglia nu-
mero.

045, mancheranno le centinaja, e si
dirà *quaranta cinque giulj*; come si
direbbe ancora, se si levasse via il ze-
ro, e si scrivesse 45.

IX.

In un numero composto da sei carat-
teri, quale è 456324, il primo, il
secondo, ed il terzo hanno i valori ac-
cennati nell'articolo antecedente *, ma
il quarto 6 esprime tante migliaia
quanto unità egli contiene, vale a di-
re *sei migliaia*; il quinto 5 esprime
tante decine di migliaia, quante unità
egli contiene, vale a dire *cinquanta
mila*; e finalmente il sesto 4 esprime
tante centinaja di migliaia, quante uni-
tà egli contiene, vale a dire *quattro
cento mila*, è la ragione è, perchè la
quarta figura 6 nel luogo suo disegna *
diece volte più di quello; che ella di-
segnerebbe nel luogo antecedente; di
modo che nel luogo antecedente aven-
do il valore * di sei cento, nel luogo
suo deve valere sei mila. Similmente
la quinta figura 5 nel luogo suo di se-
gna diece volte più di quello, che di-
segneria se fosse portata nel luogo an-
te-

te-

* num. 8.

* num. 6.

* num. 8.

INTRODUZIONE. 9

tecedente; di modo che nel luogo antecedente avendo il valore di cinque mila, nel luogo suo deve valere cinquanta mila. E finalmente la sesta figura 4 nel luogo suo disegna dieci volte più di quello, che ella disegnerebbe, se fosse portata nel luogo antecedente; di modo che siccome nel luogo antecedente significherebbe quaranta mila, così nel luogo suo deve significare, quattro cento mila. Quindi il numero 456324 si profferirà così: *quattrocento cinquantasei mila, trecento ventiquattro giulj, o zecchini*, e similmente il numero 268364 si profferirà *dugento ottantasei mila, trecento sessantaquattro*: e finalmente il numero 986125 si profferirà *novecento ottantasei mila, cento venticinque*.

Modo di profferire, e descrivere qual si voglia numero.

X.

Ogni numero senario, vale a dire ogni numero, che è composto da sei caratteri compartito che sia in due ternarj è facile a vedere, che il secondo ternario esprime mille volte più di quello, che egli esprimerebbe se fosse portato nel luogo antecedente, vale a di-

re

10 INTRODUZIONE.

*Modo di profferire, e de-
scrivere qual
si voglia nu-
mero.*
* num. 9. re nel luogo del primo ternario. Così
nell'ultimo de' tre esempj addotti nell'
articolo antecedente* il secondo ter-
nario 986 se passasse nel luogo del
primo, egli si profferirebbe *novecento
ottantasei*; ma nel luogo suo vale no-
vecento ottantasei mila; vale a dire
mille volte più. L'istessa cosa è, se
vi sono framischiati de' zeri; come il
numero 240. 564 si deve profferire
*ducento quaranta mila, cinquecento
sessanta quattro*: dove si deve, che il
secondo ternario vale mille volte più
di quello che valerebbe, se egli fosse
il primo. Similmente il numero 500.
456 si profferisce *cinquecento mila,
quattrocento ottantasei*. E finalmente
il numero 005. 481 si vuol profferire
cinque mila, quattrocento ottantuno;
come se i due primizeri non ci stassero.

XI.

* num. 9. Siccome la figura situata nel sesto
luogo esprime *centinaja di migliaia,
così la figura situata nel settimo luogo,
la quale deve esprimere diece volte
più * di quello, che esprimerebbe se
fosse posta nel sesto luogo, disegnerà
mi-

* num. 6.

INTRODUZIONE. II

milione. E quindi, cominciando da capo l'ottava figura esprimerà diecine di milioni; la nona centinaja di milioni; la decima migliaja di milioni; l'undecima diecine di migliaja di milioni; la duodecima centinaja di migliaja di milioni, e la decima terza bilioni. E poi, cominciando di bel nuovo da capo, si dovrà dire, che la quattordicesima disegnerà diecine di bilioni, fino alla diciannovesima, che disegnerà trilioni; e così conseguentemente inoltrandosi, si troverà che il quatrilione cada nella figura venticinquesima; il quintilione nella trentunesima; il festilione nella trentasettesima, e così in appresso; sempre coll'intervallo di sei figure, come è notato in questa lista.

*Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere qual
sivoglia nu-
mero.*

- I. Il milione cade nella 7. figura.
- II. Il bilione cade nella 13.
- III. Il trilione cade nella 19.
- IV. Il quatrilione cade nella 25.
- V. Il quintilione cade nella 31.
- VI. Il festilione cade nella 37.
- VII. Il settilione nella 43.
- VIII. L'ortilione cade nella 49. &c.

Modo di profferire, e descrivere qual suoglia numero.

XII.

Un numero dunque, che sia di sette figure, quale è 6324564 si profferirà così: *sei milioni, trecento ventiquattro mila, cinquecento sessanta quattro*. Un numero, che sia di otto figure, quale è 24563286 si profferirà così: *ventiquattro milioni, cinquecento sessantatre mila, dugento ottantasei*. Un numero, che sia di nove figure, quale è 632564323 si profferirà così; *seicento trenta due milioni, cinquecento sessanta quattromila, trecento ventitre*. Un numero, che sia di dieci figure, quale è 2648632544, si profferirà così: *duemila, seicento quarantotto milioni, seicento trenta due mila, cinquecento quaranta quattro*; e così passando innanzi si troverà il modo di profferire i numeri molto più composti.

XIII.

Ma farà meglio in pratica comparire per via di punti il numero dato prima in tanti senarj, in quanti egli è capace di potere essere diviso, e poi ciascun senario tornarlo a comparire per

INTRODUZIONE! 13

per via di virgole in due ternarj, come si vede fatto nel numero seguente: Modo di profferire, e de-
scrivere qual
sivaglia num-
ero.

456, 863. 943, 846. 986, 456.
456, 324. dove primieramente tutto il numero è diviso in quattro senarj con altrettanti punti interposti, e poi ogni senario è diviso in due ternarj con altrettante virgole interposte; di maniera che l'istesso numero resta compartito in otto ternarj con virgole, e punti alternativamente. Fatta tal divisione si profferirà il numero, usando le tre regole seguenti. La prima regola è di *profferire ciascuno ternario di ogni senario, come se egli stasse da se solo*. La seconda regola è di *legare i ternarj di ciascuno senario colla voce mila*. E finalmente la terza è di *legare l'un senario coll'altro colle voci di milione, bilione, trilione, quadrilione, &c.* cioè dire milione fra il secondo, e primo senario; bilione fra il terzo, e secondo: trilione fra il quarto, e terzo, e così susseguentemente: laonde il numero qui sopra notato si profferirà così: *quattrocento cinquantasei mila, ottocento sessantatre tri-*

14 INTRODUZIONE.

*Modo di prof-
ferire, e de-
scrivere qual
sua voglia nu-
mero.*

*trilioni: novecento quarantatremila;
ottocento quarante sei bilioni; novecento
ottantaseimila, quattrocento cinquan-
ta sei milioni; quattrocento cinquanta-
ta sei mila, trecento ventiquattro.*

XIV.

Similmente il numero seguente, il quale comprende ventotto figure.

2, 485. 245, 234. 863, 456. 945.
632. 456, 256. si profferirà così: *due
mila, quattrocento ottantasei quatri-
lioni: dugento quarantacinque mila,
dugento trentaquattro trilioni, otto-
cento sessantatre mila, quattrocento
cinquantasei bilioni; novecento qua-
rantacinque mila, seicento trentadue
milioni; quattrocento cinquantasei mi-
la, dugento cinquanta sei.* Per mig-
gior distinzione li senarj si possono di-
stinguere co' numeri 1. 2. 3. 4. 5. li
quali indicheranno ancora dove si deve
dire milione, dove bilione, dove tri-
lione, dove quatrilione, etc. come si
vede in questi due numeri, che sono
que' medesimi qui sopra registrati.

INTRODUZIONE. 15

456863.³943846.²986456.¹457624

Modo di profferire, e descrivere qual si voglia numero.

3486.¹245336.³865456.²045632.¹456256

XV.

Anzi chi si vorrà dar la pena di mandarsi a memoria i luoghi ne' quali cadono il milione, il bilione, il trilione, il quatrilione, &c. che sono rispettivamente * il settimo, il tredicesimo, il diciannovesimo, il venticinquesimo, &c. egli non sarà neppure obbligato di usare la sudetta divisione, qualora gli occorrerà profferire qualche numero, ma gli basterà di annoverarsi le figure, ovvero i caratteri di quel numero, che egli ha da profferire. Per esempio se si propone a leggere il numero seguente.

8324¹863256⁸3245632⁸632456324

fa duopo primieramente contarsi le figure, le quali si troveranno essere ventotto; dacchè si conosce, che oltre quattro senarj compiuti avanzano quattro figure di più. Poi perchè nella figura venticinquesima cade il quatrilione, si dovrà il suddetto numero profferire.

16 INTRODUZIONE.

Modo di profferire, e de-
scrivere qua-
lvoglia nu-
mero.

ferire, otto mila trecento ventiquattro quatriloni; otto cento sessantatre mila, dugento cinquanta sei triloni; ottocento trenta due mila, quattrocen-
to cinquanta sei bilioni; trecento ven-
totto mila, seicento trenta due milio-
ni; quattrocento cinquanta sei mila,
trecento venti quattro. Similmente il
numero seguente costando di ventitre
figure, e perciò comprendendo tre se-
narj compiuti, e cinque figure di più si
dovrà profferire nella maniera seguent e

32,004.900,000.456,000.004,500
trentadue mila, e quattro triloni;
novecento mila bilioni; quattro cento
cinquanta sei milioni; quattro mila,
e cinquecento.

XVI.

Ogni numero composto da dodici ca-
ratteri compartito che sia in due sen-
narj, è facile a vedere, che il secondo
senario esprime milione volte più di
quello, che egli esprimerebbe, se fos-
se portato nel luogo antecedente, vale
a dire nel luogo del primo senario.
Così nel numero 354325.863256 il
se-

INTRODUZIONE. 17

secondo senario 354325 se fosse portato nel luogo del primo egli si profferirebbe *trecento cinquantiquattro mila, trecento venticinque*; ma nel luogo suo vale *trecento cinq antaquattro mila, trecento venticinque milioni*. Similmente ogni numero composto da diciotto caratteri compartito che sia in tre senarj è facile a vedere, che il terzo senario esprime milione volte più nel luogo suo di quello, che egli esprimerebbe se fosse portato nel luogo antecedente, vale a dire nel luogo del secondo senario. E generalmente compartito ogni qualunque numero in tanti senarj, in quanti è capace di potere essere compartito, ciascuno senario esprime nel luogo suo milione volte più di quello, che egli esprimerebbe, se fosse portato nel luogo del senario antecedente.

Modo di profferire, e des. rivere qual si voglia numero.

XVII.

Da tutto ciò, che si è detto sin' ora, s'inferisce, che per potere ben profferire qualsivoglia numero sia duopo ricordarsi de' tre precetti seguenti. *I. Ogni carattere nel luogo suo esprime **

num. 6.

B

die-

18 INTRODUZIONE.

Modo di
profferire
e descrive-
re qualsi-
voglia nu-
mero.
• num. 10.

• num. 16.

*diece volte più di quello, che egli e-
sprimerebbe, se fosse portato nel luogo
antecedente. II. Ogni ternario nel luo-
go suo esprime* mille volte più di
quello, che egli esprimerebbe, se fosse
portato nel luogo del ternario antece-
dente. III. Ogni senario nel luogo suo
esprime* milione volte più di quello,
che egli esprimerebbe, se fosse po tato
nel luogo del senario antecedente.*

XVIII.

• num. 2.

Questo è il metodo di profferire qual-
sivoglia numero. Nello scriverli però
è un punto più difficile; ma basterà
solo aver riguardo a queste poche cose.
I. che li numeri, li quali non passa-
no nove, si scrivano * co' caratteri
semplici; per esempio otto si scrive 8.
quattro si scrive 4: e così degli altri,
II. che li numeri, li quali sono fra
nove, e cento si scrivono con due de'
caratteri semplici combinati insieme de-
bitamente; per esempio quarantasei si
scrive 46; ottantaquattro si scrive 84.
trenta si scrive 30; e così di tutti gli
altri. III. che li numeri, che sono fra
noyantanove, e mille si scrivono con
tre

INTRODUZIONE. 19

tre figure combinate insieme debitamente; come dugento trenta quattro si scrive 234; quattrocento sessanta si scrive 460; ottocento, e tre si scrive 803; dugento si scrive 200, e così degli altri. IV. che li numeri, li quali sono fra novecento novantanove, e diecimila si scrivono con quattro figure combinate insieme debitamente. V. che li numeri, li quali sono fra novemila novecento novantanove, e centomila, si scrivono con cinque figure combinate debitamente insieme. VI. che li numeri, li quali sono fra novantanove mila novecento novantanove, ed un milione si scrivono con sei figure. VII. Finalmente, che il milione richieda * sette figure; che il bilione ne richiede tredici; che il trilione ne richiede diciannove; che il quatrilione ne richiede venticinque, e così all'infinito.

*Modo di
profferire,
e descrive-
re qualsi-
voglia nu-
mero.*

* num. 16.

XIX.

Del rimanente queste nostre Istituzioni Aritmetiche faranno da noi compartite in quattro Sezioni. La prima Sezione comprenderà le quattro operazioni accennate nel principio * di que-

* num. 1.

20 INTRODUZIONE.

*Modo di
profferire,
o descrive-
re qualsi-
voglia nu-
mero.*

sta introduzione, vale a dire il Sommare, il Sottrarre, il Moltiplicare, ed il Partire ne' numeri intieri. La *seconda* abbraccerà le medesime operazioni ne' numeri rotti. La *terza* tratterà dell'uso delle sudette operazioni nella soluzione di varie questioni. E finalmente la *quarta* parlerà dell'Estrazione delle radici così quadrate, come cubiche.

*Del Som-
mare, sot-
trarre,
moltiplica-
re, &c.*

SEZIONE PRIMA

*Ove son spiegate le regole da prati-
carsi nel sommare, sottrarre,
moltiplicare, e partire
li numeri intieri.*

XX.

E' Notissima la divisione de' numeri in *intieri*, e *rotti*. Chiamansi numeri intieri, quelli, che sono misurati dall'unità esattamente: tali sono li numeri 23, 148, 6382, &c. Chiamansi rotti quelli, li quali sono minori dell'unità; come la metà d' un zecchino, che, siccome si dirà a suo luogo, si scrive così $\frac{1}{2}$; il quarto d' un giu-

giulio , che si scrive così $\frac{1}{4}$. Ma a que-
ste due forti di numeri fa duopo ag-
giugnere la terza di quelli , che sono
parte intieri , e parte rotti ; come fa-
rebbe ventisei zecchini , e mezzo , che
si scrive così $26 \frac{1}{2}$; ovvero dugento
vent' otto giulj , ed un quarto , che si
scrive così $228 \frac{1}{4}$. In questa *Sezione*
adunque sono solamente spiegate le re-
gole , che si debbono praticare nel som-
mare , sottrarre , moltiplicare , e par-
tire li numeri intieri ; imperciocchè per
quanto si appartiene a' rotti , ed a que'
numeri , che sono parte intieri , e par-
te rotti , di essi si parlerà nella *Sezio-
ne* seguente.

CAPO PRIMO.

Del Sommare.

XXI.

Sommare non è altro , che unire in
un sol numero maggiore più nume-
ri minori ; ovvero non è altro , che
di più somme minori farne una mag-

*Del Som-
marc.*

giore; come per esempio de' numeri 34. e 45 farne la somma 79; e de numeri 145, 48, e 486, farne la somma 679. In questa operazione fa duopo distinguere due casi. Il *primo* caso è quando tutti li numeri proposti a sommarli sono di cose dell'istessa specie; come per esempio tutti zecchini, tutti giulj, tutti ducati, &c. L' *altro* caso è quando li numeri, li quali si anno da sommare, non esprimono cose di una sola specie, ma disegnano cose di specie diverse; come ducati, carlini, e grana; ovvero cantara, rotola, libbre, ed oncie.

Esame del primo Caso.

XXII.

NEl *primo* caso fa duopo osservare le tre regole seguenti. La prima regola è di *scrivere l' un numero sotto l' altro con questa legge, che le unità corrispondano alle unità; le diecine alle diecine; le centinaja, alle centinaja; le migliaja alle migliaja, &c.* come si vede praticato ne' due sottoscritti esempi,

283245

283245 48632

278324 456

563248 4832

632485 48

273254 5

ne' quali le figure, che hanno il medesimo valore locale, sono poste l'una sotto l'altra. La seconda regola è di *unire in una somma primieramente tutte le unità, indi tutte le diecine, poi tutte le centinaja; dopo tutte le migliaia, &c.* Finalmente la terza regola è questa di *scrivere sotto le unità la somma di tutte le unità; sotto le diecine la somma di tutte le diecine; sotto le centinaja la somma di tutte le centinaja; sotto le migliaia la somma di tutte le migliaia, &c.*

XXIII.

Ma si vuol avere questa avvertenza, che se mai la somma delle unità oltrepassasse 9. l'una, o le più diecine contenute nella sudetta somma si debbano serbare per la somma seguente delle diecine; e nel luogo delle unità si debbano notare solamente le unità so-

24 SEZIONE I.

*Del Som-
ma.*

verchiate, se pur ne sono soverchiate. E similmente se la somma delle diecine oltrepassasse 9, l'uno, o le più centinaja contenute nella suddetta somma si debbano serbare per la somma seguente delle centinaja, e nel luogo delle diecine si debbano solo notare le diecine soverchiate, se pur ne sono soverchiate. E così pure se la somma delle centinaja oltrepassasse 9, l'uno, o le più migliaia contenute nella suddetta somma si debbano serbare per la somma seguente delle migliaia, e nel luogo delle centinaja, si debbano solo notare le centinaja soverchiate, se pur ne sono soverchiate. E l'istessa avvertenza si userà nel sommar le migliaia, le diecine di migliaia, &c. Nel caso poi che non soverchiassero o unità, o diecine, o centinaja alcune, in tal caso si dovrà mettere ne' suddetti luoghi uno, che tanto vale, quanto nulla.

XXIV.

Applicando ora queste regole agli esempi già addotti troveremo, che la somma de' cinque numeri del primo esempio il quale fu questo, che siegue

283245

C A P O I.

25

Del Somme
mare.

283245

278324

563248

632485

273254

 2030556

sia 2030556, vale a dire *due milioni, trentamila cinquecentocinquanta-sei*: e che la somma de' cinque altri del secondo esempio, il quale fu quest' altro

48632

456

4832

48

5

 53973

sia 53973: vale a dire *cinquantatre mila, novecento settantatre*: ed ecco come.

XXV.

Nel primo esempio tutte le unità, che sono 5. 4. 8. 5., e 4. accoppiate insieme compongono la somma 26, nella quale ci sono due decine, e so-
ver-

26 SEZIONE I.

*Del Som-
mare.*

** num. 23.*

** num. 21.*

verchiano sei unità; sicchè mettendo*
le due decine a parte, per doverle ag-
giugnere alla somma seguente delle die-
cine, si scriveranno * nel luogo delle
unità, vale a dire nel primo luogo,
le 6 unità soverchiate. Nell' istesso pri-
mo esempio tutte le decine, che so-
no 4. 2. 4. 8. e 5. insieme colle due
già serbate, e ricavate dalla somma
delle unità sono 25; dove oltre due
centinaja soverchiano cinque decine;
sicchè mettendo le due centinaja a par-
te per doverle aggiugnere alla somma
seguinte delle centinaja, si scriveranno
nel luogo delle decine, vale a dire nel
secondo luogo, le decine soverchiate,
che sono 5. In oltre nell' istesso esem-
pio tutte le centinaja, che sono 2. 3.
2. 4., e 2 insieme colle due messe a
parte, e ricavate dalla somma delle
decine sono quindici, dove oltre un
migliajo, soverchiano cinque centinaja;
sicchè mettendo il migliajo da parte per
doverlo aggiugnere alla somma seguen-
te delle migliaja, la quale somma è
19, si scriveranno nel luogo delle cen-
tinaja le 5 centinaja soverchiate. E
per-

perchè nel luogo seguente la somma delle migliaja insieme col migliajo mes-
so a parte è 20, e per conseguente,
oltre di due diecine di migliaja, non
ci soverchiano alcune migliaja, si scri-
verà * o nel quarto luogo, e le due * num. 2.
diecine di migliaja si serberanno per lo
luogo seguente; e così procedendo in-
nanzi in questo esempio, e poi facen-
do l'istesso nell'altro si troverà, che
le somme de' numeri dell'uno, e dell'
altro esempio sianò quelle istesse, che
da noi qui sopra sono state additate.

XXVI.

Se tra le figure, che costituiscono li
numeri proposti a sommarli, vi sono
framischiati de' zeri, di essi non si ter-
rà conto alcuno nell'istruire le somme
particolari delle unità, diecine, cen-
tinaja, migliaja, &c. E la ragione è
questa; che i zeri non hanno alcun
valore nè *semplice*, nè *locale*, inten-
dendo per valore semplice *quello che*
anno le figure da per loro medesime * * num. 2.
senza badare all'accoppiamento di esse
coll'altre; e per valore locale *quello,*
che acquistano a riguardo del luogo,
nel

28 SEZIONE I.

Del Som-
mare.
num. 6.

nel quale * sono situate. Così nell'e-
sempio che siegue, dove fra le figure
significanti vi sono tramischiati de' zeri

234030

486340

563280

403040

630450

2317140

la somma è 2317140, vale a dire
due milioni, trecento ediciassette mi-
la, cento e quaranta.

Esame dell' altro Caso XXVII.

num. 22.

Nell' altro caso, oltre delle tre *
suddette regole, si vogliono an-
cora osservare le due seguenti. La pri-
ma è di separare per via di punti li
numeri, che sono d' una specie da quel-
li, che sono d' un' altra specie; come
per esempio, trattandosi di monete, i
ducati da' tarì, e questi dalle grana;
e, trattandosi di pesi, separare le can-
taja dalle rotola, e queste dalle libbre,
e queste dalle oncie; così che si vede
pra-

praticato ne' tre esempj che sieguono, il primo de' quali è di *ducato*, *tari*, e *grana*; il secondo è di *ducato*, e *grana*; il terzo è di *cantaja*, *totola*, *libre*, ed *oncie*.

32.	4.	19	156.99	42.	99.	2.	11
48.	2.	12	364.39	13.	44.	1.	10
56.	0.	8	483.24	16.	23.	1.	8
24.	1.	16	784.33	48.	2.	0.	0

ne' quali esempj non solamente veggonsi separati gli uni dagli altri i numeri, che esprimono specie diverse, ma eziandio quelli, che sono dell' istessa specie, sono posti l' uno sotto l' altro.

XXVIII.

L'altra regola è di *tenere sempre innanzi agli occhi il rapporto di ciascuna specie colla sua antecedente, per potere ben regolare ciò che si deve serbare per lo luogo della specie seguente, e ciò che si deve scrivere nel luogo della specie già sommata*: vale a dire, dovendosi sommar menete, come nel primo, e secondo esempio, fa duopo sempre ricordarsi che *venti grana* compongono un *tari*, e che *cinque tari* com-

pon-

30 SEZIONE I.

pongono un *ducato*. Di più che *cento grana* compongono parimente un *ducato*. E dovendosi sommare pesi di varie specie, come nel terzo esempio, fa duopo avere a memoria, che *dodici oncie* compongono una *libra*; e *tre libbre* compongono un *rotolo*; e che finalmente *cento rotola* compongono un *cantajo*.

XXIX.

Questa seconda regola ne comprende un'altra, la quale non tanto riguarda il sommare, quando lo scrivere bene i numeri di ciascuna specie; ed è che *nel luogo di ciascuna specie non si debba mai metter tanto, che possa formarvene una, o più cose della specie seguente*. Come nel primo esempio, nel luogo delle *grana* non si può scrivere più di 19; imperciocchè 20 *grana* già compongono un *tari*, il quale si dovrebbe far passare nel luogo seguente de' *tari*. E nel luogo de' *tari* non si può scrivere più di 4: perchè 5 *tari* già compongono un *ducato*, il quale si dovrebbe far passare nel luogo seguente de' *ducati*. E nel secondo e-

sem-

sempio nel luogo delle *grana* non può scrivere più di 99; perchè 100 *grana* già fanno un *ducato*, e per conseguente egli appartiene alla specie seguente de' ducati. E finalmente nel terzo esempio nel luogo delle *oncie* non si può scrivere più di 11; perchè 12 *oncie* già fanno una *libra*, la quale appartiene alla specie seguente. E nel luogo delle *libbre* non si può scrivere più di 2; perchè tre *libbre* già fanno un *rotolo*, il quale appartiene alla specie seguente. E nel luogo delle *rotola* non si può scrivere più di 99; perchè 100 *rotola* già fanno un *cantajo*, che appartiene alla specie seguente.

XXX.

Chi dunque, trattandosi di monete scrivesse 13. 12. 23. vale a dire tredici *ducati*, dodici *tari*, e ventitre *grana*, scriverebbe molto sconciamente, e si dovrebbe emendar così 15. 3. 3; cioè quindici *ducati*, tre *tari*, e tre *grana*. Similmente trattandosi di pesi, chi scrivesse 49. 312. 8. 13; vale a dire quarantanove *cantaja*, trecento e dodici *rotola*, otto *libbre*, e tredici *once*,

32 SEZIONE I.

Del Som-
more.

once, scriverebbe molto inettamente, e si dovrebbe emendare così 52. 15. 0. 1., cioè cinquantadue *cantaja*, quindici *rotola*, ed un' *onsia*; ciò che vale il medesimo.

XXXI.

Applicando ora ciò che si è detto agli esempi già addotti troveremo, che la somma de' quattro numeri del primo esempio, il quale fu questo, che siegue

32.	4.	19
48.	2.	12
56.	0.	8
24.	1.	16

161. 4. 15

sia 161. 4. 15, vale a dire cento sessantuno *ducati*, quattro *tari*, e quindici *grana*: che la somma de' quattro altri del secondo esempio, il quale fu quest' altro

156.	99
364.	39
483.	24
784.	33

1788. 95

sia

fia 1788. 95 , vale a dire mille set-
tecento otrant' otto *ducati* , e novan-
tacinque *grana* ; E finalmente che la
somma de' quattro numeri dell' ultimo
esempio , il quale fu questo

42. 99. 2. 11

13. 44. 1. 10

16. 23. 1. 8

48. 2. 0. 0

120. 70. 0. 5

fia 120. 70. 0. 5 , vale a dire cento
venti *cantaja* , settanta *rotola* , e cin-
que *once* ; ed ecco come

XXXII.

Nel primo esempio le unità delle gra-
na , che sono 9. 2. 8. , e 6 accoppia-
te insieme compongono il numero 25 ,
nel quale ci sono due diecine , vale a
dire due *carlini* , e soverchiano * cin-
que unità , vale a dire cinque *grana* :
sicchè mettendo i due *carlini* a parte
per doverli aggiugnere alla somma se-
guente delle diecine , che disegnano *car-*
lini , si scriveranno nel luogo delle gra-
na , vale a dire nel primo luogo , le
cinque *grana* soverchiate. Nell' istesso

* num. 28.

C

pri-

34 S E Z I O N E I.

Del Som-
mario.

primo efempio i *carlini* fono 3, a' qua-
li aggiugnendo i due meffi in difparte,
fi fa la fomma 5; nella quale oltre i
due *tari* foverchia un *carlino* ficchè
mettendo i due *tari* a parte per do-
verli aggiugnere alla fomma fequente
de' *tari*, fi fcriverà nel luogo de' *car-
lini*, vale a dire nel fecondo luogo
delle *grana*, il *carlino* foverchiato. In
oltre i *tari*, che fono 4. 2. 0, ed 1,
infieme co' due rneffi in difparte fanno
la fomma di nove *tari*, nella quale,
oltre un *ducato* compiuto, foverchiano
quattro *tari*: ficchè mettendo il *duca-
to* compiuto in difparte, per doverlo
aggiugnere alla fomma fequente di ven-
ti *ducati*, fi fcriveranno nel luogo de'
tari i quattro *tari* foverchiati: e del-
l'ifteffo tenore operando così in queffo
efempio, come negli altri due, fi tro-
verà che le fomme de' numeri di tutti
tre gli efempj fiano quelle medefime,
le quali fono ftate quì fopra da noi
additate.

CAPO SECONDO. ³⁵

Del Sot-
trarre.

Del Sottrarre

XXXIII.

Sottrarre non è altro, che ritrova-
re la differenza di due numeri di-
seguali: ovvero non è altro, che da
una somma maggiore teglierne un'altra
minore: come per esempio da 83 zec-
cbini toglierne 41, per sapere che l'a-
vanzo sia 42; e da 1023 toglierne
694, per sapere, che l'avanzo sia
329. In questa operazione ancora fa
duopo distinguere due casi. Il primo
caso è, quando li due numeri, de'
quali si cerca sapere la differenza, so-
no entrambi di cose dell'istessa specie,
per esempio tutti zecchini, o giulj,
o ducati, o grana, &c. L'altro ca-
so è, quando li numeri, de' quali si
vuol sapere la differenza, non sono
dell'istessa specie; ma contengono spe-
cie diverse, come ducati, carlini, e
grana; o pure cantaja, rotola, lib-
bre, ed oncie.

*Del Sor.
IVARRE.*

Esame del primo Caso.

XXXIV.

NEl primo caso fa duopo osservare le tre regole seguenti. La prima regola è di scrivere l'un numero sotto l'altro, cioè il minore sotto il maggiore, con questa legge, che le unità dell'uno corrispondano alle unità dell'altro; le decine alle decine; le centinaia alle centinaia; le migliaia alle migliaia, &c. come si vede praticato ne' due esempj, che sieguono:

$$\begin{array}{r} 865432 \quad 63254 \\ 784812 \quad 843 \\ \hline \end{array}$$

ne' quali le figure, che hanno il medesimo valore locale, son poste l'una sotto l'altra, e di più il numero minore è sottoscritto al maggiore. La seconda regola è di sottrarre primieramente le unità del numero inferiore dalle unità del numero superiore; poi le decine dalle decine; indi le centinaia dalle centinaia; dopo le migliaia dalle migliaia &c. Finalmente la terza regola è, di scrivere sotto

to

to le unità l'avanzo delle unità; sot-
to le diecine l'avanzo delle diecine;
sotto le centinaja l'avanzo delle cen-
tinaja; sotto le migliaja l'avanzo
delle migliaja, &c.

XXXV.

Ma si vuole nella seconda delle tre regole ora addotte avere questa avvertenza, che se mai le unità del numero superiore fossero minori di numero dell'unità dell'inferiore, così che non potesse farsi la sottrazione, si abbia da prendere una diecina dal luogo seguente delle diecine, e risolta in dieci unità aggiungerla alle unità del numero superiore, dalle quali così accresciute se ne toglieranno poi le unità dell'inferiore. Ma bisogna in tal caso ricordarsi di minuire le diecine seguenti del numero superiore di 1, che si è dato alle unità dell'istesso numero, acciò potesse farsi la sottrazione. Similmente se le diecine del numero superiore fossero minori di numero delle diecine dell'inferiore, così che non potesse farsi la sottrazione, si dovrà prendere un centinajo dal luogo seguen-

38 S E Z I O N E I.

te delle centinaja, e risoluto in diece diecine aggiungerlo alle diecine del numero superiore, dalle quali così accresciute se ne toglieranno poi le diecine dell'inferiore. E quì bisogna pur ricordarsi di minuire le centinaja seguenti di 1, che si è dato alle diecine, acciò potesse farsi la sottrazione. E così ancora se le centinaja del numero superiore fossero minori di numero delle centinaja dell'inferiore, così che non potesse farsi la sottrazione, in tal caso si dovrà prendere un migliajo dal luogo seguente delle migliaja, e risoluto in diece centinaja si dovrà aggiungere alle centinaja del numero superiore, dalle quali così accresciute se ne toglieranno poi le centinaja dell'inferiore: Dove bisogna eziandio ricordarsi di minuire le migliaja del numero superiore di 1, che è stato dato alle centinaja antecedenti, acciò potesse farsi la sottrazione; qual metodo si praticherà ancora negli altri luoghi, che disegnano diecine di migliaja, centinaja di migliaja, milioni, &c.

Applicando ora coteste regole agli e-
sempj addotti di sopra , troveremo ,
che nel primo esempio , il quale fu
questo

$$\begin{array}{r} 865432 \\ 784812 \\ \hline 80620 \end{array}$$

l'avanzo della sottrazione , ovvero la
differenza de' due numeri 865432 , e
784812 sia 80620 , vale a dire *ot-
tanta mila , seicento venti* : e nel se-
condo esempio , il quale fu quest'altro

$$\begin{array}{r} 63254 \\ 845 \\ \hline 62409 \end{array}$$

l'avanzo della sottrazione , ovvero la
differenza de' due numeri 63254 , e 845
sia 62409 , vale a dire *sessantadue
mila , quattrocento e nove* . Ed ecco
come

XXXVII.

Nel primo esempio da due unità to-
gliendone due unità , avanza nulla ;
onde si deve scrivere * o nel luogo ^{num. 3^a}
C 4 delle

40 S E Z I O N E I.

** Del sot-
trarre .*

delle unità , cioè nel primo luogo .
 Nell'istesso esempio da tre diecine le-
 vandone una diecina sola avanzano due
 diecine ; sicchè si deve scrivere 2 nel
 secondo luogo . Poi perchè da quattro
 centinaja non si possono sottrarre otto
 * *num. 35.* centinaja , fa duopo prendere * un mi-
 gliajo dalle cinque migliaja seguenti ,
 le quali per questo si ridurranno a quat-
 tro : e questo migliajo risoluto in die-
 ce centinaja bisogna aggiugnerlo alle
 suddette quattro centinaja , le quali di-
 venteranno per tale accrescimento quat-
 tordici . Fatto ciò da quattordici cen-
 tinaja si sottrarranno le suddette otto
 centinaja , e l'avanzo 6 si scriverà nel
 terzo luogo . Poi passando alle miglia-
 ja si metterà o nel luogo loro ; perchè
 togliendo le quattro migliaja del nu-
 mero inferiore dalle quattro del supe-
 riore , (che , come ora è stato detto ,
 tante rimangono non avanza cosa al-
 cuna . Ed operando dell'istesso tenore
 così nel rimanente di questo esempio ,
 come nell'altro , si troverà che gli a-
 vanzi nell'uno esempio e nell'altro so-
 no quegli istessi , li quali sono stati da
 noi

noi additati . In tanto , per compen-
dio di questa operazione , si deve ave-
re a memoria questo precetto , *che do-
vunque non si può fare la sottrazione*
(per essere la figura superiore minore
dell' inferiore) *debbasi la suddetta su-
periore accrescere di dieci , e la se-
guente debba scemarsi di uno* ; e la ra-
gione si è , che ogni unità nel luogo
suo disegna * dieci volte più di quel-
lo , che ella disegnerebbe se fosse pro-
mossa nel luogo antecedente .

nu. 6., si 7.

XXXVIII.

Ove fra le figure de' due numeri su-
periore , ed inferiore s' incontrino uno ,
o più zeri , nel far la sottrazione , fa
duopo ricordarsi de' tre precetti seguen-
ti . I. *Ne' luoghi corrispondenti a quel-
li , dove ci è zero nel numero infe-
riore , fa d' uopo scrivere le figure i-
stesse del numero superiore corrispon-
denti a' detti zeri* ; come quelle che non
patiscono per la sottrazione di zero di-
minuzione alcuna . Imperciocchè da un
numero di unità , o decine , o centi-
naja , o migliaja , &c. sottraendone il
zero , vale a dire nessuna unità , o
die-

42. SEZIONE I.

Del sot-
trarre.

diecina, o centinaja, o migliajo, l'avanzo sarà l'istesso numero in questione; come si vede in questo esempio:

$$\begin{array}{r} 804563 \\ 402080 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804563 \\ 402080 \\ \hline 402483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804563 \\ 402080 \\ \hline 402483 \end{array}$$

dove dal numero 804563 sottraendone il numero 402080, l'avanzo è 402483. II. In qualunque luogo del numero superiore, che vi sia zero, quando nel luogo antecedente può farsi la sottrazione senza che sia necessario prendere una unità dal suddetto luogo seguente, allora il zero si conterà per una diecina, e la figura seguente si scemerà di una unità; ma se nel luogo antecedente non può farsi la sottrazione, per essere la cifra superiore minore dell'inferiore; in tal caso il zero si conterà per 9, e la figura seguente si scemerà pure di una unità, come si vede in questo esempio.

E III.

7830403040

6438201683

1392201357

E III. finalmente , se nel numero superiore s' incontrano l' un dopo l' altro più zeri , tutti quelli , che sono dopo il primo a man destra si conteranno per 9 , e la figura seguente si scemerà di una unità ; ma il primo zero alcune volte si conterà per diece , altre volte per 9 ; cioè si conterà per diece , quando nel luogo antecedente si è fatta la sottrazione senza la necessità di pigliare una unità dal luogo seguente ; ma si conterà per 9 , quando non si è potuta fare la sottrazione , per essere stata la cifra superiore minore dell' inferiore ; ciocchè si vede praticato nell' esempio seguente ,

8000045000320004

2530436458143845

5469608542176159

Esa-

Esame dell' altro caso.

XXXIX.

Nell' altro caso , oltre delle tre sud-
dette regole , si vogliono ancora
osservare le due seguenti . La prima è
di *separare per via di punti li nume-
ri , che sono di una specie e da quelli ,
che sono di un' altra specie ;* come per
esempio , trattandosi di monete , sepa-
rare i *ducati* da' *tari* , e questi dalle
grana . E trattandosi di pesi , separa-
re le *cantaja* dalle *rotola* , e queste
dalle *libbre* , e queste dall' *onzie* ; così
che vedessi praticato ne' tre esempj , che
sieguono , il primo de' quali è di *du-
cati , tari e grana* ; il secondo è di
ducati , e *grana* ; il terzo è di *can-
taja , rotola , libbre* , ed *onzie* .

93.	2.	12	183.	36	62.	44.	2.	8
42.	3.	19	48.	54	13.	18.	2.	10

ne' quali esempj non solamente veggonsi
separati gli uni dagli altri i numeri ,
che esprimono specie diverse , ma ezian-
dio quelli , che sono dall' istessa specie ,
so-

sono scritti l'uno sotto l'altro. L'altra regola è di *tenere sempre innanzi agli occhi il rapporto di ciascuna specie colla sua antecedente, per potere ben regolare la risoluzione dell'unità pigliata dal luogo antecedente, quando il bisogno il richiede*: vale a dire, dovendosi sottrarre monete di varie specie da monete, eziandio di varie specie, come accade nel primo, e nel secondo esempio, fa duopo sempre ricordarsi, che *venti grana* compongono un *tari*; e che *cinque tari* compongono un *ducato*; di più che *cento grana* compongono parimente un *ducato*. E dovendosi sottrarre pesi di varie specie da pesi eziandio di varie specie, come accade nel terzo esempio, fa duopo avere a memoria, che *dodici oncie* compongono una *libra*; e che *tre libbre* compongono un *rotolo*; e che finalmente *cento rotola* compongono un *centinajo*.

XL.

Questa seconda regola ne comprende un'altra, la quale non tanto riguarda il sottrarre, quanto lo *scriver bene i*
nu-

46 S E Z I O N E I .

*Del So-
strato.*

numeri di ciascuna specie ; ed è che nel luogo di ciascuna specie non si debba mai metter tanto , che possa formarsene una , o più cose della specie seguente . Come per esempio trattandosi di *ducato* , *tari* , e *grana* , come nel primo esempio , nel luogo delle *grana* non si può scrivere più di 19 ; imperciocchè 20 *grana* già compongono un *tari* , il quale si dovrebbe far passare nel luogo della specie seguente , dove sono notati i *tari* ; nel luogo de' *tari* non si può scrivere più di 4 ; perchè 5 *tari* compongono un *ducato* , il quale si dovrebbe far passare nel luogo seguente de' *ducato* . E trattandosi di *ducato* , e di *grana* , come nel secondo esempio , nel luogo delle *grana* non si può scrivere più di 99 ; perchè 100 *grana* già fanno un *ducato* , e per conseguente egli appartiene alla specie seguente de' *ducato* . E finalmente trattandosi di pesi di varie forti , come nel terzo esempio , nel luogo delle *oncie* non si può scrivere più di 11 ; perchè 12 *oncie* già fanno una *libbra* , la quale appartiene alla specie seguente ;

te; e nel luogo delle *libre* non si può scrivere più di 2; perchè tre *libre* già fanno un *rotolo*, il quale appartiene alla specie seguente; e nel luogo delle *rotola* non si può scrivere più di 99; perchè 100 *rotola* già fanno un *cantajo*, che appartiene alla specie seguente.

XLI.

Applicando ora ciocchè si è detto agli esempj già addotti troveremo, che l'avanzo della sottrazione nel primo esempio, il quale fu questo, che siegue

$$93. 2. 12$$

$$42. 3. 19$$

$$50. 3. 13$$

sia 50. 3. 13, vale a dire cinquanta *ducati*, tre *tari*, e tredici *grana*.

Che l'avanzo della sottrazione nel secondo esempio, il quale fu quest'altro

$$183. 36$$

$$48. 54$$

$$134. 82$$

sia 134. 82, vale a dire cento trentaquattro *ducati*, ed ottantadue *grana*.

48 S E Z I O N E I .

Del Sol-
traite . .

na . E finalmente che l'avanzo della sottrazione nell' ultimo esempio , che fu questo

62. 44. 2. 8.

13. 18. 2. 10.

49. 25. 2. 10.

sia 49. 25. 2. 10 , vale a dire quarantanove *cantaja* , venticinque *rotola* , due *libre* , e diece *onzie* ; ed ecco come

XLII.

Nel primo esempio non potendosi sottrarre 19 *grana* da 12 *grana* , si deve far ricorso * al luogo seguente de' *tari* , dal qual luogo preso un *tari* , e risolutolo in 20 *grana* , fa duopo aggiungerlo alle 12 *grana* antecedenti. Ciò fatto dalla somma 32 si sottrarranno le suddette 19 *grana* , e l'avanzo 13 si scriverà * nel luogo delle *grana* . Nell' istesso primo esempio non potendosi sottrarre 3 *tari* da 1 *tari* (che l' altro *tari* fu adoperato nella sottrazione delle *grana*) si deve far ricorso al luogo seguente de' *ducati* , dal qual luogo preso un *ducato* , e ri-

* num. 35. 40

* num. 34.

fo-

foluto in 5 *tari*, fa duopo aggiugnerlo all' 1 *tari*, che siegue. Ciò fatto dalla somma 6 si sottrarranno li sud-detti 3 *tari*; e l'avanzo 3 si scriverà nel luogo de' *tari*; e dell'istesso tenore operando così in questo esempio, come negli altri due, si troverà che gli avanzi della sottrazione in tutti tre gli esempj siano quelli medesimi, che sono stati da noi qui sopra additati.

C A P O T E R Z O.

Esame del Sommare, e Sottrarre.

XLIII.

Dimostrate le regole, che si debbono osservare nel *sommare*, e nel *sottrarre* i numeri intieri, è necessario ora dimostrare, come queste due operazioni si possono esaminare; ciocchè si dice volgarmente *far la pruova*. *Esaminare* un'operazione aritmetica non è altro, che vedere se per avventura in quella operazione vi siano incorsi errori alcuni; imperciocchè nessuna cosa è tanto facile, quanto l'errare ne' con-

D ti:

50 SEZIONE I.

*Esame
del Som-
mare, e
Sottrarre.*

ti: ciocchè essendo ben noto per ispe-
rienza agli *Aritmetici*, hanno essi in-
ventate le *prove*, o siano gli *esami*,
co' quali ciascuno possa accorgersi, se
egli ha bene, o male operato.

XLIV.

Convien dunque sapere, che il *som-
mare*, ed il *sottrarre* sono due opera-
zioni, le quali si esaminano vicenle-
volmente; cioè l'una per mezzo dell'
altra, vale a dire il *sommare*, per lo
sottrarre; e vice versa il *sottrarre* per
lo *sommare*. Questa fu la cagione,
perchè nel *Capo primo*, dove si parlò
del *sommare*, io non feci motto alcu-
no del suo esame: come quello che di-
pendeva dal *sottrarre*, la quale opera-
zione non era stata ancora spiegata:
onde mi riterbai di parlare in un *Ca-
po* a parte, che è questo *terzo*, dell'
esame dell'una, e dell'altra operazione.

XLV.

Il *sommare* si esamina per mezzo del
sottrarre in tal modo. Dopo che tut-
ti i numeri proposti ad essere sommati
sono stati uniti in un solo, fa duopo
tirare una linea dritta fra il primo,
ed

ed il secondo de' suddetti numeri, acciocchè l'istesso primo resti diviso da tutti gli altri. Poi bisogna tornare a sommare questi numeri così separati dal primo, e scrivere la loro somma sotto la somma di tutti, cioè sotto quella somma, la quale si vuole esaminare se sia giusta o no. Finalmente da questa somma si sottrarrà l'altra somma, vale a dire dalla somma di tutti i numeri proposti a sommarli, si sottrarrà la somma degl'istessi, detrattono il primo; e se l'avanzo è giustamente il numero separato, non si sarà errato nel sommare; se ci si trova qualche divario, si sarà commesso qualche errore, e bisognerà rifare l'operazione da capo.

XLVI.

Come per esempio dovendosi esaminare se il numero 255138 sia la vera somma de' numeri 86403, 54380, 46035, e 68320, si farà così, si tirerà primieramente una linea dritta fra il primo numero 86403, ed il secondo 54380, siccome si vede qui sotto.

D 2

86403

*Esame del
Sommaire,
e Sottrarre.*

$$\begin{array}{r} 86403 \\ \hline \end{array}$$

$$54380$$

$$46035$$

$$68320$$

$$\begin{array}{r} 255138 \\ \hline \end{array}$$

$$168735$$

$$.86403$$

Separato in tal modo il primo numero dagli altri tre, si uniranno questi tre in una somma 168735, la quale si scriverà sotto la somma 255138 di tutti quattro i numeri, la qual somma si vuol esaminare se sia giusta, o no. Finalmente dalla somma di tutti quattro i numeri si sottrarrà la somma de' tre; vale a dire dal numero 255138 si sottrarrà il numero 168735, a vedere se l'avanzo sia giustamente il numero 86403 messo in disparte, e perchè tanto appunto si trova essere l'avanzo nel proposto esempio, si conchiuderà, che il numero 255138 sia la vera somma de' quattro proposti numeri 86403, 54380, 46035, e 68320; e che

e che per conseguente non si sia errato nel sommare.

*Esame del
Sommare,
e Sottrarre*

XLVII.

Similmente dovendosi esaminare, se
591 *cantaja*, 23 *rotola*, 1 *libra*, e
10 *once* sia la vera somma de' tre numeri
quì sottoscritti, che esprimono parimente
cantaja, *rotola*, *libre*, ed *oncia*,

143. 22, 2. 8

284. 88. 1. 4

163. 12. 0. 10

591. 23. 1. 10

448. 00. 2. 2

143. 22. 2. 8

si tirerà una linea dritta fra il primo
numero, ed il secondo per separarlo
dagli altri due. Dopo, questi due altri
si sommeranno insieme, e la loro somma
448. 00. 2. 2 si scriverà sotto la
somma di tutti tre, la qual somma si
vuole esaminare se sia giusta, o no.
Finalmente dalla somma di tutti tre i
numeri si sottrarrà la somma de' due,
vale a dire da 591. 23. 1. 10, si sot-

D 3

trar-

*Esame del
Sommare,
e Sottrarre.*

trarrà 448. 00. 2. 2, a vedere se l'avanzo sia il numero 143. 22. 2. 8 messo in disparte dagli altri; e perchè tanto appunto si trova che sia, ne siegue, che il numero 591. 23. 1. 10 sia la vera somma de' tre proposti in questo secondo esempio; e che per conseguente non si sia errato nel sommare.

XLVIII.

Siccome il *sommare* si esamina per mezzo del *sottrarre*: così viceversa il *sottrarre* si esamina per mezzo del *sommare*: ciocchè si fa in tal modo. Dopo che la sottrazione è compita, e si è ritrovata la differenza de' due numeri diseguali, fa duopo aggiugnere cotesta differenza al minore di essi, vale a dire al numero inferiore, a vedere se la somma riesca eguale al maggiore de' due suddetti numeri; vale a dire al numero superiore; imperciocchè nel caso che riuscisse eguale, non si sarà errato nella sottrazione; ma se ci si ritrova qualche di vario, si sarà commesso qualche errore, e per conseguente bisognerà rifare da capo tutta l'operazione.

XLIX.

C A P O III.
XLIX.

55

*Esame del
Sommare,
e Sottrarre.*

Come dovendosi esaminare se nell'esempio seguente il numero 57618899 sia il vero avanzo della sottrazione, che ivi vien proposta a farsi

$$\begin{array}{r} 84003045 \\ 26384236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57618809 \\ \hline \end{array}$$

$$84003045$$

si aggiugneranno insieme il detto avanzo, ed il numero inferiore 26384236, a vedere se la somma riesca eguale al numero superiore 84003045: e perchè così si trova che sia, ne siegue che non si sia commesso alcuno errore nella sottrazione. Similmente dovendosi esaminare se in quest'altro esempio.

$$88. 25$$

$$36. 48$$

$$\begin{array}{r} 51. 77 \\ \hline \end{array}$$

$$88. 25$$

51 ducati, e 77 grana sia il vero avanzo della sottrazione di 36 ducati,

D 4

e 48

56 S E Z I O N E I.

*Del Mol-
tiplicare .*

e 48 grana da 88 ducati , e 25 grana , si aggiugneranno insieme il detto avanzo , ed il numero inferiore 36. 48 , a vedere se la somma riesca eguale al numero superiore 88. 25 . E perchè così si trova che sia , ne siegue , che non si sia commesso alcuno errore nella sottrazione .

C A P O Q U A R T O .

Del Moltiplicare .

L.

M*oltiplicare non è altro , che prendere un numero dato più volte ; ovvero non è altro , che replicare più volte un numero qualsivoglia ; come per esempio il numero 8 prenderlo sei volte , e dire che il prodotto sia 48 ; ovvero il numero 256 prenderlo venticinque volte , e dire che il prodotto sia 6400 . Dacchè siegue che il moltiplicare sia l'istesso che un sommare reiterato ; intendendo per sommare reiterato l'aggiungere un numero una , o più volte a se medesimo . Così l'istesso*

fo è moltiplicare 8 per 7, che aggiugnere il numero 8 sei volte a se stesso. E similmente tanto è moltiplicare 256 per 25, quanto il numero 256 aggiungerlo venticinque volte a se stesso: dove è da notarsi, che ciò che si chiamò *somma* nel *Capo secondo*, qui si dice *prodotto*.

LI.

In questa operazione fa duopo distinguere tre casi. Il *primo* caso è, quando vien proposto a moltiplicare un numero *semplice* per un'altro numero *semplice*: come 6 per 4; ovvero 9 per 7; intendendo per numero *semplice* quel numero, che è spiegato con un solo carattere. Il *secondo* caso è, quando si propone a moltiplicare un numero *composto* per un *semplice*: come 238 per 6; ovvero 384035 per 4; intendendo per numero *composto* quello, che è spiegato con più caratteri. Finalmente il *terzo* caso è quando si propone a moltiplicare un numero *composto* per un'altro numero *composto*; come 356 per 24; ovvero 23845 per 304.

Fsa.

*Del Mol-
tiplicare.*

Esame del primo Caso.

LII.

PEr cominciare dal primo caso, che è il fondamento degli altri due, io dico che le moltiplicazioni de' numeri semplici per altri numeri semplici si possono fare in due maniere. La prima maniera è di avvalersi delle dita di entrambe le mani in questo modo. Dovendosi per cagione di esempio moltiplicare 8 per 6, si prendano le differenze d'entrambi i due numeri proposti 8, e 6 dall'istesso numero 10, le quali differenze sono rispettivamente 2, e 4, ed una di queste differenze si noti colle dita di una mano, e l'altra colle dita dell'altra mano; vale a dire in una mano si alzino due dita, nell'altra mano si alzino quattro dita, come si può vedere notato qui sotto.

	10		10	
	8		6	
	—		—	
dita alzate	2		4	dita alzate
dita chiuse	3	48	1	dita chiuse
	—		—	

Fat-

Fatto ciò, si moltiplicheranno le dita alzate per le dita alzate, vale a dire 2 per 4, e si terrà conto del prodotto 8; poi si uniranno insieme le tre dita chiuse della prima mano coll'uno chiuso dell'altra mano, ed il 4, che è la somma di esse, s'interpreterà per quattro decine, ovvero per 40; il qual numero accoppiato all'altro numero 8, di cui si è detto doverfi tener conto, fa 48 quanto appunto è il prodotto de' numeri semplici 8, e 6; imperciocchè il numero 8 moltiplicato per 6, ovvero il numero 8 replicato sei volte fa 48.

LIII.

Sia in oltre proposto a moltiplicare il numero 7 per l'istesso numero 7. Si prendano qui ancora, come nell'esempio passato le differenze di entrambi i numeri 7, e 7 dall'istesso numero 10, e si notino queste differenze, che sono 3, e 3, colle dita delle mani; vale a dire in una mano si alzino tre dita, e nell'altra si alzino ancora tre dita; come si può vedere qui sotto.

Del Mol-
tiplicare .

60 SEZIONE I.

10

10

7

7

dita alzate	3		3	dita alzate
dita chiuse	2	49	2	dita chiuse

Fatto ciò si moltiplicheranno le dita alzate per le dita alzate , vale a dire 3 per 3 , ed al prodotto 9 si aggiungeranno tante diecine , quante sono le dita chiuse , le quali sono quattro e la somma 49 farà il prodotto de' numeri semplici 7 , e 7.

LIV.

L'altra maniera è di avvalersi di una certa Tavola , chiamata comunemente *Pittagorica* , perciocchè si crede che *Pittagora* ne fosse stato l'inventore. Questa tavola consiste nel quadrato ABCD compartito in ottant'una casette eguali per mezzo di otto linee verticali , ed altrettante orizzontali , ciascuna delle quali casette tiene scritto dentro di se un numero . Li numeri notati nelle casette vanno con questa legge . Nella prima casetta ci è notato 1 , e nelle otto altre sottoposte ad

es.

C A P O IV. 61

Del Moltiplicare.

essa ci sono notati i numeri 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. ciascuno de' quali è minore del seguente di 1. Nella seconda casetta ci è notato 2; e nelle otto altre sottoposte ad essa ci sono notati i numeri 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. ciascuno de' quali differisce dal seguente di 2. Nella terza casetta ci è notato 3; e nelle otto altre sottoposte ad esse ci sono notati i numeri 6. 9. 12. 15. 18. 21. 24. 27, ciascuno de' quali differisce dal seguente di 3. Nella quarta casetta ci è notato 4; e nelle otto altre sottoposte ad essa sono notati i numeri 8. 12. 16. 20. 24. 28. 32. 36, ciascuno de' quali differisce dal suo seguente di 4; e con legge simile sono notati gli altri numeri, come ognuno può da se ravvisare, sol che dia una semplice occhiata alla Tavola quì annessa.

LV.

Formata in tal modo la tavola, l'uso di essa è maraviglioso nelle moltiplicazioni de' numeri semplici per altri numeri semplici, il quale uso, e questo. Dovendosi moltiplicare per esempio

*Del Mol.
Aplicare.*

pio il numero 8 per il numero 6, si dovrà primieramente ritrovare il numero 8 nel lato orizzontale AB della Tavola, ed il numero 6 nel lato verticale AC dell'istessa Tavola. Poi si dovrà trovare la casetta comune alle due colonne l'una verticale l'altra orizzontale, la prima delle quali tiene nel suo principio il numero 8, e l'altra tiene il numero 6. Trovata, che sia questa casetta, il numero notato in essa, il quale qui è 48, farà il prodotto de' due numeri proposti a moltiplicare, li quali sono 8, e 6.

LVI.

Similmente dovendosi moltiplicare il numero 7 per l'istesso numero 7, bisognerà in primo luogo trovare nel lato orizzontale AB della Tavola il numero 7, e nel lato verticale AC dell'istessa Tavola l'altro numero 7. Poi sarà necessario determinare la casetta comune alle due colonne l'una verticale, e l'altra orizzontale, l'una, e l'altra delle quali tiene 7 nel suo principio. Trovata che sia questa casetta, il numero che in essa è notato, il quale

le quì è 48, farà il prodotto de' due numeri 7, e 7 proposti a moltiplicare. *Del Moltiplicare.*

LVII.

Queste sono le due maniere, che sogliono ordinariamente praticarsi nelle moltiplicazioni de' numeri semplici per altri numeri semplici. Tutta via è necessario, che gli studiosi di questa scienza procurino mandarsi a memoria tutte le possibili moltiplicazioni di numeri semplici per altri numeri semplici acciocchè sappiano subito rispondere che 6 per 7 fa 42, e che 8, per 9 fa 72, e che 9 per 9 fa 81, &c. senza far ricorso nè alle dita, nè alla Tavola, come ora si è spiegato.

Esame del secondo Caso.

LVIII.

Questo secondo caso appartiene alle moltiplicazioni de' numeri composti per numeri semplici, e dipende, come già è stato accennato, dal primo caso; vale a dire dalla moltiplicazione de' numeri semplici per altri numeri semplici. Quando occorrono tali moltiplicazioni, si dovranno usare le
tre

64 S E Z I O N E I .

*Del Mol-
tiplicare.*

tre regole seguenti. La prima regola è di *scrivere il numero semplice sotto la prima figura a man destra del numero composto*; come si vede praticato ne' due elempj , che sieguono.

$$\begin{array}{r} 861693 \quad 78853 \\ 6 \qquad \qquad 9 \\ \hline \end{array}$$

ne' quali il numero semplice è posto sotto la prima figura del composto. La seconda è di *moltiplicare per lo numero semplice tutte ad una ad una le figure del numero composto con quell'ordine istesso, col quale sono notate, vale a dire moltiplicare in primo luogo le unità, poi le diecine, indi le centinaia, in appresso le migliaia, &c. per lo numero semplice*. La terza regola è di *scrivere nel primo luogo, vale a dire nel luogo delle unità il prodotto delle unità; di scrivere nel secondo luogo, vale a dire nel luogo delle diecine il prodotto delle diecine; nel terzo luogo il prodotto delle centinaia; nel quarto luogo il prodotto delle migliaia, &c.*

Ma si vuol avere questa avvertenza, che se il prodotto dalle unità fosse per avventura maggiore di 9 ; l'una , o le più decine , che in esso si contengono , si debbano serbare per lo luogo seguente delle decine , e nel luogo delle unità si debbano solamente notare le unità , che soverchiano , se pur ne soverchiano , nell' istessa maniera , che si praticò * nel *sommare*. Similmente se il prodotto delle decine oltrepassasse 9 , l'uno , o le più centinaja in esso contenute si debbano serbare per lo luogo seguente delle centinaja , e nel luogo delle decine si debbano solamente notare le decine che soverchiano ; se pur ne soverchiano : cioè che si praticherà ancora ne' prodotti seguenti delle centinaja , migliaja , &c. E nel caso che non soverchiassero unità , ovvero decine , ovvero centinaja alcune , allora si metterà rispettivamente ne' luoghi loro , o , che tanto vale quanto nulla ; siccome si praticò * ancora nel *sommare*.

* num. 25.

* num. 23.

Del Mol-
tiplicare.

Applicando ora queste regole agli esempj addotti di sopra troveremo, che il prodotto nel primo esempio, il quale fu questo, che è notato qui sotto.

$$\begin{array}{r} 861693 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5170158 \\ \hline \end{array}$$

sia 5170158, vale a dire *cinque milioni, cento settanta mila, cento cinquant'otto*: e che il prodotto nell'altro esempio, il quale fu quest'altro.

$$\begin{array}{r} 78853 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709677 \\ \hline \end{array}$$

sia 709677, vale a dire *settecento e nove mila, seicento settantasette*; ed ecco come:

LXI.

Nel primo esempio il prodotto delle unità, che sono 3, per lo numero semplice 6 è 18: nel quale, oltre una diecina, soverchiano 8 unità; sicchè mettendo in disparte la diecina, per ^{num. 59} doverla * aggiugnere al luogo seguente

te

te delle diecine, si noteranno nel luogo delle unità; le 8 unità, che soverchiano. Nello stesso primo esempio il prodotto delle diecine, che sono 9, per l'istesso numero semplice 6 è 54, a cui aggiunta la diecina serbata dal luogo antecedente delle unità, si ottiene 55. dove altre cinque centinaja, soverchiano 5: diecine; sicchè mettendo le cinque centinaja a parte, per doverle aggiugnere al luogo seguente delle centinaja, si scriveranno nel secondo luogo le 5 diecine, che soverchiano. Parimente il prodotto delle centinaja, che sono 6, per l'istesso numero semplice 6, è 36. al quale aggiugnendo le cinque centinaja serbate dal luogo antecedente delle diecine, si ha il numero 41, dove oltre quattro migliaja, avanza 1 centinajo; sicchè serbando le quattro migliaje per lo luogo seguente, si noterà 1 nel terzo luogo. Inoltre il prodotto delle migliaja, che è 1, per lo numero semplice 6, è 6, a cui aggiugnendo le quattro migliaja, serbate dal luogo antecedente delle centinaja, si ottiene il numero 10, dove,

*Del Mol-
tiplicare.*

oltre una sola diecina di migliaja da
ferbarfi per lo luogo seguente, non a-
vanza cosa alcuna: sicchè si metterà o *
nel quarto luogo. E dell'istesso tenore
operando così nel rimanente di que-
sto esempio, come nell'altro, si tro-
verà che li prodotti siano quelli stessi,
li quali sono stati da noi quì sopra ad-
ditati.

LXII.

Se tra le figure, che costituiscono il
numero composto, il quale si deve mol-
tiplicare per lo semplice, vi sono tra-
mischiati de' zeri, di essi non si terrà
conto alcuno nell'istituire le moltiplica-
zioni particolari delle unità, diecine,
centinaja, migliaja &c. per lo nume-
ro semplice, e nel luogo loro non si
metterà altro, che un o, o al più cioc-
chè si è serbato dal luogo antecedente.
E la ragione è questa, che i zeri non
hanno alcun valore * nè semplice, nè
locale; e per conseguente un zero sem-
pre rimarrà zero ancorchè si replichi
più volte. Così nell'esempio che sie-
gue, dove tra le figure significanti vi
sono tramischiati de' zeri.

* *num. 2.*

806400502

5

4032002510

il prodotto è 4032002510 , vale a dire *quattromila , e trentadue milioni , due mila cinquecento e diece .*

Esame del terzo caso .

LXIII.

NEl terzo caso che comprende le moltiplicazioni de' numeri composti per altri numeri composti , oltre * *num. 38.* delle tre suddette regole , si vogliono ancora osservare le tre altre seguenti . La prima è di *moltiplicare tutto il numero composto superiore per ciascuna figura del numero composto inferiore , e per conseguente risolvere la moltiplicazione del numero composto superiore per l' inferiore eziandio composto in tante moltiplicazioni di composto per semplice , quante sono le figure dell' istesso numero inferiore .* Come per esempio dovendosi moltiplicare il numero composto 48352 per lo numero 386 ancora composto ; dopo aver iscritto il mino-

E 3

re

72 SEZIONE I.

Del Mol-
tiplicare.

*Vc. siccome si è praticato nel somma-
re , e nel sottrarre , ma piuttosto in
modo ; che le unità del secondo prodot-
to corrispondono alle diecine del primo,
e per conseguente le diecine del secondo
alle unità del primo ; e che le unità
del terzo prodotto corrispondano alle cen-
tinaja del primo ; e le unità del quar-
to alle migliaia del primo Vc. e la
ragione si è , perchè nel secondo pro-
dotto tutte le figure hanno acquistato
un grado * di più di valore locale ; e
nel terzo prodotto tutte le figure han-
no acquistato due gradi di più di va-
lore locale &c. Ciò che può vedersi of-
servato qui sotto .*

• num. 64.

$$\begin{array}{r}
 48352 \\
 386 \\
 \hline
 290112 \\
 386816 \\
 145056 \\
 \hline
 \end{array}$$

nel quale esempio li tre prodotti 290112,
386816, e 145056, che nascono dal
moltiplicare il medesimo numero supe-
riore 48352 per le figure 6, 8, e 3
dell'

dell' altro inferiore sono notati in maniera uno sotto l' altro , che le unità del secondo corrispondano alle diecine del primo, e le unità del terzo corrispondano alle centinaja dell'istesso primo.

LXVI.

La terza regola è di unire insieme tutti li suddetti prodotti scritti, nella maniera accennata, l'uno sotto l'altro; imperciocchè la somma che quindi risulta sarà il prodotto della moltiplicazione de' due numeri composti in questione. Come dovendosi moltiplicare il numero 23486 per in numero 2457, adoperate siccome si vede qui sotto.

$$\begin{array}{r}
 23486 \\
 \times 2457 \\
 \hline
 164402 \\
 117430 \\
 93944 \\
 46972 \\
 \hline
 57705102
 \end{array}$$

le tre suddette regole; si troverà, che il prodotto sia 57705102, vale a dire cinquantasette milioni, settecento

Del Mol
iplicare.

74 SEZIONE I.

e cinquemila cento, e due.

LXVII.

* num. 62.

Se tra le figure, che compongono il numero composto inferiore, per lo quale si deve moltiplicare il numero composto superiore vi sono tramischia- ti de' zeri, di essi non si terrà conto alcuno * nell' istituire le moltiplicazio- ni particolari di tutto il numero supe- riore per ciascuna figura dell' inferiore; o per dir meglio i prodotti del nume- ro superiore per cotesti zeri faranno tante file di zeri; siccome può vederfi nell' esempio seguente, dove vien pro- posto a moltiplicare il numero 48056 per lo numero 3050.

$$\begin{array}{r}
 48056 \\
 \times 3050 \\
 \hline
 00000 \\
 240280 \\
 00000 \\
 144168 \\
 \hline
 146570800
 \end{array}$$

il prodoto della quale moltiplicazione è 146570800; vale a dire *cento qua- ran-*

*ranta sei milioni, cinquecento settanta-
mila, e ottocento.*

Del Mo-
tipicare.

C A P O Q U I N T O.

Del Partire.

LXVIII.

P*artire non è altro, che dividere
un numero dato in più parti egua-
li; ovvero non è altro, che prendere
una parte assegnata di un numero qual-
sivoglia; come per esempio il numero
84 dividerlo in quattro parti eguali,
dire, che una delle quattro parti, la
quale dicesi quoziente, sia 21; ovvero
il numero 275 dividerlo in venticin-
que parti eguali, e dire che una del-
le suddette vent' une parti, che è il
quoziente, sia 11: Dacchè siegue il par-
tire sia l'istesso che un sottrarre rei-
terato; intendendo per sottrarre rei-
terato il sottrarre un istesso numero
una, o più volte da un altro nume-
ro. Così l'istesso è dividere 84 in
quattro parti eguali, che vedere quan-
te volte il 4 si può sottrarre dal nu-
me-*

76 SEZIONE I.

Del Par-
tire.

mero 84; perchè nell'uno, e nell'altro modo si ottiene l'istesso *quoziente* 21. E similmente tanto è partire il numero 375 in venticinque parti eguali, quanto il vedere quante volte il 25 si può sottrarre dal numero 275; perchè nell'uno, e nell'altro modo si ottiene il *quoziente* 11; dove è da notarsi, che il numero 275 proposto a dividere in molte parti eguali si chiama *dividendo*; che il numero delle parti eguali, il quale è 25, si chiama *divisore*; e che ciascuna delle suddette parti, la quale è 11, si chiama *quoziente*. E se mai, fatta la divisione, soverchiasse qualche cosa, si dirà questo *avanzo*, o *residuo*. Come per esempio, se si propone a dividere il numero 247 in quattro parti eguali, ciascuna parte farà 61, e rimane 3; e perciò il numero 247 farà il *dividendo*; il numero 4 farà il *quoziente*; e finalmente il 3 farà l'*avanzo*.

LXIX.

In questa operazione fa duopo distinguere due casi. Il *primo* caso è, quando vien proposto a dividere un nume-

ro *composto* per un numero *semplice*; come 842 per 6; ovvero 635 per 8. Il *secondo* caso è, quando si propone a dividere un numero *composto* per un altro *composto*, come 8364 per 25; ovvero 25486 per 341; intendendo quì ancora per numero *semplice* * quel numero che è spiegato con un solo carattere; e per numero *composto* quel numero, che è spiegato con più caratteri.

* num. 31

Esame del primo Caso.

LXX.

Questa primo caso, nel quale si propone a dividere un numero *composto* per un *semplice*, abbraccia sotto di se due altri casi. Il *primo*, e quando il numero *composto* è minore di 100; vale a dire è spiegato con due soli caratteri; L'altro caso è quando il numero *composto* è maggiore di 99; vale a dire è spiegato con più di due caratteri. Nel primo caso si farà la divisione col soccorso dell' istessa Tavola *Pittagorica*, di cui si parlò nel Capo antecedente, nella maniera, che siegue.

78 SEZIONE I.

Del 2.^a Par.
Tiro.

gue. Dovendosi dividere il numero 48 per 6, si dovrà primieramente ritrovare il divisore 6 nel lato orizzontale AB della tavola, ed il dividendo 48 nella colonna verticale sottoposta al suddetto divisore 6. Poi si noterà la colonna orizzontale, che passa per la casetta, la quale tiene dentro di se il dividendo 48. Notata che sia questa colonna, il numero che sta nel principio di essa, il quale qui è 8, sarà il quoziente della divisione di 48 per 6.

LXXI.

Ma perchè può accadere, che il dividendo non si trovi nella Tavola, come quella, che non comprende tutti i numeri, che sono fra 10, e 100, in tal caso si noterà nella colonna verticale quel numero, che è immediatamente minore del dividendo dato, ed allora nella divisione rimarrà qualche avanzo. Come per esempio se si propone a dividere il numero 53 per 9, si troverà similmente il divisore 9, nel lato orizzontale AB della tavola, ed il dividendo 53 nella colonna verticale sottoposta al suddetto 9; il quale di-

vi-

videndo non ritrovandosi in quella colonna, si prenderà il numero 45 immediatamente minore, per lo quale passa quella colonna orizzontale, che incomincia da 5; laonde dividendo 53 per 9 il quoziente è 5, e l'avanzo è 8. E similmente dividendo 87 per 9 il quoziente è 9, e l'avanzo è 6.

LXXII.

Nelle divisioni però più composte giova moltissimo, che li studiosi di questa scienza sappiano a memoria tutte le divisioni possibili di tutt'i composti, che non contengono più di due figure, per qualsivoglia numero semplice, acciocchè subito, e senza stentare, sappiano dire, che dividendo 35 per 8 il quoziente sia 4, e l'avanzo sia 3; e che dividendo 68 per 9 il quoziente sia 7, e l'avanzo sia 5; e che dividendo 74 per 9 il quoziente sia 8, e l'avanzo sia 2, &c. senza far ricorso alla Tavola *Pittagorica*.

LXXIII.

Nell'altro caso, nel quale il numero composto è spiegato con più di due caratteri, fa duopo *dividere tutta la*
di-

80 SEZIONE I.

*Del Par-
tito.* *divisione del composto per lo semplice in
più divisioni eziandio di composti per
semplici, ma che non tengono più di
due caratteri; ciocchè si farà così. Sia
proposto a dividere il numero 1940305
per 6. Mettasi, siccome si vede qui sotto,*

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 1940305 \\
 \hline
 \cdot 14 \\
 323384 \cdot 20 \\
 \cdot 23 \\
 \cdot 50 \\
 \cdot 25 \\
 \cdot 1
 \end{array}$$

il divisore 5 a man sinistra del divi-
dendo, ma un poco lontano da lui, e
si dividano le due figure 19 del sud-
detto dividendo per lo divisore 6, no-
tando il quoziente 3 sotto il divisore
6, l'avanzo 1 sotto la seconda figura
9: al quale s'aggiugnerà la terza figura
4 del dividendo, ed il numero 14,
che quindi risulta, si dividerà ancora
per 6, notando il quoziente 2 appres-
so al primo quoziente 3, e l'avanzo 2
sotto al 4; al quale avanzo si aggu-
gnerà la quarta figura 0 del dividen-
do, ed il numero 20, che quindi ri-
sul-

sulta, si dividerà per 6, notando parimente il quoziente 3 appresso al 32, e l'avanzo 2 sotto il 0; al quale avanzo si aggiugnerà la quinta figura 3 del dividendo, ed il numero 23, che quindi risulta, si dividerà per l'istesso numero 6, notando il quoziente 3 appresso al numero 323, e l'avanzo 5 sotto al 3: al quale avanzo si aggiugnerà la sesta figura 0 del dividendo, ed il numero 50, che quindi risulta, si dividerà pure per 6, notando ancora il quoziente 8 dopo il numero 3233, e l'avanzo 2 sotto al 0; e così procedendo innanzi si troverà, che dividendo il numero 1940305 per 6 il quoziente sia 323384, e l'avanzo sia 1.

LXXIV.

Similmente si propone a dividere il numero 883245 per 5; ordinati il dividendo, ed il divisore nell'istesso modo, che nell'esempio antecedente, si dividerà la prima figura 8 del dividendo per lo divisore 5, e si noterà il quoziente 1 * sotto il divisore, e l'avanzo 3 sotto l'istessa prima figura 8 del dividendo; al quale avanzo si ag-

* num. 72.

F

giu-

82 S E Z I O N E I.

*Del Par-
sire.*** num. 71.*

giugnerà la seconda figura 8 del dividendo, ed il numero 38, che quindi risulta, si dividerà ancora per 5, notando il quoziente 7 dopo il primo quoziente 1, e l'avanzo 3 sotto la figura 8; al quale avanzo si aggiugnerà la terza figura 3 del dividendo, ed il numero 33, che quindi risulta, si dividerà per l'istesso divisore 5, notando il quoziente 6 dopo il numero 17, e l'avanzo 3 sotto al 3; al quale avanzo si aggiugnerà la quarta figura 2 del dividendo, ed il numero 32, che quindi risulta, si dividerà per 5; notando il quoziente 6 dopo il numero 176, e l'avanzo 2 sotto il 2; al quale avanzo si aggiugnerà la quinta figura 4 del dividendo, ed il numero 24, che quindi risulta si dividerà per 5, notando il quoziente 4 appresso al numero 1766, e l'avanzo 4 sotto al 4; al qual avanzo si aggiugnerà finalmente l'ultima figura 5 del dividendo, ed il numero 45, che quindi risulta, si dividerà pure per 5, notando il quoziente 9 dopo il numero 17664; e non avanzando qui nulla, si metterà 0 sotto

sotto l'ultima parte 45 della divisione, *Del Par-
sire.*
come si vede qui sotto.

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 883245 \\
 \hline
 176649 \quad 38 \\
 \quad \quad 33 \\
 \quad \quad 32 \\
 \quad \quad 24 \\
 \quad \quad 45 \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

LXXV.

Ma perchè avviene bene spesso, che nel mezzo della divisione l'avanzo sia zero, e che la figura del dividendo, che siegue in ordine non possa dividerfi per lo divisore, in tal caso bisognerà servirsi di due figure dell'istesso dividendo; e se non bastassero due, bisognerà prenderne tre; se nemmeno tre bastassero, sarà duopo prenderne quattro, &c.; ma nell'istesso tempo fa duopo aggiugnere al quoziente tanti zeri, quante note sono state pigliate, uno meno; vale a dire quattro zeri, se siano state prese cinque figure; tre se quattro; due se tre; ed una se due. Così nell'esempio seguente.

Del Par-
tite.

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 3648248} \\
 \underline{608041} \\
 608041 \\
 \underline{ 2} \\
 2
 \end{array}$$

nel quale si propone a dividere il numero 3648248 per 6, il quoziente è 608041, e l'avanzo è 2; ed ecco come:

LXXXVI.

Primieramente dividendo 36 per 6, * num. 70. il quoziente farà 6 *, e rimane nulla. Poi perchè 4 non può dividerfi per 6, bisognerà prendere l'altra figura 8, e dividere 48 per 6; sicchè notato prima uno zero nel quoziente * dopo al 6, secondo quello che si è detto, si scriverà indi il quoziente 8 della divisione di 48 per 6, dalla quale divisione similmente non avanza cosa alcuna. In oltre perchè 2 non può dividerfi per 6, bisognerà avvalersi della nota seguente 4, e dividere 24 per 6; sicchè notato prima un zero nel quoziente 608, si scriverà indi il quoziente 4 dopo il numero 6080, il qual quoziente nasce dividendo 24 per 6.

Fi-

2 Del Par-
tiro .

Finalmente non avanzando cosa alcuna, si dividerà 8 per 6, e si noterà il quoziente 1 dopo il numero 60804, e l'avanzo 2 sotto al numero 8.

LXXVII.

Così pure se si propone a dividere il numero 4500036000018 per 9, notabili nella solita maniera, siccome si vede quì,

9 4500036000018
.. 00036

500004000002 . . 000018
 si troverà, che il quoziente sia 500004000002
 senza che avanzi alcuna cosa; ed ecco
 come. Primieramente dividendo 45 per
 9 il quoziente è 5 *, e l'avanzo è 0.
 Secondo poichè per la seconda parte
 della divisione sono necessarie cinque fi-
 gure, che sono 00036, si noteranno
 secondo la regola *, quattro zeri nel
 quoziente dopo il 5; siccome dividen-
 do 36 per 9 il quoziente è 4, si no-
 terà questo quoziente dopo il numero
 50000. Finalmente poichè per la
 terza, ed ultima parte della divisione
 sono necessarie tutte le sei figure se-
 guenti del dividendo, che sono 000018:

F 3 fi

*Del Par-
tite.*

si noteranno, secondo la regola, cinque zeri nel quoziente, dopo il numero 500004; e siccome dividendo 18 per 9 il quoziente è giustamente 2, senza alcuno avanzo, si noterà questo quoziente dopo il numero 50000400000.

LXXVIII.

Accade ancora alcune volte, che l'ultima parte della divisione non possa farsi, per essere il numero della suddetta parte minore del divisore; ed allora *bisogna notare nel quoziente tanti zeri, quante note sono state pigliate dal dividendo; vale a dire un solo zero, se sia stata presa una sola figura; due zeri, se due figure; tre zeri, se tre figure, &c.* Così per esempio dovendosi dividere il numero 4864325 per 8, siccome è notato qui appresso.

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 4864325} \\
 \underline{48} \\
 64 \\
 \underline{64} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 32 \\
 \underline{32} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 5
 \end{array}$$

il quoziente farà 608040, e l'avanzo farà 5: dove si vede, che nell'ultima parte della divisione il numero 5,

ri-

rimasto solo nel dividendo, non avendo potuto dividersi per lo divisore 8, si è notato un zero nel quoziente dopo il numero 60804, e l'istesso numero 5 si è lasciato per avanzo della divisione. Similmente dovendosi dividere il numero 400352400002 per 5

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 400352400002} \\
 \underline{400000000000} \\
 352400002 \\
 \underline{350000000000} \\
 240000002 \\
 \underline{240000000000} \\
 2
 \end{array}$$

il quoziente sarà 80070480000, e l'avanzo sarà 2; dove si vede, che nell'ultima parte della divisione il numero 0002, costante di tre zeri ed un 2, non essendosi potuto dividere per lo divisore 5, si sono notati quattro zeri, nel quoziente, dopo il numero 8007048.

LXXIX.

Ma si vuol qui avvertire, che sempre l'avanzo deve essere minore del divisore; poichè se fosse maggiore, avria potuto il divisore per lo meno entrare una volta di più. Così nel primo esempio, in cui si propone a dividere

F 4 il

Del Par-
tire.

il numero 1940305 per 6 l' avanzo della prima parte della divisione fu 1, minore del divisore 6, L' avanzo della seconda parte fu 2, minore ancora dell' istesso divisore 6. L' avanzo della terza parte della divisione fu parimente 2, eziandio minore del divisore 6. E finalmente gli avanzzi della quarta, quinta, ed ultima parte furono rispettivamente 5, 2, ed 1, ciascuno minore del divisore 6.

LXXX.

Si vuol di più avvertire, che l' avanzo dell' ultima parte si può continuare a dividere, purchè si riduca prima alla specie inferiore a quella, che egli disegna. Come se vien proposto a dividere *tredici milioni, dugento e quattromila, trecento vent' uno ducati a nove persone*, si troverà, che il quoziente, vale a dire ciò, che tocca a ciascuna persona, sia *un milione, quattrocento sessantasette mila, cento quaranta sei ducati*, e che l' avanzo sia *sette ducati*. Ora per tirare innanzi la divisione, li 7 ducati di avanzo si ridurranno a 700 grana con mettere due

due zeri dopo il 7; e si divideranno le suddette 700 grana a 9 persone, ed il quoziente 77 si noterà dopo il quoziente de' ducati, segnato prima un punto in mezzo tra l'uno e l'altro quoziente per distinguere li ducati dalle grana. E perchè avanza sette grana, queste si ridurranno ad 84 cavalli; imperciocchè ogni grano è composto da dodici cavalli; li quali 84 cavalli divisi a nove persone danno il quoziente 9, e l'avanzo 3; il qual quoziente 9 si scriverà dopo le grana coll'interposizione d'un punto, per distinguere le grana da' cavalli, siccome si può vedere qui sotto.

1467146. 77. 9 . 60

.64

.13

.42

.61

.700

70

7

12

—

84

.3

Esame dell'altro Caso.

LXXXI.

NEl secondo caso il quale comprende le divisioni de' numeri composti per altri numeri composti, oltre delle regole osservate nel primo caso, fa duopo parimente osservarne delle altre, le quali sarà meglio spiegarle per via di esempj. Sia dunque proposto a dividere il numero composto 3864563 per lo numero composto 987. Ordinati questi numeri nella solita maniera come si vede qui sotto,

987. 3864563

si prenderanno per la prima parte della divisione tante note del dividendo, quante sono le note del divisore, purchè però il numero, che risulta da quelle, sia maggiore di questo, altrimenti bisognerà prenderne una di più: come quì essendo tre le note del divisore, si prenderanno le prime tre figure 3. 8. 6 del dividendo; ma perchè il numero 386 formato da esse è minore del divisore 987, sarà duopo prenderne un'altra di più; vale a dire bisognerà dividere il numero 3864 per lo numero 987; e per non sbagliare si metterà un punto sotto la quarta figura 4 del dividendo.

LXXXII.

Fatto tutto questo si passerà a vedere, quanto sia il quoziente di questa divisione, ciocchè si farà paragonando la prima, ovvero le due prime, come in questo esempio, note del dividendo colla prima nota del divisore, e poi tutto, ad una ad una, le altre note del dividendo coll'altre del divisore, senza punto uscire dall'ordine col quale sono notate. Si paragonerà
dun-

*Del Par-
tire.*

dunque in questo esempio 38 con 9, 6 con 8, e 4, con 7: avendo però sempre ragione degli avanzi; come ora si mostrerà. E perchè il fine di questo paragone è di vedere, quanto sia il quoziente della divisione di 3864 per 987, bisognerà procurare, che quanto la prima figura 9 del divisore entra nelle due prime figure 38 del dividendo, altrettanto, o più le altre figure seguenti del divisore entrino nelle corrispondenti del dividendo; e se mai entrassero meno, bisognerà diminuire il quoziente della prima divisione di 38 per 9.

LXXXIII.

Così in questo esempio 38 diviso
 * num. 71. per 9 dà 4 * in quoziente, ed avanza 2; il quale accoppiato colla nota seguente 6 rende 26; (dico 26, e non 8; imperciocchè ciascuna unità dell'8
 * num. 6. disegna dieci volte * più di quello, che disegna ciascuna unità del 6). Bisognerebbe dunque che il numero 26 diviso per la seconda figura 8 del divisore desse ancora 4, ovvero * più
 * num. 82. di 4: ma perchè il quoziente di questa
 sta

sta divisione è 3, ne siegue, che il quoziente 4 di 38 per 9 è soverchio. Si prenderà dunque 3 in vece di 4; e perchè facendo che 9 in 38 entri non più di tre volte, l'avanzo è 11, il quale accoppiato colla terza figura 6 dà 116; e questo numero 116 diviso per la seconda figura 8 del divisore dà molto più di 3; si potrà senza timore alcuno mettere 3 nel quoziente, il quale indicherà, che il numero 987 entri tre volte nel numero 3864; e di fatto il suddetto numero 987 replicato tre volte fa 2961, che è minore di 3864. E se alcuno ha sospetto, che il numero 987 possa entrare quattro volte nel numero 3864, egli se ne chiarirà, replicando quell'istesso quattro volte; poichè vedrà uscir fuori il numero 3948, che è maggiore di 3864.

LXXXIV.

Ritrovato il quoziente 3, si noterà esso sotto il divisore 987, come si vede qui sotto, e si farà passaggio a ritrovare l'avanzo, vale a dire ciocchè rimane dalla divisione di 3864 per 987.

987 3864563

903

3

Questo avanzo è 903; imperciocchè tre volte il divisore 987 fa, come ora si è detto, 2961, il qual numero sottratto debitamente dal dividendo 3864 lascia 903. Ma questo avanzo si può ancora ritrovare in un'altra maniera, la quale suole communemente praticarsi; ed è moltiplicare ciascuna nota del divisore per lo quoziente 3, e di sottrarre li prodotti, che sono 21, 24, e 27 dalle note corrispondenti del dividendo.

LXXXV.

Perchè dunque da 4 non si può sottrarre il prodotto 21, che nasce moltiplicando il quoziente 3 per l'ultima figura 7 del divisore, si aggiugneranno al suddetto 4 tante diecine, quante bastano poter fare la sottrazione; e poicchè qui bastano due diecine, si sottrarrà il numero 21 dal numero 24, e si noterà l'avanzo 3 sotto alla figura 4. Poi al prodotto 24 dell'istesso quoziente 3 per la figura seguente 8 del di-
vi-

vifore, fi aggiugneranno le due dieci-
ne date al 4 per poterfi fare la sottra-
zione, delle quali è ragionevole, che
fe ne tenga conto, e la fomma 26 fi
fottrarrà dalla figura fequente 6 del di-
videndo; e perchè nemmeno qui può
farfi la sottrazione, fi aggiugneranno
al fuddetto 6 due centinaja; e perchè
dal numero 26, che quindi rifulta,
fottratta la fomma 26 l'avanzo è nul-
la, fi metterà 0 fotto al 6. Final-
mente al prodotto 27 del quoziente 3
per la terza figura 9 del divifore fi ag-
giugneranno le due centinaja date al 6,
per poterfi fare la sottrazione; e per-
chè il numero 29, che quindi rifulta
fottratto da 38 lafcia 9, fi metterà 9
fotto ad 8, e perciò l'avanzo della
prima parte della divifione farà 903.

LXXXVI.

Passando alla feconda parte fi ag-
giugnerà al fuddetto avanzo la figura fe-
quente del dividendo, la quale è 5,
e fi costituirà il nuovo dividendo 9035;
il quale fi dovrà dividere per l'ifteffo
divifore 987 nell'ifteffa maniera, che
è ftata fin'ora spiegata: cioè fi vedrà
pri-

96 S E Z I O N E I.

Del Divi-
sive.

primieramente, quanto fia il quoziente della divisione di 9035 per 987: il qual quoziente non è 10 *, quantunque le due prime figure 90 del dividendo divise per 9, prima figura del divisore, diano il suddetto quoziente 10; imperciocchè la seguente figura 3 non può nemmeno dividersi per la figura seguente 8 del divisore. Si noterà dunque 9, nel quoziente dopo il 3: imperciocchè facendo che 9 entri in 90 nove volte, rimane 9, il quale avanzo accoppiato colla nota seguente 3, avendo riguardo al valore locale, dà 93; e questo numero diviso per la seconda figura 8 del divisore dà molto più di 9.

LXXXVII.

Ritrovato il quoziente si passerà a ritrovare l'avanzo, siccome si vede qui sotto, dove tutta l'operazione è portata a fine.

987	3864563.
—	. 9035
3915	. 1526
	. 5393
	. 458

Si

Si moltiplicherà dunque 7 per 9, ed il prodotto 73 si sottrarrà da 5; e non potendosi far la sottrazione, si aggiugneranno al suddetto 5 sei diecine; ed allora sottraendo 63 da 65 l'avanzo sarà 2, che si noterà sotto al 5. Poi si moltiplicherà 8 per 9, ed al prodotto 72 si aggiugneranno le sei diecine suddette, e si sottrarrà la somma 78 da 3: e non potendosi far la sottrazione, si aggiugneranno a 3, otto centinaja, ed allora sottratto 78 da 83 l'avanzo sarà 5, che si metterà sotto al 3. Finalmente si moltiplicherà 9 per 9, ed al prodotto 81, si aggiugneranno le suddette 8 centinaja; e il numero 89 che di là risulta, si sottrarrà dal 90, e si noterà l'avanzo 1 sotto al 0: di modo che l'avanzo della seconda parte della divisione sarà 152, al quale aggiunta la figura seguente 6, si costituirà il numero 1526, che servirà per la terza parte della divisione. Or continuata in questo modo tutta l'operazione, si troverà, che diviso il numero 3864563 per lo numero 987 il quoziente sia 3915, e l'avanzo sia 458,

G

Sia

Sia in oltre proposto a dividere il numero composto 2431802345 per lo numero composto 4863. lo dico, che il quoziente farà 500062, e l'avanzo farà 839; ed ecco come. Si ordinino questi due numeri nella solita maniera siccome vedesi qui sotto.

$$\begin{array}{r}
 4863 \quad 2431802345 \\
 \hline
 500062 \quad \dots 30234 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad 10565 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 839
 \end{array}$$

Poi perchè le prime quattro figure 2. 4. 3. ed 1 del dividendo non bastano per la prima parte della divisione, essendo il divisore 4863 maggiore del numero 2431 composto delle suddette quattro figure, se ne prenderà una di più, cioè la quinta 8, e si cercherà quante volte la prima figura 4 del divisore entri nelle due prime figure 24 del dividendo; e benchè ci entri sei volte, senza che avanzi nulla: nulla però di manco poichè la seguente figura 8 del divisore non entra neppure nella seguente figura 3 del dividendo, si farà il 4 nel 24 entrare solamente *.

* num. 82.

cin-

cinque volte, ed allora paragonando le *Del Pa-*
 altre figure 8, 6, e 3 del divisore *tire.*
 colle corrispondenti figure del dividendo, tenendo però ragione degli avanzi, si troverà, che sempre entra ò 5, ò più di 5.

LXXXIX.

Si noterà dunque il quoziente 5 sotto il divisore 4863, e si farà passaggio a ritrovare l'avanzo della sottrazione, il quale avanzo sarà 3: poichè il divisore 4863 replicato cinque volte rende il numero 24315, che è minore del dividendo 24318 di 3. E perchè per la seconda parte della divisione si debbano aggiugnere quattro figure 0. 2. 3. 4 all'avanzo 3, bisognerà notare nel quoziente dopo il 5 tre * zeri. Fatto ciò si vedrà quan- ** num. 75.*
 te volte il 4, prima nota del divisore, entri nelle due prime figure 30 della seconda parte del dividendo; e benchè ci entri sette volte, nulla però di manco a causa della nota seguente 8, che non dà l'istesso quoziente; si farà entrare sei volte, si metterà 6 nel quoziente dopo il numero 5000;

G 2 dopo

Del Pa- dopo moltiplicando a poco a poco il di-
sire. visore per 6, e nell'istesso tempo sot-
 traendo i prodotti, si troverà l'avan-
 zo 1056: al quale si aggiugnerà l'ul-
 tima figura 5 del dividendo, ed il nu-
 mero 10565, che quindi risulta, ser-
 virà per la terza, ed ultima parte del-
 la divisione, la quale dà il quoziente
 2, e l'avanzo 839; di modo che re-
 sta vero, che tutto il quoziente della
 divisione qui proposta sia 500062, e
 l'avanzo sia 839.

XC.

Ma si vuol qui ancora avvertire, che
 sempre l'avanzo deve essere minore del
 divisore: poichè se fosse maggiore, a-
 vria potuto il divisore entrare per lo
 meno una volta di più. Così in que-
 sto passato esempio l'avanzo della pri-
 ma parte della divisione fu 3 molto
 minore del divisore 4863. Nell'istesso
 esempio l'avanzo della seconda parte
 della divisione fu 1056, parimente mi-
 nore dell'istesso divisore 4863. E fi-
 nalmente l'avanzo dell'ultima parte del-
 la divisione fu 839, eziandio minore
 del divisore 4863.

Si

Si vuole in oltre avvertire, che l'avanzo dell'ultima parte della divisione si può continuare a dividere, purchè esso si riduca prima allà specie inferiore a quella, che egli disegna; vale a dire trattandosi di ducati, per continuare la divisione bisognerà l'ultimo avanzo prima ridurlo a grana colla giunta di due zeri, e poi le grana soverchiate ridurle a cavalli; ciocchè si farà moltiplicando le suddette grana per 12; imperciocchè ogni grano è composto di 12 cavalli: così nell'esempio, che siegue.

$$\begin{array}{r}
 384 \qquad 56324 \\
 \hline
 146.67.8.2564 \\
 \qquad \qquad \qquad 26000 \\
 \qquad \qquad \qquad 2960 \\
 \qquad \qquad \qquad 272 \\
 \qquad \qquad \qquad 12 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 544 \\
 \qquad \qquad \qquad 272 \\
 \hline
 \qquad \qquad \qquad 3264 \\
 \qquad \qquad \qquad 192
 \end{array}$$

*Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.*

dividendo *cinquantasei mila, trecento venti quattro* ducati a *trecento ottanta quattro* per l'one, il quoziente è *cento quarantasei* ducati, *sessanta sette* grana, ed *otto* cavalli; e l'avanzo è *cento novantadue* cavalli, il quale avanzo è indivisibile.

C A P O . S E S T O .

*Esame del Moltiplicare,
e del Partire.*

XCII.

Dimostrate le regole, che si debbono osservare nel *Moltiplicare*, e nel *Partire* i numeri intieri; è necessario ora dimostrare come queste due operazioni si possano esaminare; ciocchè diceasi volgermente *far la pruova*. Conviene perciò sapere, che siccome * il *Sommare*, ed il *Sottrarre* sono due operazioni, che si esaminano vicendevolmente, cioè l'una per mezzo dell'altra, così ancora il *Moltiplicare*, ed il *Partire* siano due altre operazioni, che si esaminano ancora vicendevolmente,

* num. 44.

te, vale a dire il *moltiplicare* per lo *Partire*, ed il *Partire* per lo *moltiplicare*.

*Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.*

XCIII.

Il *moltiplicare* si esamina per mezzo del *Partire* in tal modo. Fa doppio dividere il prodotto della moltiplicazione per uno de' due numeri; che si sono moltiplicati insieme; e se il quoziente è giustamente eguale all' altro numero, senza che avanzi alcuna cosa, non si sarà errato nel moltiplicare; se ci trova qualche divario, ovvero se rimane qualche cosa, si sarà commesso qualche errore, e bisognerà rifare l'operazione da capo.

CXIV.

Come per esempio dovendosi esaminare, se il numero 34440 sia il vero prodotto de' due numeri 4305, ed 8, l'uno composto, e l'altro semplice, si dividerà il prodotto 34440 per uno de' due suddetti numeri 4305, ed 8, cioè per 8, che è il più picciolo di essi siccome può osservarsi qui sotto,

G 4

4305

*Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.*

$$\begin{array}{r}
 4305 \\
 8 \\
 \hline
 8 \quad 34440 \\
 \hline
 \cdot 24 \\
 4305 \quad \cdot \cdot 40
 \end{array}$$

a vedere se il quoziente sia giustamente l'altro numero 4305, senza che resti alcuna cosa; e perchè tanto appunto si trova essere il suddetto quoziente, nè avanza alcuna cosa, si conchiuderà, che il numero 34440 sia il vero prodotto de' numeri proposti 4305 ed 8; e che per conseguente non si sia errato nel moltiplicare.

XCV.

Similmente dovendosi esaminare se il numero 193080 sia il vero prodotto de' due numeri composti 8045, e 24, si dividerà il suddetto prodotto per il più picciolo 24 de' due numeri, che si sono moltiplicati, siccome può osservarsi qui sotto,

8045

$$\begin{array}{r}
 8045 \\
 \times 24 \\
 \hline
 33180 \\
 16090 \\
 \hline
 193080 \\
 .. 108 \\
 . 120 \\
 \hline
 8045
 \end{array}$$

a vedere se il quoziente sia giustamente l'altro numero composto 8045, senza che resti alcuna cosa; e perchè tanto appunto si trova essere il suddetto quoziente, nè avanza alcuna cosa; si conchiuderà che il numero 193080 sia il vero prodotto de' due numeri proposti 8045, e 24: e che per conseguente non si sia errato nel moltiplicare.

XCVI.

Siccome il *Moltiplicare* si esamina per mezzo del *Partire*; così viceversa il *Partire* si esamina per mezzo del *Moltiplicare*; ciò che si fa in tal modo. *Fa duopo moltiplicare il quoziente della divisione per lo divisore, e se aggiunto al prodotto l'avanzo dell'istessa*

Esame del stessa divisione, la somma riesce giu-
Moltipli- stamente eguale al dividendo, non si
cav., e nel sarà errato nella divisione; se poi ci
Partire. si trova qualche divario, si sarà com-
 messo qualche errore, e per conseguente
 bisognerà rifare da capo tutta l'ope-
 razione.

XCVII.

Come dovendosi esaminare se nell'e-
 sempio seguente il numero 50923 sia
 il vero quoziente della divisione di
 356463 per 7,

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 356463} \\
 \underline{50923} \\
 7 \\
 \underline{356461} \\
 2
 \end{array}$$

356463
 si moltiplicherà il suddetto quoziente
 50923 per lo divisore, ed al prodotto
 356461 si aggiugnerà l'avanzo della
 divisione 2, a vedere se la somma rie-
 sca giustamente eguale al dividendo
 356463; e perchè così si trova che
 sia,

fia, ne siegue che non si sia commesso
alcuno errore nel partire.

*Esempio del
Moltipli-
care, e del
Partire,*

XCVIII.

Similmente dovendosi esaminare se
in quest'altro esempio.

$$\begin{array}{r}
 35 \quad 4863282 \\
 \hline
 138950 \quad 313 \\
 35 \quad 332 \\
 \hline
 694750 \quad 178 \\
 416850 \quad 32 \\
 \hline
 \end{array}$$

4863282

il numero 138950 sia il vero quozien-
te della divisione di 4863282 per 35;
si moltiplicherà il suddetto numero
138950 per lo divisore 35, ed al pro-
dotto si aggiugnerà l'avanzo 32 della
divisione, a vedere se la somma sia giu-
stamente eguale al dividendo 4863282;
e perchè così si trova che sia, ne sie-
gue che non si sia commesso alcuno er-
rore nel partire.

Al

Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.

Altra maniera di esaminare il moltiplicare, ed il Partire.

XCIX.

SOgliono entrambe queste regole esaminarsi ancora in un'altra maniera, che si chiama l'*esame del nove*, la quale è usitatissima, e merita di essere quì dimostrata. Dovendosi esaminare se il numero 207240 sia il vero prodotto di questi altri due 8635, e 24, si farà una croce, siccome si vede quì sotto.

8635	
24	
34540	4
17270	6
207240	6

ed in uno de' suoi quattro angoli si noterà ciocchè avanza, tolti tutti i 9 dalle figure del numero superiore 8635 unite insieme; e nell'angolo opposto si noterà similmente ciocchè avanza, tolti i 9 dalle figure del numero inferiore 24 accoppiate insieme. E perchè le figure

gure 8, 6, 3, e 5 unite insieme fanno 22, dal qual numero tolti due 9 avanza 4, e le figure 2, e 4 unite insieme fanno 6, dal quale non potendosi togliere alcun' 9, avanza l'istesso 6, si noterà in 4 in un'angolo, e 6 nell'angolo opposto. Di poi si moltiplicheranno insieme questi due numeri 4, e 6, e dal prodotto 24 tolti tutti i 9, che sono due, e l'avanzo 6 si scriverà nel terzo angolo della croce. Se poi ciocchè avanza, tolti tutti i 9 delle figure del prodotto sia parimente 6, cioè quel numero, che si è notato nel terzo angolo della croce, come accade qui, dove le figure 2, 0, 7, 2, 4, e 6 fanno il numero 15, da cui sottratto un 9 avanza 6, ciò sarà segno, che non si sia sbagliato nel moltiplicare; se si trova più, o meno, si farà commesso qualche errore, e bisognerà rifare l'operazione da capo.

C.

Similmente dovendosi esaminare, se il numero 2129382 sia il vero prodotto degli altri due 45306, e 47, segnata ancora una croce, siccome vedesi qui sotto.

45306

*Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.*

110 SEZIONE I.

*Esame del
Moltipli-
care, e del
Partire.*

$$\begin{array}{r}
 45306 \\
 \underline{47} \\
 317142 \\
 181224 \\
 \hline
 2129382
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0 \quad 1 \\
 \hline
 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

si metterà in uno de' suoi quattro angoli zero, perchè tolti tutti i 9 dal numero 45306 non avanza cosa alcuna; e nell'angolo opposto si noterà 2, perchè tanto avanza tolti i 9 dall'altro numero 47. Poi nel terzo angolo della croce si metterà ancora zero; perchè moltiplicati insieme il 0, ed il 2, il prodotto è zero. E poichè dal prodotto 2129382, tolti tutti i 9, non avanza cosa alcuna, e per conseguente nell'angolo rimanente ci va pure zero, cioè tanto, quanto si è notato nel terzo angolo ne siegue che non si sia errato nel moltiplicare.

CI.

Dovendosi poi esaminare, se il numero 1358 sia il vero quoziente della divisione di 486325 per 358, segnata parimente una croce, siccome vedesi quì sotto.

358

C	A	P	O	VI.	III	
358		486325				<i>Esame del</i>
		1283		7		<i>Multipli-</i>
1358		.2092			2	<i>care, del</i>
		.3025		8		<i>Partire.</i>
		.161			2	

si noterà in uno de' suoi quattro angoli ciò che rimane togliendo i 9 dal divisore 358, cioè 7, che tanto rimane; e nell'angolo opposto si noterà cioè che rimane togliendo i 9 dal quoziente 1358, cioè 8, che tanto rimane. Di poi si moltiplicheranno insieme i due avanzi 7, ed 8, e dal prodotto 56 tolto similmente i 9, ciò che rimane, vale a dire 2, si noterà nel terzo angolo della croce. Finalmente se tolta prima la somma delle figure dell'avanzo 161, la qual somma è 8, della somma delle figure del dividendo 486325, la qual somma è 28, e di poi toltine i 9, avanza tanto, quanto è stato notato nel terzo angolo della croce, cioè 2, non si farà errato nel partire, siccome accade qui: se avanza più, o meno, è segno che si sia errato, e bisognerà rifare l'operazione.

SEZIONE SECONDA

*Ove sono spiegate le regole da praticarsi
nel Sommare, Sottrarre, Moltipli-
care, e Partire li numeri rotti.*

ALle quattro operazioni co' numeri
intieri succedono le operazioni
co' rotti, che sono quelle quattro istef-
se: vale a dire il *Sommare*, il *Sot-
trarre*, il *Moltiplicare*, ed il *Partire*:
delle quali, secondo l'ordine stabilito
devesi parlare in questa *seconda Sezio-
ne*. Ma prima è necessario accennare,
che cosa sia rotto; e di più bisogna
spiegare, alcune, diciam così prepara-
zioni, le quali sono più che necessarie
alle suddette quattro operazioni.

CAPO PRIMO.

113

Della natura de' Rotti, e della loro origine.

Della natura de' rotti, Della loro origine, e di alcune operazioni meno principali di essi.

CIII.

SE si divide una cosa qualsivoglia, che si prende come un tutto, in quante parti eguali si vuole, o che la divisione sia reale, o che si faccia solo col pensiero, e di queste parti se ne prendano alcune; l'espressione aritmetica adoprata in ispiegare le suddette parti dicesi *rotto*, ovvero *frazione*. Così per esempio diviso un carlino in quattro parti eguali, le espressioni aritmetiche $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, le quali si adoprano a spiegare o uno, o due, o tre rispettivamente delle suddette quattro parti, si chiamano *rotti*, o pure *frazioni*.

CIV.

Quindi ogni rotto, è composto da due numeri separati l'uno dall'altro con una picciola linea; delli quali uno è scritto sopra alla detta linea, e l'altro è scritto sotto all'istessa. Quello

di

di

*Della na-
tura de'
Rotti, e
della loro
origine.*

di sopra chiamasi *numeratore*; perchè disegna, ovvero numera quante parti sono state pigliate: e quelle di sotto dicesi *denominatore*, perchè denomina la specie delle parti, ovvero disegna in quante parti è stato diviso il tutto. Così nella frazione $\frac{3}{4}$ il denominatore 4 disegna, che il tutto sia stato diviso in quattro parti eguali, ed il numeratore 3 disegna, che delle suddette quattro parti ne siano state prese tre; e per conseguenza $\frac{3}{4}$ di un carlino sono *sette grana, e mezzo*; $\frac{3}{4}$ di una canna sono *sei palmi*; $\frac{3}{4}$ di un grana sono *nove cavalli*: Così ancora nella frazione $\frac{4}{5}$ il denominatore 5 disegna, che il tutto è stato compartito in cinque parti eguali; ed il numeratore 4 dinota, che delle suddette cinque parti eguali ne siano state pigliate quattro; e perciò $\frac{4}{5}$ di un carlino sono *otto grana*; $\frac{4}{5}$ di un ducato sono *otto carlini*; e finalmente $\frac{4}{5}$ di un tari sono *sedici grana*.

CV.

Li rotti tirano la loro origine dalla divisione. Imperciocchè dovendosi di-

vi-

vedere 3 ducati a 4 persone, la divisione non può farsi senza rotti; per ellere il 3 minore del 4: il quoziente dunque sarà il rotto $\frac{3}{4}$. Imperciocchè se dovesse dividersi un solo ducato a quattro persone, senza dubbio il quoziente farebbe $\frac{1}{4}$; e perciò dovendosi dividere 3 ducati a 4 persone, toccheranno a ciascuno $\frac{3}{4}$ di ducato, che * *num. 104.* sono 75 grana. E similmente dovendosi dividere 5 ducati a 9 persone; il quoziente sarà $\frac{5}{9}$; imperciocchè se si avesse da dividere un solo ducato a 9 persone, il quoziente farebbe $\frac{1}{9}$; e per conseguente dovendosi dividere 5 ducati a 9 persone, il quoziente deve essere $\frac{5}{9}$, che sono * *num. 104.* quasi 55 grana: e 8 cavalli.

CVI.

Così pure dovendosi dividere 45632 ducati a 7 persone, il quoziente è 6518, e l'avanzo è 5; il quale non si può dividere a 7 persone senza rotti; e perchè divisi 6 ducati a 7 persone il quoziente è $\frac{6}{7}$, ne siegue, che tutto il quoziente della divisione di 45632 per 7 sia 6518 $\frac{6}{7}$, che sono

H 4

6518

nominatore, come sono le frazioni qui della natura de' notate. *Rorti, e*

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}, \frac{10}{11}, \frac{11}{12}, \frac{12}{13}, \frac{13}{14}, \frac{14}{15}, \frac{15}{16}, \frac{16}{17}, \frac{17}{18}, \frac{18}{19}, \frac{19}{20}, \frac{20}{21}, \frac{21}{22}, \frac{22}{23}, \frac{23}{24}, \frac{24}{25}, \frac{25}{26}, \frac{26}{27}, \frac{27}{28}, \frac{28}{29}, \frac{29}{30}, \frac{30}{31}, \frac{31}{32}, \frac{32}{33}, \frac{33}{34}, \frac{34}{35}, \frac{35}{36}, \frac{36}{37}, \frac{37}{38}, \frac{38}{39}, \frac{39}{40}, \frac{40}{41}, \frac{41}{42}, \frac{42}{43}, \frac{43}{44}, \frac{44}{45}, \frac{45}{46}, \frac{46}{47}, \frac{47}{48}, \frac{48}{49}, \frac{49}{50}, \frac{50}{51}, \frac{51}{52}, \frac{52}{53}, \frac{53}{54}, \frac{54}{55}, \frac{55}{56}, \frac{56}{57}, \frac{57}{58}, \frac{58}{59}, \frac{59}{60}, \frac{60}{61}, \frac{61}{62}, \frac{62}{63}, \frac{63}{64}, \frac{64}{65}, \frac{65}{66}, \frac{66}{67}, \frac{67}{68}, \frac{68}{69}, \frac{69}{70}, \frac{70}{71}, \frac{71}{72}, \frac{72}{73}, \frac{73}{74}, \frac{74}{75}, \frac{75}{76}, \frac{76}{77}, \frac{77}{78}, \frac{78}{79}, \frac{79}{80}, \frac{80}{81}, \frac{81}{82}, \frac{82}{83}, \frac{83}{84}, \frac{84}{85}, \frac{85}{86}, \frac{86}{87}, \frac{87}{88}, \frac{88}{89}, \frac{89}{90}, \frac{90}{91}, \frac{91}{92}, \frac{92}{93}, \frac{93}{94}, \frac{94}{95}, \frac{95}{96}, \frac{96}{97}, \frac{97}{98}, \frac{98}{99}, \frac{99}{100}, \frac{100}{101}, \frac{101}{102}, \frac{102}{103}, \frac{103}{104}, \frac{104}{105}, \frac{105}{106}, \frac{106}{107}, \frac{107}{108}, \frac{108}{109}, \frac{109}{110}, \frac{110}{111}, \frac{111}{112}, \frac{112}{113}, \frac{113}{114}, \frac{114}{115}, \frac{115}{116}, \frac{116}{117}, \frac{117}{118}, \frac{118}{119}, \frac{119}{120}, \frac{120}{121}, \frac{121}{122}, \frac{122}{123}, \frac{123}{124}, \frac{124}{125}, \frac{125}{126}, \frac{126}{127}, \frac{127}{128}, \frac{128}{129}, \frac{129}{130}, \frac{130}{131}, \frac{131}{132}, \frac{132}{133}, \frac{133}{134}, \frac{134}{135}, \frac{135}{136}, \frac{136}{137}, \frac{137}{138}, \frac{138}{139}, \frac{139}{140}, \frac{140}{141}, \frac{141}{142}, \frac{142}{143}, \frac{143}{144}, \frac{144}{145}, \frac{145}{146}, \frac{146}{147}, \frac{147}{148}, \frac{148}{149}, \frac{149}{150}, \frac{150}{151}, \frac{151}{152}, \frac{152}{153}, \frac{153}{154}, \frac{154}{155}, \frac{155}{156}, \frac{156}{157}, \frac{157}{158}, \frac{158}{159}, \frac{159}{160}, \frac{160}{161}, \frac{161}{162}, \frac{162}{163}, \frac{163}{164}, \frac{164}{165}, \frac{165}{166}, \frac{166}{167}, \frac{167}{168}, \frac{168}{169}, \frac{169}{170}, \frac{170}{171}, \frac{171}{172}, \frac{172}{173}, \frac{173}{174}, \frac{174}{175}, \frac{175}{176}, \frac{176}{177}, \frac{177}{178}, \frac{178}{179}, \frac{179}{180}, \frac{180}{181}, \frac{181}{182}, \frac{182}{183}, \frac{183}{184}, \frac{184}{185}, \frac{185}{186}, \frac{186}{187}, \frac{187}{188}, \frac{188}{189}, \frac{189}{190}, \frac{190}{191}, \frac{191}{192}, \frac{192}{193}, \frac{193}{194}, \frac{194}{195}, \frac{195}{196}, \frac{196}{197}, \frac{197}{198}, \frac{198}{199}, \frac{199}{200}, \frac{200}{201}, \frac{201}{202}, \frac{202}{203}, \frac{203}{204}, \frac{204}{205}, \frac{205}{206}, \frac{206}{207}, \frac{207}{208}, \frac{208}{209}, \frac{209}{210}, \frac{210}{211}, \frac{211}{212}, \frac{212}{213}, \frac{213}{214}, \frac{214}{215}, \frac{215}{216}, \frac{216}{217}, \frac{217}{218}, \frac{218}{219}, \frac{219}{220}, \frac{220}{221}, \frac{221}{222}, \frac{222}{223}, \frac{223}{224}, \frac{224}{225}, \frac{225}{226}, \frac{226}{227}, \frac{227}{228}, \frac{228}{229}, \frac{229}{230}, \frac{230}{231}, \frac{231}{232}, \frac{232}{233}, \frac{233}{234}, \frac{234}{235}, \frac{235}{236}, \frac{236}{237}, \frac{237}{238}, \frac{238}{239}, \frac{239}{240}, \frac{240}{241}, \frac{241}{242}, \frac{242}{243}, \frac{243}{244}, \frac{244}{245}, \frac{245}{246}, \frac{246}{247}, \frac{247}{248}, \frac{248}{249}, \frac{249}{250}, \frac{250}{251}, \frac{251}{252}, \frac{252}{253}, \frac{253}{254}, \frac{254}{255}, \frac{255}{256}, \frac{256}{257}, \frac{257}{258}, \frac{258}{259}, \frac{259}{260}, \frac{260}{261}, \frac{261}{262}, \frac{262}{263}, \frac{263}{264}, \frac{264}{265}, \frac{265}{266}, \frac{266}{267}, \frac{267}{268}, \frac{268}{269}, \frac{269}{270}, \frac{270}{271}, \frac{271}{272}, \frac{272}{273}, \frac{273}{274}, \frac{274}{275}, \frac{275}{276}, \frac{276}{277}, \frac{277}{278}, \frac{278}{279}, \frac{279}{280}, \frac{280}{281}, \frac{281}{282}, \frac{282}{283}, \frac{283}{284}, \frac{284}{285}, \frac{285}{286}, \frac{286}{287}, \frac{287}{288}, \frac{288}{289}, \frac{289}{290}, \frac{290}{291}, \frac{291}{292}, \frac{292}{293}, \frac{293}{294}, \frac{294}{295}, \frac{295}{296}, \frac{296}{297}, \frac{297}{298}, \frac{298}{299}, \frac{299}{300}, \frac{300}{301}, \frac{301}{302}, \frac{302}{303}, \frac{303}{304}, \frac{304}{305}, \frac{305}{306}, \frac{306}{307}, \frac{307}{308}, \frac{308}{309}, \frac{309}{310}, \frac{310}{311}, \frac{311}{312}, \frac{312}{313}, \frac{313}{314}, \frac{314}{315}, \frac{315}{316}, \frac{316}{317}, \frac{317}{318}, \frac{318}{319}, \frac{319}{320}, \frac{320}{321}, \frac{321}{322}, \frac{322}{323}, \frac{323}{324}, \frac{324}{325}, \frac{325}{326}, \frac{326}{327}, \frac{327}{328}, \frac{328}{329}, \frac{329}{330}, \frac{330}{331}, \frac{331}{332}, \frac{332}{333}, \frac{333}{334}, \frac{334}{335}, \frac{335}{336}, \frac{336}{337}, \frac{337}{338}, \frac{338}{339}, \frac{339}{340}, \frac{340}{341}, \frac{341}{342}, \frac{342}{343}, \frac{343}{344}, \frac{344}{345}, \frac{345}{346}, \frac{346}{347}, \frac{347}{348}, \frac{348}{349}, \frac{349}{350}, \frac{350}{351}, \frac{351}{352}, \frac{352}{353}, \frac{353}{354}, \frac{354}{355}, \frac{355}{356}, \frac{356}{357}, \frac{357}{358}, \frac{358}{359}, \frac{359}{360}, \frac{360}{361}, \frac{361}{362}, \frac{362}{363}, \frac{363}{364}, \frac{364}{365}, \frac{365}{366}, \frac{366}{367}, \frac{367}{368}, \frac{368}{369}, \frac{369}{370}, \frac{370}{371}, \frac{371}{372}, \frac{372}{373}, \frac{373}{374}, \frac{374}{375}, \frac{375}{376}, \frac{376}{377}, \frac{377}{378}, \frac{378}{379}, \frac{379}{380}, \frac{380}{381}, \frac{381}{382}, \frac{382}{383}, \frac{383}{384}, \frac{384}{385}, \frac{385}{386}, \frac{386}{387}, \frac{387}{388}, \frac{388}{389}, \frac{389}{390}, \frac{390}{391}, \frac{391}{392}, \frac{3$$

CVM.

Premessa questa distinzione, conviene sapere, che ogni frazione, la quale tiene il numeratore eguale al denominatore è giustamente un tutto. Per esempio la frazione $\frac{3}{3}$, in cui il numeratore 3, è uguale al denominatore 3, è giustamente un tutto: e la ragione si è, perchè il tutto supponendosi diviso * nella suddetta frazione in tre parti eguali, ed essendo state prese tutte tre queste parti, si è assorbito l'intero tutto. Quindi $\frac{1}{3}$ di un carlino è un carlino intero: $\frac{6}{6}$ di un ducato è un ducato intero: $\frac{2}{2}$ di un zecchino, è un zecchino intero: e generalmente tutte le frazioni della seconda lista, ed ogni altra frazione, che tiene il suo numeratore eguale al denominatore, si può spiegare per 1, ancorchè il numeratore, ed il denominatore siano numeri grandissimi.

CIX.

Convienne in oltre sapere, che ogni

118 SEZIONE II.

Della na-
tura de'
Rotti, e
della loro
origine.

frazione, la quale tiene il numeratore maggiore del denominatore sia maggiore di un tutto. Per esempio la frazione $\frac{5}{3}$, in cui il numeratore 5 è più grande del denominare 3, è maggiore di un tutto; e la ragione si è, perchè il tutto supponendosi diviso nella suddetta frazione * in tre parti eguali, ed essendo non solamente stare prese tutte tre queste parti, ma due altre di più eguali a ciascuna di esse, non solo si è assorbito l'intero tutto, ma si è parimente superato. Quindi, $\frac{5}{3}$ di un carlino è un carlino con $\frac{2}{3}$ di un altro carlino di più; poichè $\frac{1}{3}$ è un carlino giusto; $\frac{2}{3}$ sono due carlini con $\frac{1}{3}$ di un altro carlino di più; imperciocchè $\frac{4}{3}$ è un carlino giusto, e per conseguente $\frac{5}{3}$ sono due carlini; $\frac{5}{3}$ sono quattro carlini giusti; imperciocchè $\frac{2}{3}$ è un carlino giusto, e per conseguente $\frac{5}{3}$ sono quattro carlini; e generalmente tutte le frazioni della prima lista ed ogni altra, che tiene il numeratore maggiore del denominatore si può spiegare con uno, o più tutti, o giustamente, o con qualche rotto annesso. *in questi*

Fi.

Finalmente convien sapere, che ogni *frazione, la quale tiene il numeratore minore del denominatore sia meno di un tutto*; Per esempio la frazione $\frac{2}{3}$, in cui il numeratore 2 è minore del denominatore 3 è meno di un tutto; e la ragione si è perchè il tutto supponendosi diviso nella suddetta frazione * in tre parti eguali, ed essendo state prese due solamente delle suddette tre parti, non si è assorbito l'intero tutto. Quindi $\frac{2}{3}$ di un carlino, meno di un carlino: $\frac{2}{4}$ di un ducato è meno di un ducato: $\frac{2}{5}$ di un zecchino è meno di un zecchino; e generalmente tutte le frazioni delle terza lista, ed ogni altra, che abbia il numeratore minore del denominatore non giugne ad un tutto. E queste ultime propriamente sono vere frazioni; imperciocchè quelle, che appartengono alla prima, e seconda classe non anno altro, che l'apparenza di frazione.

* num. 104.

Della na-
tura de'
Rotti, e
della loro
origine.

*Del modo di ridurre li rotti ad In-
tieri; e viceversa gl'intieri
a' rotti.*

CXI.

num. 108.

num. 109.

LI rotti; che sono eguali ad un tut-
to, vale a dire quelli che hanno
il numeratore eguale * al denominato-
re, si riducono, siccome è stato già
detto, ad un solo intiero, e perciò si
scriverà 1 in vece di $\frac{1}{1}$; di $\frac{2}{2}$; di
 $\frac{3}{3}$; di $\frac{4}{4}$ &c. Ma per ridurre li rot-
ti, che sono maggiori di un tutto, va-
le a dire quelli, che hanno * il nu-
meratore maggiore del denominatore
ad intieri, si userà questa regola, *Si
dividerà il numeratore per lo denomi-
natore, e se dalla divisione non avan-
za cosa alcuna, il quoziente disegnerà
tutti gl'intieri del rottò; nel caso,
che avanza alcuna cosa, si terrà con-
to dell'avanzo con formarne un rottò;*
Così per esempio dovendosi ridurre $\frac{7}{3}$
ad intieri, si dividerà il numeratore
7 per lo denominatore 3; e perchè
il quoziente è giustamente 3, si con-
chiu-

chiuderà, che la frazione $\frac{2}{3}$ equivale a *Della
cura de
Rozzi, e
della loro
origine* 3 intieri. Così ancora dovendosi ridurre la frazione $\frac{8}{3}$ ad intieri; si dividerà il numeratore 8 per il denominatore 3, e perchè il quoziente è 2, ed avanza ancora 2; si conchiuderà, che la frazione $\frac{8}{3}$ equivale a due intieri; e $\frac{2}{3}$. E nell' istessa maniera la frazione *mille ducento quarantotto diciottesime* segnata qui sotto.

$$\begin{array}{r} 1248 \quad 6 \\ \hline 18 \quad 18 \end{array}$$

equivale a 69 intieri, e sei *diciottesime*; poichè diviso il numeratore 1248 per lo denominatore 18, il quoziente è 69, e l'avanzo è 6.

CXII.

Viceversa dovendosi ridurre un intiero solo a *mezzi*, o pure a *terzi*, ovvero a *quarti*, od a *quinti*, od a *sesti* &c. si scriverà $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{6}$ &c. imperciocchè si è detto che ogni frazione, che tiene il numeratore eguale al suo denominatore * equivale ad un ** num. 105.* intiero solo. Ma dovendosi ridurre una moltitudine d'intieri a rotto; si userà

122 SEZIONE II.

Della natura de' Ratti, e della loro origine.

rà questa regola: *Si moltiplicherà la suddetta moltitudine d'intieri per lo denominatore del rotto proposto, ed al prodotto si soscriverà il suddetto denominatore.* Così per esempio dovendosi ridurre 3 intieri a *mezzi*, si moltiplicherà il 3 per lo denominatore 2, ed al prodotto 6 si soscriverà l'istesso denominatore 2; onde tre intieri si ridurranno al rotto $\frac{6}{2}$; così ancora dovendosi ridurre 3 intieri a *terzi*, si moltiplicheranno li suddetti tre intieri per l'istesso denominatore 3, ed al prodotto 9 si soscriverà il denominatore 3; onde tre intieri equivagliano al rotto $\frac{9}{3}$; E nell'istessa maniera si troverà che $245 \frac{2}{3}$, che sono molti intieri con un rotto annesso, equivagliano alla frazione $\frac{2 \frac{1}{2}}{3}$; imperciocchè 245 intieri ridotti a *terzi* sono 735 terzi; e perciò aggiugnendovi gli altri $\frac{2}{3}$, si ottiene il rotto suddetto $737 \frac{2}{3}$ terzi.

Della

*Della riduzione delle frazioni a mi-
nimi termini.*

CXIII.

Ridurre una frazione a minimi ter-
mini non è altro, se non che ri-
trovare la frazione la più semplice,
che equivale alla frazione proposta.
Per esempio la frazione $\frac{4}{6}$ si dice ri-
durli a minimi termini, allora quando
in virtù di qualche regola si ritrova la
sua equivalente semplicissima $\frac{2}{3}$: Così
ancora la frazione $\frac{2}{4}$ si riduce a mi-
nimi termini, quando si trova la sua
equivalente semplicissima $\frac{1}{2}$.

CXIV.

Prima di proporre la regola, che si de-
ve praticare nell'istituire cotesta ridu-
zione, fa d'uopo spiegare alcune voci,
Misura di un numero si chiama un al-
tro numero, che lo misura, e lo divi-
de esattamente; Così per esempio 3 è
misura di 12; 8 è misura di 24; ma
5 non è misura di 13; perchè non lo
divide esattamente. Dove è da osser-
varsi, darsi alcuni numeri, che non
an-

124 SEZIONE II.

Della na-
tura de'
Razzi, e
della loro
origine.

anno altra misura, che l'unità, e lo-
ro stessi: quali numeri sogliono chia-
marli *primi*. Tali sono i numeri 5,
7, 11, 13, 17, ed altri infiniti, li
quali non possono dividersi per altri
numeri, se non che per 1, ovvero ri-
spettivamente per essi stessi, cioè per
5; 7, 11, 13, 17, &c.

CXV.

Comune misura di due numeri si chia-
ma *un altro numero, che li misura, e
li divide esattamente*; Così per esem-
pio 3 è misura comune di 12, e di
18; 6 è misura comune di 24, e di
30; ma 5 non è misura comune di
15, e di 18. Dove è da osservarsi,
che due numeri primi non hanno al-
tra comune misura, che la sola unità;
come per esempio la misura comune di
7, e di 17 è solamente 1: essendo im-
possibile di ritrovare un numero, che
divida esattamente entrambi questi due
numeri primi.

CXVI.

Finalmente *massima comune misura*,
si dice *la più grande misura di tutte
le comuni misure di due numeri*. Per
esem-

esempio tutte le comuni misure de' numeri 18, e 30 sono 1, 2, 3, e 6; delle quali 6 è la più grande: quindi il numero 6 dicesi *massima comune misura* de' numeri 18, e 30; Così ancora le comuni misure de' numeri 30, e 90 sono 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 e 30, delle quali 30 è la maggiore; quindi il numero 30 si dirà *massima comune misura* de' numeri 30, e 90. Dove è da osservarsi, che li numeri primi li quali non anno altro che l'unità * per comune misura sono privi di *massima comune misura*. * num. 115.

CXVII.

Per ritrovare la *massima comune misura* di due numeri dati, si deve tenere questa regola; *Fa d'uopo dividere il maggiore per lo minore, e senza tener conto del quoziente, bisogna notare l'avanzo. Poi bisogna dividere il minore per l'avanzo, e senza tener conto del quoziente, fa d'uopo notare il secondo avanzo. Indi è necessario dividere il primo avanzo per lo secondo; e senza ancora tener conto del quoziente, fa d'uopo notare il terzo avanzo*

E

126 S E Z I O N E II.

Della ma-
sura de'
Rotti, e
della loro
origine.

E l'istesso si farà fin tanto che non avanzzi cosa alcuna; ed allora il penultimo avanzzo, vale a dire quello, che precede al zero, sarà la massima comune misura.

CXVIII.

Così per esempio dovendosi ritrovare la massima comune misura de' numeri 30, e 18, si dividerà, siccome vedesi qui sotto,

30. 18. 12. 6. 0.

il numero maggiore 30 per lo minore 18, e senza tener conto del quoziente, si noterà l'avanzo 12. Poi si dividerà il numero minore 18 per l'avanzo 12, e si noterà similmente l'altro avanzzo 6. Finalmente si dividerà il primo avanzzo 12 per lo secondo avanzzo 6, e si noterà l'avanzo zero: E perchè l'avanzo, che precede al zero è il numero 6, ne siegue che esso sia la massima comune misura de' numeri 30, e 18.

CXIX.

Così ancora dovendosi ritrovare la massima comune misura de' numeri 140, e 25, si dividerà, siccome vedesi qui sotto

10.

140. 25. 15. 10. 5. 0
il numero maggiore 140 per lo minore 25, e si noterà l'avanzo 15. Poi si dividerà il numero minore 25 per l'avanzo 15, e si noterà il secondo avanzo 10. In terzo luogo si dividerà il primo avanzo 15 per lo secondo avanzo 10, e si noterà il terzo avanzo 5. Finalmente si dividerà il secondo avanzo 10 per lo terzo 5; e siccome da questa divisione non avanza alcuna cosa; ne siegue che 5 sia la massima comune misura de' numeri 140, e 25. Con questo istesso metodo si conoscerà, che i due numeri 15, e 37 non abbiano altro, che 1 per massima comune misura; siccome ancora i due numeri 41, e 95.

CXX.

Ciò premesso quando vien proposta una frazione a dover si ridurre a minimi termini, *fa duopo primieramente ritrovare la massima * comune misura del numeratore, e del denominatore; indi bisogna dividere così il numeratore, come il denominatore per la massima comune misura già ritro-*
** num. 117.*
va.

Della natura de' Roti, e della loro origine. *vata; e servirsi de' quozienti per comporne la frazione semplicissima, che si va cercando.*

CXXI.

Come per esempio dovendosi ridurre la frazione $\frac{45}{60}$ a minimi termini, si troverà la massima comune misura * del denominatore 60, e del numeratore 45, la quale è 15; di poi si dividerà così il numeratore 45, come il denominatore 60 per 15: e da' quozienti dell'una, e dell'altra divisione, li quali sono rispettivamente 3, e 4 si comporrà la frazione, $\frac{3}{4}$, la quale sarà eguale alla proposta, ed è la più semplice di tutte le frazioni dell'istesso valore. Così ancora dovendosi ridurre la frazione $\frac{85}{205}$ a minimi termini, si troverà la massima comune misura del denominatore 205, e del numeratore 85, la quale, è 5; e poi si dividerà così il numeratore 85 come il denominatore 205 per la massima comune misura 5, e da' quozienti dell'una, e dell'altra divisione, li quali sono rispettivamente 17, e 41 si comporrà la frazione $\frac{17}{41}$, che è eguale alla

alla propofita , ed è la più femplice di tutte le frazioni dell' ifteffo valore . Con quefto ifteffo metodo fi conofcerà , che la frazione , che ha 2478 per nume- ratore , e 3186 per denominatore fi riduce a $\frac{2}{9}$; effendo il numero 354 la maffima comune mifura ; e che la frazione , che ha 13 per numeratore , e 27 per denominatore non fi può ri- durre a minimi termini ; per effere 1 la maffima comune mifura del nume- ratore , e del denominatore .

*Della na-
tura de'
Rotti , e
della loro
origine .*

C A P O I.

*Della riduzione delle frazioni all'
ifteffa denominazione .*

CXXII.

SE due o più frazioni anno un me- defimo denominatore , dicefi ordi- nariamente , che fono dell' *ifteffa de- nominazione* ; tali fono le frazioni $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{8}{9}$, &c. ma fe due , o più frazio- ni hanno difeguali denominatori , fi fuol dire , che fiano di *denominazione di- versa*

I 30 S E Z I O N E II.

Della na-
tura de'
Rotti, e
della loro
origine.

versa: come sono le frazioni $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, &c.; onde ridurre le frazioni all'istessa denominazione, non è altro che date due, o più frazioni avendo diseguali denominatori, ritrovarne altrettante eguali di valore alle date ciascuna, a ciascuna, ma che siano dell'istessa denominazione. Come per esempio le due frazioni $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$ sono di diversa denominazione; ma queste altre due $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{8}$ sono dell'istessa denominazione, e sono tali, che la prima $\frac{4}{8}$ è uguale alla prima $\frac{1}{2}$, e la seconda $\frac{2}{8}$ è uguale alla seconda $\frac{1}{4}$; siccome si scorgerà dal ridurle a minimi * termini.

* num. 120.

CXXIII.

Date due frazioni, per ridurle all'istessa denominazione si terrà questa regola. Si moltiplicherà il numeratore di ciascuna frazione per lo denominatore dell'altra; e li prodotti si noteranno per numeratori delle frazioni nuove, che si cercano; alli quali prodotti si soscriverà per comune denominatore. cioè che nasce moltiplicando li denominatori delle suddette due frazioni proposte: Come per esempio, se le frazio-
ni

ni date sono $\frac{3}{4}$, e $\frac{5}{8}$, si noteranno l'una accanto all'altra come vedesi qui sotto.

Della natura de' Ratti, e della loro origine.

$$\begin{array}{r} 3 \quad \cdot \quad 5 \\ \hline 4 \quad \quad 8 \\ 24 \quad \cdot \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

32

poi si moltiplicherà il numeratore 3 della prima frazione per lo denominatore 8 dell'altra, e si scriverà il prodotto 24 sotto la frazione $\frac{3}{4}$; indi si moltiplicherà il numeratore 5 della frazione $\frac{5}{8}$ per lo denominatore 4 della prima, ed il prodotto 20 si noterà sotto l'istessa frazione $\frac{5}{8}$; in fine si moltiplicheranno li due denominatori 4, ed 8, ed il prodotto 32 si noterà per denominatore comune sotto li due numeratori 24, e 20; di modo che la frazione eguale a $\frac{3}{4}$ avrà 24 per numeratore, e 32 per denominatore; è la frazione eguale a $\frac{5}{8}$ avrà 20 per numeratore, e 32 per denominatore; e di fatto ridotte queste due ultime frazioni a minimi termini * si vedranno

num. 120.

I 2

uscir

132 SEZIONE II.

Della na-
tura de'
Rotti, e
della loro
origine.

uscir fuori le due proposte frazioni $\frac{2}{3}$,
e $\frac{5}{4}$.

CXXIV.

Nel caso, che si debbano ridurre all' istessa denominazione più di due frazioni, allora bisognerà tenere quest' altra regola. *Si moltiplicherà il numeratore di ciascuna frazione per li denominatori di tutte le altre frazioni successivamente, e li prodotti si serviranno per numeratori delle frazioni nuove, che si cercano; alle quali si sottoscriverà per denominatore comune ciocchè nasce moltiplicando insieme li denominatori di tutte le frazioni.* Come per esempio se le frazioni date sono queste quattro $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$; si noteranno l'una accanto all'altra, come vedesi qui sotto.

<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3	4	5	6
240	270	288	300

360

si moltiplicherà il numeratore 2 della prima frazione $\frac{2}{3}$ per li denominatori

4, 5,

4, e 5, e 6 delle altre; cioè prima per 4, e poi il prodotto 8 per 5, e finalmente il prodotto 40 per 6, ed il prodotto 240 si noterà sotto l'istessa prima frazione $\frac{2}{3}$. Poi si moltiplicherà nell'istesso modo il numeratore 3 della seconda frazione $\frac{3}{4}$ per li denominatori 3, 5, e 6 delle altre, ed il prodotto 270 si noterà sotto la medesima seconda frazione $\frac{3}{4}$. In terzo luogo si moltiplicherà il numeratore 4 della terza frazione $\frac{4}{5}$ per li denominatori 3, 4, e 6 delle altre, ed il prodotto 288 si noterà sotto la terza frazione $\frac{4}{5}$. Finalmente si moltiplicherà il numeratore 5 della quarta frazione $\frac{5}{6}$ per li denominatori 3, 4, e 5 delle altre, ed il prodotto 300 si scriverà sotto la frazione $\frac{5}{6}$; e questi saranno li numeratori delle frazioni, che si cercano. Per aver poi il denominatore comune, si moltiplicheranno insieme tutti li denominatori, 3, 4, 5, e 6, il prodotto de' quali è 360. E perciò la prima frazione avrà 240 per numeratore, e 360 per denominatore. La seconda avrà 270 per numeratore, e l'istesso 360

*Della natura de' numeri
Roter, e
della loro
origine.*

134 S E Z I O N E I I.

*Del Som-
mare.*

per denominatore. La terza avrà 288 per numeratore, e similmente 360 per denominatore; E finalmente la quarta avrà 300 per numeratore, e 360 ancora, per denominatore: e faranno queste quattro frazioni eguali alle date $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$: siccome si scorgerà dal ridurre a minimi termini.

C A P O S E C O N D O.

Del Sommare.

CXXV.

NEl sommare de' rotti fa duopo distinguere due casi. Il primo caso è, quando li rotti, che si devono sommare, sono tutti della medesima denominazion; vale a dire tutti anno l'istesso numero per denominatore. L'*altro* caso è quando li rotti, che si devono sommare, non sono dell'istessa denominazione; vale a dire non anno il medesimo denominatore, ma chi ne ha uno, e chi un altro.

Esa-

Esame del primo Caso.

CXXVI.

NEl primo caso *fa duopo sommare insieme tutti li numeratori, alla somma de' quali si soscriverà il denominatore comune, e la frazione, che quindi risulta, sarà la somma di tutte le frazioni, proposte.* Ma si vuol avvertire, doverli nella suddetta somma praticare alcune riduzioni spiegate nel *Capo antecedente*: cioè se ella è più di un tutto, bisogna tirarne * fuori gl' ^{* num. 114} intieri, che contiene: dopo la frazione, che resta se pure ne resta alcuna, si vuol ridurre * a minimi termini; sic- ^{* num. 120} come si vedrà negli esempj, che sieguono.

CXXVII.

Sia dunque proposto a sommare insieme le frazioni seguenti $\frac{1}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{6}{9}$, $\frac{1}{9}$, le quali anno tutto il numero 9 per denominatore. Si sommano tutti li numeratori 1, 3, 8, 7, 4, 6, ed 1, ed alla somma 30 si soscrive il denominatore comune 9; e la

I 4 fra-

136 SEZIONE II.

Del Som-
mare.

num. 109

frazione *trenta none*, che quindi risulta, farà la somma delle frazioni proposte. Ma poichè questa somma è un rotto maggiore * del tutto, per essere il numeratore 30 maggiore del denominatore 9, se ne tireranno in primo luogo gl'intieri che sono 3, e la frazione $\frac{2}{3}$, che rimane, si ridurrà a minimi termini, e si ritroverà ridotta ad $\frac{2}{3}$: onde si conchiuderà che $3\frac{2}{3}$ sia la somma delle sette frazioni proposte.

CXXVIII.

Così similmente se si debbono sommare dieci frazioni, le quali anno rispettivamente per numeratori li seguenti dieci numeri 9, 11, 44, 83, 64, 73, 81, 96, 54, e 35, e per denominatore comune 100: si uniranno insieme li numeratori, ed alla somma 550 si soscriverà il denominatore comune 100, e la frazione, che quindi risulta *cinquecento cinquanta centesime* farà la somma delle dieci frazioni proposte la qual somma si ridurrà a 5 $\frac{1}{2}$.

Esame dell' altro Caso.

CXXIX.

Nell' altro caso , nel quale le fra-
zioni , che si devono sommare
non anno un istesso denominatore , fa
d' uopo prima d' ogni altro ridurre le
frazioni date * all' istessa denominazio- ^{* num. 23.}
ne , secondo la regola spiegata nel Ca- _{c. 124.}
po antecedente : fatto ciò si uniranno
tutti li numeratori , ed alla somma si
soscriverà il denominatore comune , e
la frazione , che quindi risulta , sarà
la somma di tutte le frazioni proposte .
Dove si vuol parimente avere a me-
moria di tirar fuori da questa somma
primieramente gl' intieri , se pur ce ne
sono , e poi ridurre l' avanzo a minimi
termini , siccome si vedrà negli esempj ;
che sieguono .

CXXX.

Sia dunque proposto a sommare le
tre frazioni $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, e $\frac{3}{4}$, che anno di-
versi denominatori . Si riducano esse
prima a tre altre frazioni , che abbia-
no il medesimo denominatore : e queste
ri-

138 SEZIONE II.

Del Som-
mane .

ridotte avranno rispettivamente per numeratori 18, 24, e 12, e 36 per denominatore comune. Poi si sommeranno li suddetti numeratori, ed alla somma 54 si soscriverà il denominatore comune 36, e la frazione *cinquantiquattro trentaseiesime*, che quindi risultà, sarà la somma delle tre frazioni, proposte $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, e $\frac{2}{6}$. E perchè questa somma si riduce ad $1 \frac{1}{2}$, si dirà, che $1 \frac{1}{2}$ sia propriamente la suddetta somma.

CXXXI.

Così similmente dovendosi sommare le due seguenti frazioni $\frac{5}{7}$ e $\frac{4}{8}$, che anno diversi denominatori, si ridurranno prima di ogni altro all'istessa denominazione, e le ridotte avranno 45, e 28 per numeratori, e per denominatore comune il numero 63. Poi alla somma de' numeratori 73 si soscriverà il denominatore comune 63, e la frazione, che quindi risulta, la quale si riduce ad uno intiero, e *diece sessantatreesime*, che è una frazione irriduttibile, sarà la somma delle due frazioni proposte.

Do-

C A P O IL 139 CXXXII.

Del Sottrarre.

Dovendosi sommare intieri, e rotti, si sommeranno prima li rotti, e poi gl'intieri: siccome si può vedere ne' due sottoscritti esempj, nel primo de' quali i rotti annessi agl'intieri sono dell'istessa denominazione, a nell'altro sono di denominazione diversa.

3643 $\frac{1}{8}$	4531 $\frac{2}{3}$
2785 $\frac{3}{8}$	6348 $\frac{3}{9}$
4783 $\frac{5}{8}$	2543 $\frac{3}{4}$
5678 $\frac{6}{8}$	6385 $\frac{4}{2}$
<hr/>	<hr/>
16890 $\frac{7}{8}$	19809 $\frac{1}{4}$

C A P O T E R Z O.

Del Sottrarre.

CXXXIII.

NEl sottrarre de' rotti fa duopò similmente distinguere due casi. Il primo caso è, quando li due rotti, ne quali la sottrazione è proposta, sono della medesima denominazione; vale a dire entrambi anno l'istesso denominatore. L'altro caso è, quando li due rotti

140 SEZIONE II.

*Del Sens.
mare.*

rotti non sono dell' istessa denominazione; vale a dire non hanno il medesimo denominatore; ma chi ha un denominatore, e chi ne ha un' altro.

Esame del primo Caso.

CXXXIV.

NEl primo caso si sottrarrà il numeratore minore dal maggiore, ed all'avanzo si sottoscriverà il denominatore comune; e la frazione, che quindi risulta, sarà l'avanzo della sottrazione proposta. Ma si vuol qui avvertire; doverfi il suddetto avanzo ridurre a minimi termini, se mai sia possibile, secondo la regola accennata * nel Capo primo di questa seconda Sezione.

* num. 120.

CXXXV.

Così per esempio dovendosi sottrarre il rotto $\frac{5}{9}$ dal rotto $\frac{8}{9}$, li quali due rotti hanno il medesimo denominatore 9, si sottrarrà il numeratore minore 5 dal numeratore maggiore 8, ed all'avanzo 3 si sottoscriverà il denominatore comune 9: e la frazione $\frac{3}{9}$, che quindi risulta, la quale si riduce ad $\frac{1}{3}$, sarà l'avan-

l'avanzo della sottrazione di $\frac{5}{9}$ da $\frac{8}{9}$. Del Som-

mare.

CXXXVI.

Così ancora dovendosi sottrarre il rotto, che ha 33 per numeratore, e 100 per denominatore dal rotto, che ha 58 per numeratore, e 100 ancora per denominatore, si sottrarrà il numeratore minore 33 del maggiore 58, ed all'avanzo 25 si iscriverà il suddetto denominatore 100: e la frazione, che quindi risulta, la quale ridotta a minimi termini si cangia in un $\frac{1}{4}$, farà l'avanzo della sottrazione.

CXXXVII.

Potrebbero i rotti stare annessi agli interi; ed allora può decorrere, che da un rotto minore si debba sottrarre un rotto maggiore, come accade in questo esempio;

$$\begin{array}{r} 6832\frac{1}{4} \\ - 1583\frac{3}{4} \\ \hline 5248\frac{1}{4} \end{array}$$

nel quale si propone a sottrarre il numero 1583 $\frac{3}{4}$ da 6832 $\frac{1}{4}$. Non potendosi dunque sottrarre $\frac{3}{4}$ da $\frac{1}{4}$, si piglierà un intero dalla figura 2, e si ri-

si ri-

142 SEZIONE II.

** num. 103.* si ridurrà * a $\frac{1}{4}$, li quali si uniranno col rotto $\frac{2}{4}$; e poi si sottrarrà $\frac{3}{4}$ da $\frac{6}{4}$, e l'avanzo $\frac{3}{4}$ si scriverà sotto li rotti; dopo si farà la sottrazione degli' intieri, e si troverà, che l'avanzo di tutta la sottrazione sia $5248 \frac{3}{4}$.

*Del Sot-
trarre.*

Esame dell'altro Caso.

CXXXVIII.

Nell'altro caso, nel quale le frazioni, che si devono sottrarre, non hanno un istesso denominatore, *fa duopo prima di ogni altro ridurre le due frazioni date all'istessa denominazione, secondo la regola * spiegata nel Capo primo.* Fatto ciò si sottrarrà il numeratore minore del maggiore, ed all'avanzo si sottoscriverà il denominatore comune, e la frazione, che quindi risulta, sarà l'avanzo della sottrazione proposta. Dove si deve ancora avvertire, doverli ridurre il suddetto avanzo * a minimi termini, se mai il bisogno il richiede.

** num. 123.*

** num. 120.*

CXXXIX.

Così per esempio dovendosi sottrarre il rotto $\frac{2}{3}$ dal rotto $\frac{1}{4}$, siccome questi

fi

fi rotti non anno un istesso denomi-
natore, si ridurranno prima di ogni al-
tro alla medesima denominazione, e le
ridotte avranno rispettivamente per nu-
meratore 8, e 9, e per denominatore
comune 12. Poi dal numeratore mag-
giore 9 si sottrarrà il minore 8, ed
all'avanzo 1 si soscriverà il comune
denominatore 12, e la frazione *una
duodecima*, che quindi risulta, la qua-
le è irriduttibile, farà l'avanzo della
sottrazione.

CXL.

Così ancora dovendosi sottrarre il
rotto $\frac{3}{8}$ dal rotto $\frac{7}{8}$, siccome essi non
anno un istesso denominatore, si ridur-
ranno prima di ogni altro alla medesi-
ma denominazione, e le frazioni ridot-
te avranno rispettivamente per nume-
ratori 24, e 35, e per denominatore
comune 40. Poi dal numeratore mag-
giore 35, si sottrarrà il minore 24,
ed all'avanzo 11 si soscriverà il comu-
ne denominatore 40, ed il rotto, che

11

quindi risulta —, il quale è irriduttibi-

40

le

Del sot-
trarre.le, farà l'avanzo della sottrazione di $\frac{2}{3}$ da $\frac{7}{8}$.

CXLI.

Potrebbero li rotti stare annessi agl' intieri, ed allora può accadere, che da un rotto minore si debba sottrarre un rotto maggiore; siccome si vede nell' esempio seguente,

$$\begin{array}{r} 9486\frac{1}{5} \\ 4457\frac{2}{3} \\ \hline 5028\frac{1}{2} \end{array}$$

nel quale si propone a sottrarre il numero $4457\frac{2}{3}$ dal numero $9480\frac{1}{5}$; e perchè dal rotto $\frac{2}{3}$ non può sottrarsi il rotto $\frac{1}{5}$, per essere questo maggiore di quello, si prenderà un intiero dal numero 6, che precede al rotto $\frac{1}{5}$, e si aggiugnerà al suddetto rotto: Ciò fatto dalla somma $\frac{7}{6}$ si sottrarrà il rotto $\frac{2}{3}$, e si noterà l'avanzo $\frac{1}{2}$ nel luogo de' rotti. Dopo si sottrarranno gl' intieri, e si troverà, che l'avanzo della sottrazione sia $5028\frac{1}{2}$.

CAPO QUARTO. ¹⁴⁵

Del Moltiplicare.

Del Moltiplicare.

CXLII.

NEl moltiplicare de' rotti fa duopo distinguere più casi. Il *primo* caso è, quando si vuol moltiplicare un rotto per un altro rotto; come per esempio $\frac{2}{3}$ per $\frac{1}{4}$; ovvero $\frac{2}{3}$ per $\frac{2}{7}$. Il *secondo* caso, è quando si vuol moltiplicare un intiero per un rotto; come per esempio 8 per $\frac{3}{5}$, ovvero 3346 per $\frac{1}{4}$. Il *terzo* caso è, quando si vuol moltiplicare un intiero unito con un rotto per un rotto; come per esempio 7 $\frac{2}{3}$ per $\frac{4}{5}$; ovvero 3564 $\frac{2}{3}$ per $\frac{2}{3}$. Il *quarto* caso è, quando si deve moltiplicare un intiero unito ad un rotto per un intiero; come 9 $\frac{2}{3}$ per 4, ovvero 9632 $\frac{2}{3}$ per 45. E finalmente l'*ultimo* caso è, quando si deve moltiplicare un intiero unito ad un rotto per un intiero unito similmente ad un rotto; come per esempio 9 $\frac{2}{3}$ per 3 $\frac{4}{5}$. ovvero 6565 $\frac{2}{3}$ per 24 $\frac{2}{7}$.

K

Esa

Esame del primo Caso.

CXLIII.

NEl primo caso, in cui si deve moltiplicare un rotto per un rotto, *fa duopo moltiplicare li numeratori fra di loro, e li denominatori eziandio fra di loro, e da' prodotti, che nascono da coteste moltiplicazioni, comporre una frazione, la quale sarà il prodotto delle due frazioni proposte.* Per esempio dovendosi moltiplicare $\frac{1}{2}$ per $\frac{3}{4}$, si moltiplicherà il numeratore 1 della prima frazione $\frac{1}{2}$ per lo numeratore 3 dell'altra frazione $\frac{3}{4}$, ed il denominatore 2 dell'istessa prima frazione $\frac{1}{2}$ per lo denominatore 4 della frazione $\frac{3}{4}$, e da' prodotti 3, ed 8 si comporrà la frazione $\frac{3}{8}$, la quale sarà il prodotto di $\frac{1}{2}$ per $\frac{3}{4}$.

CXLIV.

Similmente dovendosi moltiplicare $\frac{7}{8}$ per $\frac{5}{9}$, si moltiplicheranno li numeratori 7, e 5 delle due frazioni proposte, ed dal prodotto 35 si soscriverà quel prodotto, che nasce moltiplicando in
fieme

C A P O IV. 147

fieme li denominatori 8 , e 9 dell' i- *Del Molaf-
plicare.*
stesse due frazioni , il qual prodotto è

72 ; e la frazione $\frac{35}{72}$, la quale è ir-

reduzzibile , farà il prodotto delle due
frazioni $\frac{7}{8}$, e $\frac{5}{9}$. Finalmente dovendo-

si moltiplicare $\frac{5}{20}$ per $\frac{4}{12}$ il prodotto fa-
rà $\frac{5}{60}$, ovvero $\frac{1}{12}$: imperciocchè li due

numeratori moltiplicati insieme produ-
cono 20 , e li due denominatori mol-
tiplicati parimente insieme producono
60 ; sottoscrivendo dunque il secondo pro-
dotto 60 al primo 20 nascerà una fra-
zione , la quale ridotta * a minimi * *num. 1205*
termini da $\frac{1}{3}$.

Esame del secondo Caso .

CXLV.

NEl secondo caso , in cui si propo-
ne a moltiplicare un intiero per
un rotto , *fa duopo in primo luogo so-
scrivere al numero intiero l'unità , ac-*

K 2 *cioc-*

Del Multi-
plicare .

ciocchè egli in tal modo consegua la forma di rotto, nel quale l'istesso numero intiero farà ufficio di numeratore, e l'unità farà ufficio di denominatore. Poi si moltiplicheranno così li due numeratori, come li due denominatori fra di loro, e la frazione, che risulta da' prodotti, sarà il prodotto ricercato del numero intiero per lo rotto. Dove è da avvertirsi, doverfi dal prodotto prima tirare gl'intieri, se pur ce ne sono, e l'avanzo doverfi ridurre a minimi termini, secondo le regole spiegate nel Capo primo di questa Sezione seconda.

CXLVI.

Così per esempio dovendosi moltiplicare il numero intiero 3 per $\frac{2}{4}$, si sottoscriverà all'intiero 3 l'unità, acciòchè egli prenda questa forma di fratto $\frac{3}{1}$, nella qual frazione, il 3 fa ufficio di numeratore, e l'unità fa ufficio di denominatore. In tal modo farà ridotta la cosa a moltiplicare * il fratto $\frac{3}{1}$ per lo fratto $\frac{2}{4}$; e per conseguenza sottoscrivendo il prodotto 4 de' denominatori al prodotto 6 de' numeratori, la fra-

frazione $\frac{6}{4}$, che quindi risulta, la quale si riduce a $1 \frac{1}{2}$, farà il prodotto di 3 per $\frac{2}{4}$.

Del Moltiplicare.

CXLVII.

Similmente dovendosi moltiplicare il numero intero 4, per lo rotto $\frac{2}{3}$, si sottoscriverà 1 all'intero 4 per ridurre la moltiplicazione al primo caso, in cui si proponeva a moltiplicare un rotto per un'altro rotto. E perchè il prodotto de' numeratori è 8, ed il prodotto de' denominatori è 3, ne siegue che $\frac{8}{3}$; ovvero $2 \frac{2}{3}$, sia il prodotto della moltiplicazione di 4 per $\frac{2}{3}$.

CXLVIII.

In oltre dovendosi moltiplicare il numero intero 25463 per lo rotto $\frac{4}{5}$, dopo aver sottoscritto 1 al numero intero 25463, si moltiplicherà il numeratore 25463 per lo numeratore 4, ed al prodotto 101852 si sottoscriverà cioè che nasce moltiplicando 1 per 5, cioè 5, e la frazione, che quindi risulta, la quale si riduce $20370 \frac{2}{5}$ farà il prodotto di 25463 per $\frac{4}{5}$.

CXLIX.

Quando il numero intero è più gran-

K 3

de

150 S E Z I O N E H.

Del Moltiplicare.

de del denominatore del rotto , suole farfi comunemente la moltiplicazione in quest'altra maniera . Cioè *si divide il numero intiero per lo denominatore del rotto , e si tiene conto così del quoziente , come dell'avanzo . Poi si moltiplica il quoziente per lo numeratore del rotto , e ciò che si produce dalla moltiplicazione è una parte del prodotto . Finalmente si moltiplica l'avanzo per lo numeratore dell'istesso rotto , ed al prodotto si scrive il denominatore del rotto istesso , e la frazione che quindi risulta , (dalla quale si devono tirare gl'intieri , se pur ce ne sono ; e quel che rimane si deve ridurre a minimi termini) sarà l'altra parte del prodotto . E per conseguenza le due parti unite insieme compongono il prodotto totale .*

CL.

Così dovendosi moltiplicare 9 per $\frac{3}{4}$, nella quale moltiplicazione l'intiero 9 è maggiore del denominatore 4 del rotto $\frac{3}{4}$; si dividerà il suddetto numero intiero 9 per l'accennato denominatore 4 , ed il quoziente della divisione sarà 2 , e l'avanzo sarà 1 . Poi si moltipli-

C A P O IV. 151

moltiplicherà il quoziente 2 per lo nume- *Del Moltiplicare.*
 ratore 3 del rotto, ed il numero 6,
 che nasce dalla moltiplicazione, farà
 una parte del prodotto. Finalmente si
 moltiplicherà l'avanzo 1 per lo nume-
 ratore 3 del rotto $\frac{3}{4}$, ed al prodotto
 3 si soscriverà il denominatore 4; ed
 il rotto $\frac{3}{4}$, che quindi risulta, farà l'
 altra parte del prodotto; sicchè tutto
 il prodotto sarà $6\frac{3}{4}$. E di fatto se si
 moltiplica secondo * la prima maniera ** num. 145.*
 9 per $\frac{3}{4}$, si ritrova l'istesso prodot-
 to $6\frac{3}{4}$.

CLI.

Così ancora essendo proposto a mol-
 tiplicare il numero 28 per $\frac{2}{5}$, si divi-
 derà il 28 per lo denominatore 5, e
 si noterà così il quoziente 5; come l'
 avanzo 3. Poi si moltiplicherà il quo-
 ziente 5 per lo numeratore 4, ed il
 numero 20, che risulta dalla multipli-
 cazione, farà una parte del prodotto.
 Finalmente si moltiplicherà l'avanzo
 3 per lo numeratore 4, e si soscrive-
 rà al prodotto il denominatore 5, e la
 frazione *dodici quinde*, che si riduce
 a $2\frac{2}{5}$ farà l'altra parte del prodotto

K 4 e per

e perciò tutto il prodotto sarà $22 \frac{2}{3}$.

CLII.

Similmente dovendosi moltiplicare il numero 40 per $\frac{5}{8}$, si dividerà il 40 per lo denominatore 8, e si noterà il solo quoziente 5, poichè da questa divisione non avanza cosa alcuna; e per conseguente il prodotto di questa moltiplicazione non avrà altro che una parte, la quale si trova moltiplicando il quoziente 5 per lo numeratore 5 del rotto $\frac{5}{8}$; e siccome da questa moltiplicazione si produce il numero 25, ne siegue, che moltiplicando 40 per $\frac{5}{8}$, il prodotto sia 25. E di fatto se si moltiplica secondo la prima maniera, 40 per $\frac{5}{8}$, si trova l'istesso prodotto 25.

CLIII.

Se il numero intiero è molto composto, l'operazione si farà a poco a poco. Come dovendosi moltiplicare il numero 3566324 per $\frac{3}{4}$, si metterà il rotto sotto l'intiero, siccome vedesi qui dietro.

3556324

$$\begin{array}{r} 3566324 \\ \frac{3}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2735 \\ 1243 \end{array}$$

$$2674743$$

ciò fatto si divideranno primieramente
 le due prime figure 35 del numero in-
 tiero per lo denominatore 4 della fra-
 zione $\frac{3}{4}$, e perchè il quoziente è 8, e
 l'avanzo e 3, si moltiplicherà il quo-
 ziente 8 per lo numeratore 3 della sud-
 detta frazione, ed il prodotto 24 si
 scriverà sotto alle suddette due figure
 35 del numero intiero. In secondo luo-
 go si unirà l'avanzo 3 colla terza fi-
 gura 6 del dividendo, avendo però ra-
 gione * del valor locale, ed il nume- * num. 6.
 ro 36, che quindi risulta, si dividerà
 pure per lo denominatore 4, ed il quo-
 ziente 9 si moltiplicherà per lo nume-
 ratore 3, ed il prodotto 27 si noterà
 sotto la seconda, e terza figura dell'
 intiero; imperciocchè il dividendo 36
 appartienè a queste due figure. In ter-

154 S E Z I O N E II.

*Del Multi-
plicare .*

zo luogo si dividerà la quarta figura 6 per lo denominatore 4, ed il quoziente 1 si moltiplicherà per lo numeratore 3, ed il prodotto 3 si noterà sotto la suddetta quarta figura 6; e perchè l'avanzo della divisione è 2, si unirà in quarto luogo questo avanzo colla quinta figura 3 dell'intero, ed il numero 23, che quindi risulta si dividerà pure per 4, ed il quoziente 5 si moltiplicherà per lo numeratore 3, ed il prodotto si noterà sotto la quarta, e quinta figura dell'intero; imperciocchè il dividendo 23 appartiene a queste due figure. E siccome l'avanzo di questa divisione è 3, si unirà in quinto luogo quest'avanzo colla sesta figura 2, ed il numero 32, che quindi risulta si dividerà pure per 4, e si moltiplicherà il quoziente 8 per 3, ed il prodotto 24 si noterà sotto la quinta, e sesta figura. Finalmente si dividerà l'ultima figura 4 del numero intero per lo denominatore 4, ed il quoziente 1 si moltiplicherà pure per 3, ed il prodotto 3 si scriverà sotto la suddetta ultima figura; di mo-
do

do che tutto il prodotto di 3566324 ^{Del Multi-}
per $\frac{3}{4}$ farà 2674743. ^{plicare.}

CLIV.

Similmente dovendosi moltiplica-
re 24160038 per $\frac{3}{8}$ il prodotto farà
9060014 $\frac{3}{4}$, siccome è posto qui sot-
to; ed ecco come

$$\begin{array}{r} 24160038 \\ \cdot \frac{3}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9060012 \\ \cdot 2\frac{3}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$9060014\frac{1}{4}$$

Primieramente dividendo le due prime
figure 24 del numero intiero per lo
denominatore 8, si avrà il quoziente
3, il quale moltiplicato per lo nume-
ratore 3 rende il prodotto 9, che si
deve notare sotto la seconda figura del
numero intiero. In secondo luogo di-
videndo le due seguenti figure 16 del
numero intiero per 8, il quoziente è
2, il quale moltiplicato per 3 rende
6, che si deve scrivere sotto la quar-
ta figura 6, e nel luogo vuoto sotto
la terza figura 1 si deve mettere un
zero.

zero . Finalmente dividendo le due ultime figure 38 per 8 il quoziente è 4 , il quale moltiplicato per 3 rende il prodotto 12 , che si deve notare sotto le suddette due ultime figure 38, e ne' due luoghi votì sotto la quinta, e sesta figura si devono mettere due zeri ; e perchè l'avanzo dell'ultima divisione è 6 , che moltiplicato per il numeratore 3 dà 18 , a cui sottoscritto il denominatore 8 , si ottiene la frazione *diciotto ottavi* , che è $2 \frac{1}{4}$; ne siegue che tutto il prodotto sia quell'istesso , che è stato qui sopra accennato .

Esame del terzo Caso .

CLV.

NEl terzo caso , nel quale si propone a moltiplicare un intiero per un intiero , ed un rotto , *fa duopo primieramente moltiplicare l'intiero per l'intiero , e poi l'intiero per lo rotto , secondo le regole già dimostrate , usando tutta la maggior cautela nel situare il prodotto della moltiplicazione dell'intiero per lo rotto sotto il prodotto del-*

C A P O IV. 157

della moltiplicazione dell' intero per ^{Del Moltiplicare.} l'intero . Ciò fatto la somma , che quindi risulta , sarà il prodotto della moltiplicazione ricercato .

CLVI.

Come per esempio dovendosi moltiplicare il numero 256318 per $25\frac{3}{4}$, situato il secondo numero sotto il primo; siccome vedesi qui sotto.

$$\begin{array}{r} 256318 \\ 25\frac{3}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1281590 \\ 512636 \\ 182217 \\ 121\frac{3}{4} \end{array}$$

$$6600188\frac{1}{2}$$

si moltiplicherà prima il numero intero 10256318 per lo numero intero 25, e si scriverà il prodotto, il quale è composto da due parti, sotto li due suddetti numeri; Indi si moltiplicherà l' istesso numero 256318 per lo rotto $\frac{3}{4}$, e si scriverà il prodotto più sotto, incominciando dal sesto luogo; cioè si dirà il de-

no-

158 SEZIONE II.

*Del Multi-
plicare .*

numeratore 4 entra nel 25, che sono le due prime figure dell'intero, 6 volte, ed avanza 1: si moltiplicherà dunque il 6 per lo numeratore 3, ed il prodotto 18 si scriverà sotto il suddetto 25, vale a dire nel sesto, e quinto luogo: E perchè l'avanzo 1 unito colla figura seguente 6 compone il numero 16, si vedrà quante volte il denominatore 4 entra nell'istesso 16, ed il quoziente 4 si moltiplicherà per lo numeratore 3 del rotto $\frac{3}{4}$, e si noterà il prodotto 12 nel quinto, e quarto luogo. In tal modo tirando l'operazione innanzi ritroverassi, che il prodotto della moltiplicazione di 256318 per $25\frac{3}{4}$ sia il numero 6600188 $\frac{1}{2}$.

CLVII.

Similmente dovendosi moltiplicare il numero intero 2563832 per $8\frac{6}{7}$ si ritroverà, che il prodotto sia 22708226 $\frac{1}{7}$; siccome si può osservare qui sotto.

$$\begin{array}{r} 2563832 \\ 8\frac{5}{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20510656\frac{2}{7} \\ 1836366 \\ 36124 \\ \hline \end{array}$$

$$22708226\frac{2}{7}$$

Esame del quarto Caso.

CLVIII.

N El quarto caso, nel quale si propone a moltiplicare un'intiero ed un rotto per un rotto; *fa duopo primieramente moltiplicare l'intiero per lo rotto, e poi il rotto per lo rotto, secondo le regole * già dimostrate. Ciò ^{num. 149.} fatto la somma d'entrambi i prodotti ^{143.} sarà il prodotto totale dell'intiero, e del rotto per lo rotto.*

CLIX.

Come per esempio dovendosi moltiplicare $456243\frac{1}{2}$ per $\frac{3}{4}$, situato il secondo numero sotto il primo, siccome
ve-

Del Multi-
plicare .

vedeſi qui ſotto ,

$$456243 \frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{r} 33 \frac{1}{4} \\ 12183 \frac{3}{4} \end{array}$$

$$342182 \frac{5}{8}$$

ſi moltiplicherà in primo luogo il numero intero 456243 per lo rotto $\frac{3}{4}$; cioèchè ſi farà dividendo il ſuddetto intero per lo denominatore 4 , e moltiplicando il quoziente per lo numeratore 3 . Indi ſi paſſerà a moltiplicare il rotto $\frac{1}{2}$ per lo ſteſſo rotto $\frac{3}{4}$ ed il prodotto $\frac{3}{8}$ ſi unirà col prodotto nato dal moltiplicare l'intero 456243 per $\frac{3}{4}$. Sicchè troveraſſi , che il prodotto totale ſia $342182 \frac{5}{8}$.

CLX.

Così parimente dovendoſi moltiplicare il numero intero e rotto 863253 $\frac{2}{4}$ per lo rotto $\frac{1}{2}$ ſi troverà , che il prodotto ſia $431626 \frac{5}{4}$, ſiccome può oſſervarſi qui ſotto.

$$\begin{array}{r}
 863253 \frac{2}{3} \\
 \hline
 431626 \frac{1}{2} \\
 \hline
 431626 \frac{5}{6}
 \end{array}$$

Esame dell' ultimo Caso .

CLXI.

Nell' ultimo caso , in cui si propone a moltiplicare un' intiero ed un rotto : per un' intiero ed un rotto , la qual moltiplicazione è la più composta di tutte le altre dell' istesso genere ; *fa duopo dividere la moltiplicazione in quattro parti ; e primieramente bisogna moltiplicare un' intiero per l' altro ; e poi l' istesso intiero * per lo rotto dell' altro : in terzo luogo si moltiplicherà l' altro intiero per lo rotto del primo ; e finalmente si moltiplicherà il rotto * per lo rotto .* Ma si vuol procurare di registrare bene , ed ordinatamente ciascun prodotto sotto dell' altro . Fatto tutto questo la somma de' quattro pro-

L

dotti

* num. 149.

* num. 143.

162 S E Z I O N E II.

*Del Multi-
plicare.*

dotti farà il prodotto ricercato della moltiplicazione dell'intero e rotto per l'intero e rotto.

CLXII.

Come per esempio dovendosi moltiplicare il numero $4562 \frac{2}{3}$ per $56 \frac{3}{4}$, situato il secondo numero sotto del primo, siccome vedesi qui sotto,

$$\begin{array}{r}
 4562 \frac{2}{3} \\
 56 \frac{3}{4} \\
 \hline
 27372 \frac{2}{3} \\
 22810 \\
 33 \frac{1}{3} \\
 121 \\
 21 \frac{6}{11} \\
 16 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$258931 \frac{1}{3}$$

si moltiplicherà primieramente l'intero 4562 per l'intero 56; poi si moltiplicherà l'istesso intero 4562 per lo rotto $\frac{3}{4}$ dell'altro numero intero, ed il prodotto si registrerà più sotto, incominciando dal quarto luogo: poichè il sudetto intero contiene quattro caratteri. Dopo si moltiplicherà l'altro in-

intiero 56 per lo rotto $\frac{2}{5}$ del primo, Del Multi-
plicare.
e si registrerà più sotto il prodotto,
scrivendolo nel primo, e secondo luogo,
perchè il sudetto intiero contiene due
sole figure. Finalmente si moltipliche-
rà il rotto $\frac{2}{5}$ per lo rotto $\frac{3}{4}$, ed il
prodotto *sei duodecime* si metterà nel
luogo delle frazioni.

CLXIII.

Fatto tutto questo si passerà a som-
mare i suddetti quattro prodotti, in-
cominciando da' rotti, li quali in que-
sto esempio sono tre. Questi essendo di
diversa denominazione, per sommarli
insieme si dovrebbero ridurre all'istef-
sa denominazione. Tuttavia senza ri-
durre tutti tre, basterà ridurre i due
primi, che sono $\frac{2}{4}$, ed $\frac{1}{3}$; poichè essi
ridotti avranno per necessità la deno-
minazione del terzo. Di fatto ridotte
le due frazioni $\frac{2}{4}$, ed $\frac{1}{3}$ all'istesso de-
nominatore, si avranno queste due al-

6 4

tre —, e —, le quali unite colla ter-

12 12

za frazione, che ha l'istesso denomi-
natore 12, hanno un tutto ed $\frac{1}{3}$. Poi

L 2

si som-

164 S E Z I O N E II.

*Del Multi-
plicare.*

fi sommerano gl'intieri , e si troverà
che il prodotto della moltiplicazione sia
 $258931 \frac{2}{3}$.

CLXIV.

Similmente dovendosi moltiplicare il
numero $38635 \frac{2}{3}$ per lo numero $33 \frac{3}{5}$,
si troverà, che il prodotto sia $1298158 \frac{2}{3}$,
siccome vedesi quì sotto.

$$\begin{array}{r} 38635 \frac{2}{3} \\ 33 \frac{3}{5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115905 \\ 115905 \frac{6}{15} \\ 21021 \\ 216 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$1298158 \frac{2}{3}$$

CLXV.

Finalmente dovendosi moltiplicare il
numero $3566 \frac{2}{3}$ per $14 \frac{1}{2}$, si troverà ,
che il prodotto sia $51716 \frac{2}{3}$, siccome
vedesi quì sotto:

3566

3566 $\frac{2}{3}$ 14 $\frac{1}{2}$ 14264 $\frac{1}{3}$

35661

1783 $\frac{2}{3}$

8

51716 $\frac{2}{3}$

C A P O Q U I N T O.

Del Partire.

CLXVI.

NEl partire de' rotti fa duopo distinguere più casi. Il *primo* caso è, quando si vuol dividere un rotto per un altro rotto; per esempio $\frac{4}{3}$ per $\frac{2}{3}$, ovvero $\frac{3}{4}$ per $\frac{6}{7}$. Il *secondo* caso è, quando si vuol partire un intiero per un rotto; come Per esempio 8 per $\frac{3}{5}$, ovvero 3456 per $\frac{2}{3}$. Il *terzo* caso è, quando *viceversa* si vuol partire un rotto per un'intiero; come $\frac{3}{4}$ per 8, ovvero $\frac{4}{5}$ per 232. Il *quarto* caso è, quando si vuol partire un'intiero

L 3

tiero

166 SEZIONE II.

Del Par-
tire.

tiero unito con un rotto per un rotto; come per esempio $7\frac{1}{2}$ per $\frac{4}{5}$; ovvero $234\frac{3}{4}$ per $\frac{1}{2}$; Il *quinto* caso è, quando *viceversa* si vuol partire un rotto per un'intero unito con rotto; come $\frac{2}{3}$ per $4\frac{3}{4}$, ovvero $\frac{2}{5}$ per $138\frac{2}{3}$. Il *sesto* caso è, quando si vuol partire un'intero unito con un rotto per un'intero; come $17\frac{2}{5}$ per 8. Il *settimo* caso è, quando *viceversa* si vuol partire un'intero per un'intero accoppiato con un rotto: come 36 per $4\frac{2}{6}$. E finalmente l'*ultimo* caso è, quando si vuol partire un'intero accoppiato con un rotto per un'intero unito similmente con un rotto; come per esempio $9\frac{2}{3}$ per $3\frac{4}{5}$, ovvero $6564\frac{1}{4}$ per $25\frac{1}{7}$.

Esame del primo Caso.

CLXVII.

NEl primo caso, in cui si deve partire un rotto per un rotto *fa duopo moltiplicare il numerato e del dividendo per lo denominatore del divisore ed il numeratore del divisore per lo denominatore del dividendo, e da' prodotti, che*
na-

nascono da coteste moltiplicazioni com- *Del Par-*
tire.
porre una frazione, la quale sarà il
quoziente delle due frazioni proposte.

Per esempio dovendosi partire $\frac{1}{2}$ per $\frac{3}{4}$, si moltiplicherà il numeratore 1 della frazione $\frac{1}{2}$, la quale fa ufficio di dividendo, per lo denominatore 4 dell'altra frazione $\frac{3}{4}$, che fa ufficio di divisore, e poi si moltiplicherà il numeratore 3 della seconda frazione per lo denominatore 2 della prima; e da' prodotti 4, e 6 si comporrà la frazione $\frac{4}{6}$, ovvero $\frac{2}{3}$, la quale sarà il quoziente della divisione di $\frac{1}{2}$ per $\frac{3}{4}$.

CLXVIII.

Similmente dovendosi partire il rotto $\frac{4}{5}$ per lo rotto $\frac{1}{2}$ si moltiplicherà il numeratore 4 del primo rotto per lo denominatore 2 dell'altro rotto, ed il numeratore 1 dell'istesso secondo rotto per lo denominatore 5 del primo rotto, e da' prodotti 8, e 5 si comporrà la frazione $\frac{8}{5}$, la quale si riduce ad $1 \frac{3}{5}$, che sarà il quoziente della divisione di $\frac{4}{5}$ per $\frac{1}{2}$. Finalmente dovendosi dividere $\frac{8}{9}$ per $\frac{2}{7}$ il quoziente sarà $3 \frac{1}{3}$; imperciocchè moltiplicando

168 S E Z I O N E I I.

*Del Pav-
tire.*

8 per 7 , e 2 per 9 li prodotti sono rispettivamente 56 , e 18 , li quali danno la frazione *cinquanta sei diciottesimi* che ridotta debitamente da $3 \frac{1}{2}$.

Esame del secondo Caso.

CLXIX.

NEl secondo caso , in cui si propone a partire un'intiero per un rotto , *fa duopo in primo luogo sottoscrivere al numero intiero l' unità , acciocchè egli in tal modo conseguisca la forma di rotto , nel quale l' istesso numero intiero fa ufficio di numeratore , e l' unità fa ufficio di denominatore.*

**num. 167. Poi si moltiplicheranno * vicendevolmente li numeratori per li denominatori , siccome è stato spiegato nel caso antecedente , e la frazione , che risulta da' prodotti , sarà il quoziente richiesto. Dove è da avvertirsi , doverfi*
**num. 111. dal quoziente tirare * prima gl' intieri , e l' avanzo doverfi ridurre a mini-
 *num. 120. mi * termini , seconde le regole spiegate nel Capo primo di questa Sezione.*

Così

Così per esempio dovendosi dividere il numero intero 3 per lo rotto $\frac{2}{4}$, si sottoscriverà all'intero 3 l'unità, acciocchè egli prenda questa forma di rotto $\frac{3}{4}$, nella quale frazione il 3 fa ufficio di numeratore, e l'unità fa ufficio di denominatore. In tal modo farà la cosa ridotta a partire il rotto $\frac{3}{4}$ per lo rotto $\frac{2}{4}$; e perchè moltiplicati vicendevolmente li numeratori per li denominatori, si ottengono i prodotti 12, e 2, da' quali si compone il rotto *dodici mezzi*, che si riduce a 6 interi, ne siegue che il quoziente della divisione di 3 per $\frac{2}{4}$ sia 6.

CLXXI.

Similmente dovendosi partire il numero intero 4 per lo rotto $\frac{3}{5}$, si sottoscriverà 1 all'intero per ridurre la moltiplicazione al primo caso, in cui si proponeva a partire un rotto per un' altro rotto. E perchè li prodotti, che nascono dal moltiplicare vicendevolmente li numeratori per li denominatori sono 20, e 3 che compongono il rotto *venti terzi*, il quale ridotto debbita-

170 S E Z I O N E II.

*Del Per-
tore.*

tamente si cangia in $6 \frac{2}{3}$, ne siegue che dividendo il numero intiero 4 per lo rotto $\frac{3}{5}$ il quoziente sia $6 \frac{2}{3}$.

CLXXII.

Finalmente dovendosi partire il numero intiero 25463 per lo rotto $\frac{4}{5}$, dopo aver sottoscritto 1 al numero intiero 25463, si moltiplicherà il numeratore 25463 per lo denominatore 5, ed al prodotto 127315 si scriverà ciò che nasce moltiplicando il numeratore 4 per 1, cioè 4, e la frazione, che quindi risulta, la quale si riduce a $31828 \frac{2}{5}$ farà il quoziente della divisione di 25463 per lo rotto $\frac{4}{5}$.

Esame del terzo Caso.

CLXXIII.

NEl terzo caso *viceversa* si propone a dividere un rotto per un' intiero. Quì ancora *fa duopo sottoscrivere l'unità al numero intiero, acciocchè egli in tal modo consegua la forma di rotto, nel quale l'istesso numero intiero farà ufficio di numeratore, e l'unità farà ufficio di dominatore.*
Poi

*Poi si moltiplicheranno vicendevolmente * li numeratori per li denominatori , e la frazione , che risulta da' prodotti sarà il quoziente richiesto . Così per esempio dovendosi dividere $\frac{2}{3}$ per 4 il quoziente è due duodecime ovvero $\frac{1}{6}$; Così ancora dovendosi dividere $\frac{1}{3}$ per 3 il quoziente è $\frac{1}{9}$. E finalmente dovendosi dividere il rotto $\frac{6}{7}$ per 35 , il quoziente è sei dugento quarantacinquesimi .*

Del Par.
tite .
* num. 167.

Esame del quarto Caso .

CLXXIV.

N El quarto caso , nel quale si propone a dividere un'intero unito con un rotto per un tutto , si ridurrà l'intero * accoppiato col rotto a rotto , acciocchè la cosa si riduca a dividere un rotto , per un rotto . Fatto ciò si moltiplicheranno * vicendevolmente li numeratori per li denominatori , e li prodotti serviranno per comporre il rotto , che è il quoziente della divisione . Come per esempio dovendosi dividere $25\frac{2}{3}$ per $\frac{3}{4}$; si ridurrà $25\frac{2}{3}$ a set-

* num. 112.

* num. 167.

172 SEZIONE II.

Del Partire.

a *settantasette terzi*; poi si dividerà questa frazione per l'altra frazione $\frac{3}{4}$; e siccome il quoziente di questa divisione è un rotto, che tiene 308 per numeratore, e 9. per denominatore, il qual rotto si riduce $34\frac{2}{9}$, ne siegue, che dividendo $25\frac{2}{9}$ per $\frac{3}{4}$ il quoziente sia $34\frac{2}{9}$.

Esame del quinto Caso.

CLXXV.

NEl quinto caso, in cui si propone *viceversa* a partire un rotto per un'intiero unito con un rotto, si

* num. 112. *ridurrà similmente l'intiero * accoppiato col rotto a rotto, acciocchè la cosa si riduca a dividere un rotto per un'altro rotto. Fatto ciò, si multipli-*

* num. 167. *cberanno * vicentevolmente li numeratori per li denominatori, e da' prodotti se ne comporrà una frazione, la quale sarà il quoziente della divisione.*

• Come per esempio dovendosi dividere $\frac{8}{2}$ per $2\frac{2}{3}$, si ridurrà $2\frac{2}{3}$ a $\frac{8}{3}$: poi si dividerà $\frac{8}{2}$ per $\frac{8}{3}$; e siccome il quoziente di questa divisione è un rotto, che
tiene

C A P O V. 173

Del Par-
tiro.

tiene 24 per numeratore , e 72 per denominatore , il quale si riduce ad $\frac{1}{3}$, ne siegue , che dividendo $\frac{8}{9}$ per $2\frac{2}{3}$, il quoziente sia $\frac{1}{3}$.

Esame del sesto Caso.

CLXXVI.

NEl sesto caso , in cui si propone a dividere un' intiero unito con uno rotto per un' intiero *fa duopo similmente sottoscrivere all' intiero l' unità , e ridurre l' intiero * unito col rotto* ^{* num. 112.} a rotto . Fatto ciò siccome sarà ridotta la cosa a dividere un rotto per un rotto , così si moltiplicheranno vicendevolmente * li numeratori per li de- ^{* num. 167.} nominatori , e li prodotti serviranno per comporre il rotto , che è il quoziente della divisione . Come per esempio dovendosi dividere $14\frac{2}{3}$ per l' intiero 4 ; si ridurrà $14\frac{2}{3}$ a rotto , per avere il rotto *quarantaquattro terzi* ; poi si sottoscriverà 1 all' intiero 4 , per avere l' altro rotto $\frac{1}{4}$: Finalmente si moltiplicherà 44 per 1 , e 4 per 3 , e da' prodotti si comporrà la frazione *quaranta-*
ta-

174 SEZIONE II.

*Del Par-
tite* *taquattro duodecimi*, che si riduce a $3\frac{2}{3}$, la quale farà il quoziente della divisione di $14\frac{2}{3}$ per 4.

Esame del settimo Caso.

CLXXVII.

N El settimo caso, nel quale *vice-
versa* si propone a dividere un
intiero per un' intiero accoppiato con un
rotto, *fa duopo primieramente soscri-
vere l'unità all'intiero, acciocchè egli
conseguisca la forma di rotto: poi bi-
sogna ridurre l'intiero unito* * *col rot-
to a rotto: in tal modo sarà ridotta
la cosa al primo caso, in cui si propo-
neva a dividere un rotto per un altro
rotto. Moltiplicati dunque vicendevol-
mente* * *li numeratori per li denomi-
natori, si comporrà da' prodotti il rot-
to, che è il quoziente della divisione*
Come per esempio dovendosi dividere
8 intieri per $12\frac{3}{4}$, si soscriverà 1
ad 8; e si otterrà il rotto $\frac{8}{1}$, poi si
ridurrà $12\frac{3}{4}$ a rotto, e si avrà l'altro.

$$\begin{array}{r} 51 \\ \text{rotto} \end{array}$$
; finalmente si dividerà $\frac{8}{1}$ per $\frac{51}{4}$

C A P O V. 175

Del Par-
tire.

e perchè il quoziente di questa divisione è un rotto, che ha 32 per numeratore, e 51 per denominatore, ne siegue, che il rotto *trentadue cinquantunesimi* sia il quoziente della divisione di 8 per $12\frac{3}{4}$.

CLXXVIII.

Similmente dovendosi dividere 1384 intieri per $10\frac{2}{3}$ si iscriverà 1 all'intiero 1384, e si avrà il primo rotto; poi si ridurrà $10\frac{2}{3}$ a rotti, e si avrà l'altro rotto, che sono *trentadue terzi* poi si moltiplicheranno vicendevolmente li numeratori per li denominatori, e da' prodotti se ne comporrà un rotto, che avrà 4152 per numeratore, e 32 per denominatore: e perchè questo rotto si riduce a 129 intieri e $\frac{3}{4}$, ne siegue, che tanto sia il quoziente della divisione di 1384 per $10\frac{2}{3}$.

Esame dell' ultimo Caso.

CLXXIX.

F. Inalmente nell' ultimo caso si propone a dividere un'intiero accoppiato con un rotto per un'intiero unito

176 SEZIONE II.

Del Pa-
tire.
*num. 112. to similmente con un rotto . *Qui fa
duopo ridurre ciascuno intiero unito *
col suorotto a rotto , acciocchè la co-
sa si riduca a partire un rotto per un
altro rotto . Poi si moltiplicheranno vi-
cendevolmente * li numeratori per li
*num. 167. denominatori , e da' prodotti se ne com-
porrà una frazione , la quale sarà il
quoziente ricercato.*

CLXXX.

Come per esempio , dovendosi divi-
dere $58\frac{3}{4}$ per $15\frac{2}{3}$, si ridurranno en-
trambi i numeri a rotti , siccome vede-
si qui sotto ;

$15\frac{2}{3}$	$58\frac{3}{4}$
—	—
47	235
—	—
3	4
188	705
—	—
	141
$3\frac{3}{4}$	

ed il dividendo si ridurrà a *ducento
trentacinque quarti* , ed il divisore a
quaranta sette terzi . Poi si moltipli-
cherà il numeratore 235 del dividen-
do per lo denominatore 3 del diviso-

re

re , ed al prodotto 705 si fofcriverà ^{Del Par-}
il numero 188 , che nafce moltiplican-
do il numeratore 47 del divifore per
lo denominatore 4 del dividendo ; Fi-
nalmente dalla frazione *settecento e cin-*
que centottantefimi fe ne tireranno
fuori gl'intieri ; ciocchè fi farà divi-
dendo * il numeratore 705 per lo de- ^{* num. 112.}
nominatore 188 , e ficcome fi ottiene
da quefta divifione $3 \frac{3}{4}$, così ne fiegue
che dividendo $58 \frac{3}{4}$ per $15 \frac{2}{3}$ il quo-
ziente fia $3 \frac{3}{4}$.

CLXXXI.

Similmente fe fi propone a dividere
 $653 \frac{3}{5}$ per $12 \frac{2}{3}$, il quoziente farà
 $51 \frac{3}{5}$, ficcome vedefi qui fotto ;

$ \begin{array}{r} 12 \frac{2}{3} \\ \hline 38 \\ \hline 3 \\ 190 \\ \hline 51 \frac{3}{5} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 653 \frac{3}{5} \\ \hline 3268 \\ \hline 5 \\ 9804 \\ \hline 304 \\ 114 \end{array} $
---	--

*Esame del
Sommare,
Sottrarre,
Moltiplica-
re, e Partire*

CAPO SESTO.

*Esame del sommare , e del Sottrarre
del Moltiplicare , e del Partire .*

CLXXXII.

Dimostrate le regole , che si debbono osservare nel sommare , nel sottrarre , nel moltiplicare , e nel partire li numeri rotti : è necessario ora dimostrare , come queste quattro operazioni si possono esaminare : ciocchè si dice volgarmente *far la pruova*. Il *Sommare* adunque si esamina per lo *Sottrarre* ; e viceversa il *Sottrarre* per lo *Sommare* nell' istessimo modo , che si praticò nel *Capo terzo* della *Sezione prima* : siccome si scorge da' due esempj , che sieguono , il primo de' quali appartiene al sommare , e l'altro appartiene al sottrarre .

*Esame del
Sommare,
Sottrarre,
Moltiplica-
re, Partire*

$$\begin{array}{r} 8643 \frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1564 \frac{1}{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4832 \frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15040 \frac{1}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6396 \frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8643 \frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8632 \frac{2}{3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135632 \frac{1}{6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727622 \frac{1}{2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863254 \frac{3}{2} \\ \hline \end{array}$$

CLXXXIII.

Similmente il *moltiplicare* si esamina per lo *partire*, e viceversa il *partire* per lo *moltiplicare* nell'istessissimo modo, che si praticò nel *Capo sesto della sezione prima*: vale a dire nella moltiplicazione *dividendo il prodotto per lo moltiplicatore, a vedere se il quoziente riesca giustamente eguale al moltiplicando*: e nella divisione *moltiplicando il quoziente per lo divisore, a vedere se il prodotto riesca giustamente eguale al dividendo*. Per esempio dovendosi esaminare se il numero $12697 \frac{2}{3}$ sia il vero prodotto della moltiplicazione di $865 \frac{3}{4}$ per $14 \frac{2}{3}$, si dividerà il suddetto numero $12697 \frac{2}{3}$ per uno de' due numeri, che si sono mol-

M 2

tipli-

180 S E Z O N E II.

Esame del
Somma,
Sottrarre,
Moltiplica
re, e Partire

tiplicati insieme , come per $14 \frac{2}{3}$, a vedere se il quoziente sia giustamente l'altro numero $865 \frac{3}{4}$: e perchè fatta total divisione il quoziente è giustamente $865 \frac{3}{4}$, siccome apparisce qui sotto ,

$$\begin{array}{r}
 865 \frac{3}{4} \\
 14 \frac{2}{3} \overline{) } \\
 \hline
 3460 \frac{2}{3} \\
 8651 \\
 416 \frac{2}{4} \\
 169 \frac{6}{12} \\
 \hline
 14 \frac{2}{3} \quad 12697 \frac{2}{3} \\
 44 \quad 38093 \\
 \hline
 3 \quad 3 \\
 132 \quad 114279 \\
 \hline
 865 \frac{3}{4} \quad ..867 \\
 \quad .759 \\
 \quad .99
 \end{array}$$

ne siegue , che non si sia errato nel moltiplicare.

CLXXXIV.

Viceversa dovendosi esaminare , se il numero $231 \frac{1}{2}$ sia il vero quoziente del-

C A P O VI. 181

della divisione di $8195 \frac{5}{8}$ per $35 \frac{1}{4}$, si moltiplicherà il suddetto quoziente $232 \frac{1}{2}$ per lo divisore $35 \frac{1}{4}$, a vedere se il prodotto sia giustamente il dividendo $8195 \frac{5}{8}$ e perchè fatta cotal moltiplicazione tanto appunto si trova che sia il prodotto, siccome apparisce qui sotto,

*Esame del
Somma,
Sottrarre,
Moltipli-
care, e Par-
tire.*

$35 \frac{1}{4}$	$8195 \frac{5}{8}$
<hr/>	<hr/>
141	65565
<hr/>	<hr/>
4	8
1128	262260
<hr/>	<hr/>
$232 \frac{1}{2}$	3666
$35 \frac{1}{4}$	2820
<hr/>	<hr/>
1160 $\frac{1}{2}$	564
696	
58 $\frac{1}{2}$	
17	
<hr/>	

$8195 \frac{5}{8}$

ne siegue , che non sia errato nel partire.

SEZIONE TERZA.

*Uso delle Operazioni fin' ora spiegate
nello scioglimento di varie questioni.*

CLXXXV.

Spiegate sufficientemente le quattro regole fondamentali dell' *Artimetica*, che sono il *Sommare*, il *Sottrarre*, il *Moltiplicare*, ed il *Partire* così ne' numeri intieri, come ne' numeri rotti; e la maniera, come ne' numeri rotti; e la maniera di esaminarle; fa duopo ora passare a dimostrar l'uso, che si può fare di esso, nello scioglimento di varie utili, e curiose questioni. E per procedere con ordine gioverà ridurre le questioni, intorno le quali dovrem ragionare, a *quattro* Capi generali. Il *primo* Capo abbraccerà le questioni, che si sciogliono colla *regola del Tre*. Il *secondo* Capo comprenderà le questioni, che si risolvono colla *regola del Falso*. Il *terzo* Capo conterrà le questioni, che si risolvono colla *regola della società*. E finalmente l'*ultimo* Capo abbraccerà le questioni, le quali
si

si risolvono colla *regola della allegazione*. *Della regola del Tre, &c.*

C A P O P R I M O .

Della Regola del Tre . Delle diverse specie de' essa : e del modo di esaminarla .

CLXXXVI.

PEr cominciare dalle questioni , che si risolvono per mezzo della *regola del Tre* convien sapere , che questa è una regola nella quale *dati tre numeri si va cercando il quarto proporzionale* . Quindi è che ella si chiama *regola del Tre* ; chiamasi ancora comunemente *regola aurea* , perchè l'uso di essa è grandissimo , e per dir così *aureo* in quasi tutte le quistioni aritmetiche . Come per esempio se fosse proposta questa questione : con 100 *ducatti* si sono guadagnati 18 *ducatti* ; con 550 *ducatti* quanti *ducatti* si guadagneranno ? Si dovrà far ricorso alla *regola del Tre* , e troverassi , che si guadagneranno 99 *ducatti* .

M 4

Divi-

CLXXXVII.

LA Regola del Tre divideſi *in quat-
tro ſpecie diverſe* , che ſono *Sem-
plice diretta : Semplice inverſa : Com-
poſta diretta : Compoſta inverſa* . Na-
ſcono queſte quattro ſpecie da ciò , che
la regola o ſi propone con tre numeri
e diceſi regola del Tre *ſemplice* , la
quale è o *diretta* , o *inverſa* : ovvero
è propoſta con cinque numeri , e dice-
ſi regola del Tre *compoſta* , la quale
parimente è o *diretta* , o pure *in-
verſa* .

*Della regola del Tre ſemplice coſi di-
retta come inverſa .*

CLXXXVIII.

LA regola del Tre ſemplice ſi pro-
pone con tre numeri ſoli ; come
*per eſempio 35 fabbricatori fanno 255
canne di fabrice : 860 fabbricatori
nell' iſteſſo tempo quante canne di fab-
brica faranno ? ovvero 456 ſoldati con-
ſuma-*

sumano una certa quantità di farina Della 185
la del Tre
c.
in 63 giorni: 1362 soldati in quan-
ti giorni consumeranno l'istessa quan-
tità di farina: la prima delle quali
regole è diretta, e la seconda è in-
versa,

CLXXXIX.

- Per conoscere se una regola del Tre semplice è diretta, ovvero se è inversa. si farà così. *Si considererà attentamente se il quarto numero, che si va cercando debba essere maggiore, o minore del secondo: imperciocchè se il terzo ancora è maggiore, o minore del primo, la regola senza dubbio sarà diretta: ma se il terzo è viceversa minore, o maggiore del primo, la regola sarà inversa.* Con questo mezzo si conosce, che nel primo esempio, in cui si supponeva che 35 fabbricatori facessero 255 canne di fabbrica, e si andava cercando quante canne di fabbrica dovessero fare nell'istesso tempo 860 fabbricatori, la regola del Tre sia diretta: imperciocchè siccome il terzo numero 860 è maggiore del primo 35, così il quarto, che si va cercando, deve

*Della regola
del Tre
Sec.*

ve uscire maggiore del secondo 255 .
Si conosce di più , che quest' altra regola , in cui si suppone , che 135 *ducati fruttino* 14 *ducati* , e si vacerando quanto *debbano fruttare* 86 *ducati* , sia eziandio diretta : imperciocchè siccome il terzo numero 86 è minore del primo 135 , così il quarto , il quale si va cercando è minore del secondo 14 .

CXC.

Con questo istesso mezzo si conoscerà *viceversa* , che nell' altro esempio , in cui si supponeva , che 456 *soldati consumassero una certa quantità di farina in* 63 *giorni* , e si andava cercando 1372 *soldati in quanti giorni dovessero consumare l' istessa quantità di farina* . la regola del Tre sia *inversa* ; imperciocchè laddove il terzo termine 1362 è maggiore del primo 456 il quarto , che si va cercando , deve riuscire minore del secondo . Si conoscerà inoltre che quest' altra regola , in cui si suppone che 235 *muli trasportino una certa quantità di orzo in* 12 *giorni* , e si va cercando 124 *muli in quanti giorni*
ni

ni debbano trasportare l' istessa quantità di orzo, sia parimente inverfa; im- *Della regola del Tre
&c.*
 perciocchè laddove il terzo termine 124 è minore del primo 235, il quarto che si va cercando deve riuscire maggiore del secondo 12.

CXCI.

Evvi un altro segno, col quale possiamo discernere, se una regola del tre semplice è inverfa: ed è quando *nella prima parte della questione si fa menzione d'una cosa, la quale si replica nella seconda parte, senza che ella entri nel calcolo, o per dir meglio ne' tre numeri dell' istessa questione: come si può osservare nella questione antecedente, nella prima parte della quale si è fatta menzione d'una certa quantità d'orzo, la quale si è replicata nella seconda parte. L'istesso accade in questa questione, che è una regola del Tre inverfa: quattro lumi votano una conserva di acqua in 12 ore; 13 lumi in quante ore voteranno l' istessa conserva d'acqua; dove si vede, che nella prima parte della questione si fa menzione di una conserva d'acqua, la*
 quale

188 S E Z I O N E I I I .

*Della regola
del Tre
Gr.*

quale si nomina di nuovo nella seconda parte della quistione .

CXCII.

Quando la regola del Tre è diretta per ritrovare il quarto numero *fa duopo moltiplicare il secondo per lo terzo numero , ed il prodotto , che quindi risulta bisogna dividerlo per lo primo : imperciocchè il quoziente della divisione sarà il quarto numero ricercato.*

Così se vien proposta questa questione *13 bovi sono stati venduti 117 ducati quanti ducati si venderanno 83 bovi ?* fa duopo moltiplicare il secondo termine 117 per lo terzo 83 : ed il prodotto , che risulta dalla moltiplicazione , il quale prodotto è 9711 , fa duopo dividerlo per lo primo 13 : siccome si vede qui sotto , dove tutta l'operazione è posta in disteso :

$$\begin{array}{r} \text{C A P O I.} \quad 189 \\ 13 : 117 : 83 ? : 747 \\ \quad \quad 83 \end{array}$$

*Della regola
la del Tre
&c.*

$$\begin{array}{r} 351 \\ 936 \\ \hline 13 \quad 9711 \\ \hline \quad 61 \\ 747 \quad 91 \\ \quad \quad 00 \end{array}$$

e perchè il quoziente è 747 , ne siegue che 83 *bovi si venderanno 747. ducati.*

CXCIII.

Similmente se viene proposta quest' altra questione ; 88 *ducat fruttano 15 ducati ; quanto frutteranno 343 ducati ?* si dovranno moltiplicare insieme il secondo 15 , ed il terzo 343 , ed il prodotto 5145 si dovrà dividere per lo primo 88 , siccome si vede qui

Della regola
del Tre
Ca.

190

SEZIONE III.

88 : 15 : 343 ? 58 : 46 : ; 7.
15

$$\begin{array}{r}
 88 \\
 \hline
 58 \quad 46. \quad 7 \quad 4100 \\
 580 \\
 52 \\
 12 \\
 \hline
 624 \\
 . 18
 \end{array}$$

e perchè il quoziente della divisione fono 58 ducati 46 grana , e 7 cavalli ne siegue , che *tanto fruttano 343 ducati* :

CXCIV.

Quando poi la regola del Tre è inversa *fa dupo moltiplicare il primo numero per lo secondo , ed il prodotto , che quindi risulta , fa dupo dividerlo per lo terzo , imperciocchè il quoziente della divisione sarà il quarto numero ricercato* . Così se vien proposta questa questione: 18 *fabbricatori fabbricano un palaggio in 48 giorni* : 54 *fabbricatori l'istesso palaggio in quanti*

ti giorni lo fabbricheranno ? bisogna ^{Della regola del Tre.} moltiplicare il primo numero 18 per lo secondo 48 , ed il prodotto 864 bisogna dividerlo per lo terzo 54 : siccome vedesi qui sotto , dove tutta l'operazione è posta in disteso.

$$18 : 48 :: 54 : 16.$$

18

54	864
16	324
	000

e perchè il quoziente della divisione è 16 , ne siegue che in 16 giorni li 54 fabbricatori compiranno il detto peggior.

CXCIV.

Similmente se vien proposta quest'altra questione , che è una regola * del ^{*num. 189. e 191.} Tre inversa; *3 lumi vuotano una conserva d'acqua in 36 ore : 4 lumi in quante ore vuoteranno l'istessa conserva d'acqua :* si deve moltiplicare il primo numero 3 per lo secondo 36 , ed il prodotto 108 si deve dividere per lo terzo 4 siccome si vede qui sotto.

$$3 : 36 :: 4 : 27$$

3

$$\begin{array}{r} 4 \quad 108 \\ - \quad 28 \end{array}$$

27 ..

e perchè il quoziente della divisione è 27, ne siegue che in tante ore si vuoterà la suddetta conserva d'acqua.

Esame della regola del Tre semplice così diretta, come inversa.

CXCVI.

PER afficurarfi che nella regola del Tre semplice diretta non si sia errato, fa duopo praticar questo metodo: *bisogna moltiplicare il primo numero per lo quarto, e vedere se il prodotto, che quindi risulta, sia eguale al prodotto nato dal moltiplicare il secondo e terzo numero insieme; imperciocchè se questi due prodotti riescono eguali, non si sarà errato nell'operazione; quando no, bisognerà rifare da capo l'operazione.*

Con

C A P O I. 193
CXC VII.

*Della regola
del Tre,
&c.*

Con questo metodo si conoscerà che in questa questione 65 ducati anno fruttato 18 ducati : 195 ducati quanto debbano fruttare ? il quarto termine sia 54 ducati , il quale si trova moltiplicando * il secondo per lo terzo , e dividendo il prodotto per lo primo, sic-
come si vede qui sotto: * num.
192.

65.	18.	195	54
		18	65
		<hr/>	<hr/>
		1560	270
		195	324
		<hr/>	<hr/>
65		3510	3510
—		260	
54		000	

imperciocchè moltiplicando il quarto termine 54 per lo primo 65 il prodotto 3510 è eguale a quello , che è nato moltiplicando il terzo 195 per lo secondo 18.

CXC VIII.

Per accorgersi poi se nella regola del Tre semplice inversa sia stato commesso qualche errore , bisognerà praticare
N quest'

Della veg-
lia del Tre,
&c.

quest' altro metodo . Si dovrà multi-
plicare il terzo numero per lo quarto
a vedere se il prodotto, che quindi ri-
sulta, sia eguale a quello, che è nato
dal moltiplicare il primo per lo secon-
do; imperciocchè se questi due prodot-
ti riescono eguali, non si sarà errato
nell' operazione; in caso che nè, si sa-
rà fatto errore, e bisognerà rifare da
capo tutta l' operazione.

CXCIX.

Con questo metodo si conoscerà, che
in questa questione, 40 soldati anno
consumata tutta la loro provisione in
18 giorni; si dimanda in quanti gior-
ni l' avriano consumata 30 soldati ?
il quarto termine sia 24 giorni, che
si trova moltiplicando * il primo per
lo secondo, o dividendo il prodotto per
lo terzo; siccome vedesi qui sotto;

* num.
194.

C A P O I. 195

	40.	18.	30.	24
	18			30
	320			00
	40			72
30	720			720
	120			
24	000			

Della regola del Tre, &c.

imperciocchè moltiplicando il terzo termine 30 per lo quarto 24 il prodotto è 720, quanto appunto è stato il prodotto del primo numero 40 per lo secondo numero 18.

Della regola del Tre composta così diretta, come inversa.

CC.

LA regola del Tre composta si propone con cinque numeri: Come per esempio 35 fabbricatori in 18 ore fanno 255 canne di fabbrica; 860 fabbricatori in 23 ore quante canne di fabbrica faranno? ovvero 456 soldati consumano 287 contaja di farina in 63 giorni; 1362 soldati 863

N 2

can-

196 S E Z I O N E III.

Della regola
del Tre,
&c.

cantaja di farina in quanti giorni la consumeranno? la prima delle quali regole è diretta, e la seconda è inversa.

CCI.

Per conoscere se una regola del Tre composta è diretta, ovvero inversa si farà così: *Si supporranno due termini corrispondenti della prima, e seconda parte della questione eguali fra di loro, ed in questa supposizione si potranno sicuramente negl'gere, come quelli che supponendosi eguali nulla fanno alla questione. Cò fatto la regola del Tre composta, sarà ridotta * a semplice; imperciocchè di cinque termini; che ella conteneva, ora non ne contiene più che tre. Se dunque la regola del tre composta ridotta in tal modo a semplice si trova diretta * si può conchiudere che la medesima quando era composta ancora fosse diretta: ma se l' istessa regola ridotta a semplice si ritrova inversa, l' istessa quando era composta non è da dubitarsi che non fosse parimente inversa.*

CCII.

Con questo mezzo si conosce, che
nel

• num.
188.

• num.
189. e 191.

nel primo esempio, in cui si suppone- Della regola
la del Tre,
&c.

va, che 35 fabbricatori in 18 ore fa-
cessero 255 canne di fabbrica; e si an-
dava cercando 860 fabbricatori in 23

ore quante canne di fabbrica dovessero

fare, la regola del Tre sia diretta:

imperciocchè, supposti li tempi eguali,

che sono due termini corrispondenti,

e sono propriamente il secondo, ed il

quinto termine della questione, essa si

riduce ad una regola del Tre semplice

cioè se 35 fabbricatori hanno fatte 255

canne di fabbrica; 860 fabbricatori

quante canne di fabbrica faranno? la

quale regola * è diretta. Si conosce di

più, che quest' altra questione in cui

si suppone, che 135 ducati in 7 an-
ni fruttino 14 ducati, e si va cercan-
do 86 ducati in 18 anni quanto deb-
bano fruttare? sia eziandio una regola
del Tre diretta; imperciocchè, supposti
il secondo, e quinto termine, vale a
dire i tempi eguali fra di loro, e ne-
gligendoli, la questione si riduce a que-
sta regola del Tre semplice diretta: se
135 ducati fruttano 14 ducati; quan-
to frutteranno 86 ducati.

* num.
189. e 191.

Della rego-
la del Tre,
&c.

Con questo istesso mezzo si conoscerà *viceversa*: che nell' altro esempio , in cui si supponeva , che 456. *soldati consumassero 287 cantaja di farina in 63 giorni; e si andava cercando 1362 soldati 863 cantaja di farina in quanto tempo la dovessero consumare*, la regola del Tre sia invera: imperciocchè supponendo il secondo e quinto termine , vale a dire le quantità di farina eguali fra di loro , e neglignendoli, la questione si ridurrà alla seguente regola semplice del Tre: *Se 456 soldati consumano una certa quantità di farina in 63 giorni; 1362 soldati l' istessa quantità di farina in quanti giorni la consumeranno*; la quale è * *inversa*. Si conoscerà di più che quest' altra questione in cui *si suppone che 135 muli trasportino 12345 tomola di orzo in 12 giorni; e si va cercando 124 muli 3564 tomola di orzo di quanti giorni li debbano trasportare*, sia una regola del Tre *inversa*: imperciocchè supponendo due termini corrispondenti , vale a dire il secondo, ed il quinto,

to,

* num.
189. e 191.

to, eguali fra di loro, ella si riduce ^{Della regola del Tre, Gre.} alla seguente regola del Tre: *se 135 muli trasportano una certa quantità d'orzo in 12 giorni; 124 muli l'istessa quantità d'orzo in quanti giorni la condurranno?* * la quale regola è in- ^{* num. 189. e 190.} versa.

CCIV.

Quando la Regola del Tre composta è diretta, per ritrovare il sesto numero proporzionale *fa duopo moltiplicare il terzo numero per lo quarto, ed il prodotto fa duopo moltiplicarlo per lo quinto numero, in tal modo si avrà un numero prodotto dalla moltiplicazione di tre termini terzo, quarto, e quinto. Poi bisogna moltiplicare il secondo per lo primo, e si avrà un altro prodotto nato dalla moltiplicazione degli altri due termini secondo, e primo: finalmente fa duopo dividere il primo prodotto per lo secondo, ed il quoziente di questa divisione sarà il sesto numero ricercato.*

CCV.

Così se vien proposta questa questione; 13 bovi, ciascuno de'quali pe-

N 4

fava

*Della regio-
la del Tre,
Ga.*

*sava 335 rotola , sono stati venduti
117 ducati , 83 bovi ciascuno de' qua-
li pesa 424 rotola , quanto si vende-
ranno ?* fa duopo moltiplicare il terzo
numero 117 , il quarto 83 , ed il quin-
to 424 insieme ; e poi bisogna mol-
tiplicare il secondo 335 per lo primo
13 : finalmente fa duopo dividere il
primo prodotto 4117464 per l'altro
prodotto 4355 , e perchè il quozien-
te è 945 ducati 45 grana , e 8 ca-
valli , siccome è registrato qui sotto ,
13. 335 | 117 | 83 424 | 945 : 45 : 8.
ne siegue , che tanto si siano venduti
83 bovi , ciascuno de' quali pesa 424
rotola .

CCVI.

Similmente se vien proposta quest'
altra questionc: 88 ducati in 12 an-
ni si fa che anno fruttato 15 ducati ;
si cerca quanto debbano fruttare 343
ducati in 6 anni . Si dovranno mol-
tiplicare insieme il terzo 15 il quarto
443 , ed il quinto 6 , ed il prodotto
di essi , che è 30870 , si dovrà divi-
dere per lo prodotto , che nasce mol-
tiplicando il secondo 12 per lo primo ,
88.

88, il qual prodotto è 1056: e per-<sup>Della rego-
la del Tre,</sup>chè fatta questa divisione il quoziente
è 29 ducati, 23 grana, e 3 cavalli,
come è notato quì sotto,

88. 12 l 15 l 343. 6 l 29: 23: 3.
ne siegue che tanto frutteranno 343
ducati in 6 anni.

CCVII.

Quando poi la regola del Tre composta è inversa, *fa duopo moltiplicare il primo, terzo, e quinto numero insieme, ed il prodotto di essi fa duopo dividerlo per lo prodotto che nasce dal moltiplicare il secondo numero per lo quarto: imperciocchè il quoziente della divisione sarà il sesto numero ricercato*. Così se vien proposta questa questione *325 soldati consumano 39 cantaja di farina in 12 giorni; 975 soldati 78 cantaja di farina in quanti giorni la consumeranno?* bisognerà moltiplicare insieme il primo numero 325 il terzo 12, ed il quinto 78, ed il prodotto di essi, il quale è 304200, fa duopo dividerlo per lo prodotto del secondo 39, e del quarto 975, il qual prodotto è 38025; e siccome il quozien-

*Della regola
del Tre,
&c.*

ziente di questa divisione è 8 , come
è notato quì sotto ,

325 l 39. 12 l 975 l 78. 8

ne siegue, che in tanti giorni 975 soldati consumeranno 78 cantaja di farina.

CCVIII.

Similmente se vien proposta quest' altra questione , che è una regola del Tre inversa: *3 lumi vuotano 36 botti d' acqua cbiusa in una conserva in 18 ore : 9 lumi 72 botti d' acqua in quante ore le vuoteranno?* si deve moltiplicare il primo 3 , il terzo 18 , ed il quinto 72 , ed il loro prodotto 3888 , fa duopo dividerlo per 324 , che nasce moltiplicando il secondo 36 per lo quarto 9 : e perchè il quoziente è 12 , siccome è notato quì sotto ,

3 l 36. 18 l 9 l 72. 12

ne siegue , che in tanto tempo 9 lumi vuoteranno 72 botti d' acqua . E di fatto se tre lumi vuotano 36 botti d' acqua in 18 ore , è necessario che 9 lumi vuotino l' istesse 36 botti d' acqua in 6 ore ; e per conseguente gl' istessi 9 lumi vuoteranno 72 botti d' ac-

acqua in 12 ore

*Esame della regola del Tre composta
così diretta, come inversa.*

CCIX.

PER afficurarli, che nella regola del Tre composta diretta non si sia errato, fa duopo praticar questo metodo: *bisogna moltiplicare il prodotto del primo, e del secondo numero per lo sesto, a vedere se il prodotto, che quindi risulta, sia eguale al prodotto nato dal moltiplicare insieme il terzo, quarto, e quinto numero; imperciocchè se questi due prodotti riescono eguali, non si sarà errato nell'operazione; quando nò, bisognerà rifare da capo tutta l'operazione.*

CCX.

Con questo metodo si conoscerà, che in questa questione: 65 ducati hanno fruttato in 4 anni 18 ducati; 195 ducati in 16 anni quanto debbano fruttare? il sesto termine sia 216 ducati, il quale si trova moltiplicando * il terzo, quarto, e quinto termine insieme,

* num.
104.

e di-

*Della regola
del Tre,
&c.*

e dividendo il prodotto per quello che nasce moltiplicando il primo per lo secondo imperciocchè moltiplicando il sesto termine 216 per lo prodotto del primo, e del secondo, vale a dire per 260, il prodotto 56160 è eguale al prodotto nato dal moltiplicare insieme il terzo, e quarto, e quinto termine, il qual prodotto è parimente 56160.

CCXI.

Per accorgersi poi se nella regola del Tre composta inversa sia stato commesso qualche errore, bisognerà praticare quest'altro metodo. *Si dovrà moltiplicare il sesto numero per lo prodotto del secondo, e del quarto; a vedere se il prodotto; che quindi risulta, sia eguale al prodotto nato moltiplicando insieme il primo, terzo, e quinto numero: imperciocchè se questi due prodotti riescono eguali, non si sarà errato nell'operazione: quando no, bisognerà rifare tutta l'operazione da capo.*

CCXII.

Con questo metodo si conoscerà, che in questa questione, 140 soldati anno consumato 180 cantaja di farina in 93
gior-

giorni : 70 soldati 60 cantaja di farina Della regola del Tre,
in quanti giorni la consumeranno ? il Se.
 festo termine sia 62 giorni , che si tro-
 va moltiplicando * il primo : terzo :
 e quinto termine insieme , e dividen- * num. 207.
 do il prodotto per quello , che nasce
 moltiplicando il secondo per lo quarto :
 imperciocchè moltiplicando il festo ter-
 mine 62 per lo prodotto del secondo ,
 e del quarto , che è 12600 , si ottie-
 ne il numero 781200 , il quale è e-
 guale al prodotto nato dal moltiplica-
 re il primo 140 , il terzo 93 , ed il
 quinto 60 insieme , il qual prodotto è
 parimente 781200.

C A P O S E C O N D O .

*Della regola del Falso , e delle diver-
 se specie di essa.*

CCXIII.

Siegono le quistioni, che si risolvon-
 no per mezzo della *regola del Fal-*
so. Questa regola si chiama così, per-
 chè mediante un numero falso arbitra-
 rio si arriva a conoscere il vero , che
 si va ricercando: e perchè tal volta ba-
 sta

*Della regola
del Falso
&c.*

sta un solo numero falso per arrivare alla cognizione del vero, e tal volta se ne richieggono due, quindi è che la regola del Falso è di *due specie* vale a dire *semplice*, e *doppia*. La semplice regola del Falso è quella, in cui basta fingere un solo numero per scoprire il vero; la doppia è quella, nella quale fa duopo fingere due numeri falsi per giugnere allo scoprimento del numero vero.

Della regola del Falso semplice.

CCXIV.

INcominceremo dalle quistioni, che si risolvono per mezzo della regola *semplice del Falso*. Sia dunque proposta in primo luogo questa questione. *Tre uomini anno 80 anni con questa condizione, che il secondo ha tre volte l'età del primo, ed il terzo ha due volte l'età del secondo; si cerca quanti anni tiene ciascuno uomo?* Per risolvere questa questione fa duopo fingere un numero a capriccio, per esempio 4, e supporre che il primo uomo

ab-

abbia 4 anni. Secondo questa supposizione il secondo dovrà avere 12 anni: *Della regola del Falso &c.* imperciocchè si è supposto che l'età del secondo è tripla dell'età del primo: ma il terzo deve avere 24 anni perciocchè si è supposto che l'età del terzo sia doppia dell'età del secondo: e per conseguente tutti tre insieme avranno 40 anni: ma si è supposto che tutti tre abbino 80 anni: dunque il numero 4 finto a capriccio non è il numero vero. Per ritrovare ora il vero numero degli anni del primo fa duopo istituire una regola del Tre semplice * diretta, la quale è questa: *se 40 anni, età falsa di tutti tre, è uscita dal numero falso 4: 80 anni, vera età di tutti tre, da qual numero usciranno? e perchè fatta la regola del Tre si ritrova il*

4	40:4::80:8	8
12	4	24
24	40 —————	48
—	— 320	—
40	8 000	80

quarto essere 8, ne siegue che il primo debba avere 8 anni: per conseguente

208 S E Z I O N E III.

*Della regola
del Tre,
&c.*

te il secondo, la di cui età è tripla dell'età del primo, ne avrà 24; ed il terzo, la di cui età è doppia dell'età del secondo, ne avrà 48: e resta vero, che tutti tre abbiano 80. anni.

CCXV.

Si vuol però qnì avvertire che quantunque si possa fingere qualunque numero per arrivare allo scoprimento del vero: nulla in manco acciò il calcolo sia meno imbarazzato si debba sempre prendere 1 per lo numero Falso. Così in questa istessa questione supponendo che il primo uomo abbia 1 anno, il secondo * ne avrà 3, ed il terzo ne avrà 6: e per conseguente tutti tre ne avranno 10: laddove tutti tre ne doveano avere 80: quindi istituendo questa regola del Tre; *se 10, falsa età di tutti tre, è uscita dalla falsa età del primo; 80, vera età di tutte tre, di qual numero uscirà?* e si troverà similmente, che il primo debba avere 9 anni, siccome si può vedere qui sotto:

* num.
192.

	C	A	P	O	II.	209
1		10	1	80	8	
3				1		24
6		10	---			48
---		---		80	---	---
10		8		00		80

Bella regola
la del Fal-
so &c.

CCXVI.

Sia in secondo luogo proposta questa questione: *Tre uomini anno comparata in comune una casa 2700, ma non tutti hanno contribuito egualmente. Il primo non si sa quanto ha posto; il secondo ha posto due volte più del primo; ed il terzo ha posto tre volte più del secondo. Si cerca quanto ha posto ciascuno?* Fingasi che il primo abbia messo 1 ducato; il secondo dunque avrà posto 2 ducati; ed il terzo ne avrà posti 6: e per conseguente tutti tre hanno posto 9 ducati. Ma si à supposto che tutti tre hanno posto 2700 ducati: dunque è falso che il primo abbia posto 1 ducato solo.

CCXVII.

Per ritrovare ora quanti ducati abbia veramente posto il primo, si deve istituire questa regola del Trè semplice * diretta: *Se 9, falsa contribuzio-*

* num.
192.

*Della regola
del Falso &c.*

ne di tutti tre, è uscito dal numero falso 1. 2700 vera contribuzione di tutti tre, da qual numero uscirà? e si ritroverà che il primo ha contribuito 300. ducati: il secondo 600, ed il terzo 1800: siccome è notato qui sotto:

1	9:1::2700:300	300
2	1	600
6	9 -----	1800
---	----- 2700	-----
9	300 .. 00	2700

e resta vero, che tutti tre insieme abbiano speso nella compra 2700 ducati: ciocchè può passare per una specie di esame di questa operazione.

CCXVIII.

*Sia in terzo luogo proposta quest'altra questione. Tre muli portano 8 tomola d' orzo, ma non tutti ne portano l' istessa quantità. Il primo non si sa quanto ne porta; il secondo si sa che porta cinque volte più di quello che porta il primo. Ed il terzo si sa che porta due volte più di quello che porta il secondo: si dimanda quanto por-
ta*

ta ciascuno separatamente. Fingiamo <sup>Dalla rego-
la del Fal-
so &c.</sup> che il primo porti un tomolo solo di orzo; il secondo dunque ne deve portare 5; ed il terzo 10; e per conseguente tutti tre porteranno 16. tomola; ma si è supposto che tutti tre portano solamente 8 tomola; dunque è falso che il primo ne porta uno.

CCXIX.

Per ritrovare ora quanto veramente porti il primo, si deve istituire questa regola del Tre semplice * diretta. * ^{num.}
*Se 16 tomola sono uscite dalla posizio-^{292.}
ne falsa 1; 8 tomola da qual posizio-
ne usciranno? e si troverà che usciranno dalla posizione $\frac{1}{2}$, siccome si vede qui;*

1		16:1::8:	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$
5					$2\frac{1}{2}$
10					5
---					---
16					8

onde si conchiuderà, che il primo mulo porta mezzo tomolo: il secondo porta due tomola e mezzo: ed il terzo cinque: resta vero che tutti tre ne portino 8:

*Della regola
del Falso
&c.*

giocchè mostra non essersi errato nell' operazione.

Della regola del Falso doppia

CCXX.

Passeremo ora alle questioni, che si risolvono per mezzo della *regola doppia del Falso*. Sia dunque proposta questa questione: *Tre uomini anno 38 anni con questa condizione, che il secondo ha due volte l'età del primo, la quale è ignota, con due anni di più: ed il terzo hà l'età del primo, e del secondo con quattro anni di più.* Se si tenta di risolvere colla regola del *Falso semplice* questa questione, si troveranno numeri tali, che non adempiscono alle condizioni prescritte. Imperciocchè fingendo che il primo abbia 1 anno, il secondo ne avrà 4; cioè due volte l'età del primo con due anni di più: ed il terzo ne avrà 9; cioè l'età di tutte due con quattro anni di più. E secondo questo supposto tutti tre ne avranno 14; laddove tutti tre ne dovevano avere 38. Si dovrebbe

be dunque secondo la regola del *Falso semplice* * istituire questa regola del *Falso* Della regola del Falso &c.
Tre. Se 14 è uscito da 1, d'onde uscirà 38? e si troverà che esce da $2\frac{2}{7}$; num.
 e per conseguente il primo dovrebbe 214.
 avere anni $2\frac{2}{7}$; il secondo $7\frac{1}{6}$; ed il
 terzo $14\frac{1}{2}$; laonde tutti tre avranno
 $24\frac{2}{7}$; sicchè avendo dovuto avere 38
 anni, si vede che colla regola del *Falso semplice* non si risolve bene questa
 questione.

CCXXI.

Per risolverla dunque bisogna fare due posizioni nella maniera che siegue. Fincafi che il primo abbia 1 anno; il secondo ne avrà 4, ed il terzo ne avrà 9: e per conseguente tutti tre insieme ne avranno 14. Ma tutti tre ne dovevano avere 38: dunque si è errato di 24, il quale errore è dime-
 ne, e si segna con questo segno—: sic-
 come si vede quì sotto.

214 S E Z I O N E III.

*Della rego-
la del Fal-
so &c.*

1 38 2

4 6

9 12

14 20

---24 ---18

Fingasi poi che il primo abbia 2 anni; il secondo avrà 6 anni; ed il terzo ne avrà 12; e tutti e tre 20: ma tutti tre doveano avere 38; dunque si è errato di 18 il quale errore ancora à di meno, e si segna coll'istesso segno---: li due errori dunque sono 24, e 18, e sono entrambi di meno.

CCXXII.

Fatto questo si moltiplicheranno li due errori per le due posizioni vicendevolmente, vale a dire il primo errore 24 per la seconda posizione 2, ed il secondo errore 18 per la prima posizione 1, e si avranno li prodotti 48, e 18: delli quali si prenderà la differenza 30. Finalmente si dividerà questa differenza 30 per la differenza degli errori 24; e 18, la quale è 6, e si avrà il quoziente 5, che sono gli anni del primo. Il primo dunque av-
rà

rà 5 anni: il secondo 12; ed il terzo *Della vego-
la del Fal-
fo &c.* 21; e resta vero che tutti tre abbiano 38 anni.

CCXXIII.

Potrebbero le due posizioni essere tali, che entrambi gli errori fossero di più; ed allora l'operazione è del tutto l'istessa. Fingasi per esempio che il primo abbia 10 anni; ed il secondo ne avrà 22, ed il terzo ne avrà 36, e per conseguente tutti tre ne avranno 68; ma ne doveano avere 38: dunque si è fatto errore di 30, il quale errore è di più, e si segna con questo segno †, siccome si vede qui sotto.

10	38	12
----	----	----

22		26
----	--	----

36		42
----	--	----

---		---
-----	--	-----

68		80
----	--	----

†30		42†
-----	--	-----

Fingasi poi che il primo abbia 12 anni; il secondo avrà 24 anni; ed il terzo 42; e tutti tre avranno 80. Ma doveano tutti tre avere 38 anni, dunque si è errato di 42; e questo errore è parimente di più, e si segna coll'istesso segno †

O 4

se-

*Della regola
del Falso &c.*

Fatto questo si moltiplicheranno parimente gli errori per le posizioni, ma, vicendevolmente; cioè il primo errore 30 per la seconda posizione 12, ed il prodotto farà 360; ed il secondo errore 42 per la prima posizione 10, ed il prodotto farà 420; poi si sottrarrà il minor prodotto 360 dal maggiore 420, e l'avanzo farà 60. Finalmente si dividerà questo avanzo per 12, che nasce sottraendo il minore errore 30 dal maggiore 42, ed il quoziente 5 faranno gli anni del primo.

CCXXV.

O che dunque gli errori siano entrambi di meno, ovvero entrambi di più sempre l'operazione è l'istessa, e sempre si giugne a ritrovare l'istesso numero. Ma potrebbe un errore essere di più, e l'altro di meno, ed allora dove bisognava sottrarre, fa duopo solamente sommare, ed il rimanente si farà nell'istessa guisa. Così nell'istesso esempio fingendo che il primo abbia 1 anno; si perviene all'errore

24, il quale è di meno. Fingendo poi *Della regola
la del Fal-
so &c.* che il primo abbia 10 anni si perviene all'errore 30, il quale è di più: e si segnerà il primo con questo segno ---, e l'altro con questo altro segno †, come si vede qui sotto.

I	20
4	22
9	36
---	---
14	68
---24	†30

Fatto tutto questo si passerà a moltiplicare gli errori 24, e 30 per le posizioni 1, e 10, ma vicendevolmente; e il prodotti 240, e 30 in vece di sottrarli l'uno dall'altro si sommeranno, e la somma farà 270. Poi si sommeranno ancora gli errori, la somma de' quali farà 54. Finalmente si dividerà la somma 270 de' due prodotti per la somma degli errori 54, ed il quoziente 5 faranno gli anni del primo; quanto appunto si è trovato che siano cogli due errori di meno.

CCXXVI.

Sia in oltre proposta quest'altra questione-

*Della regola
del Fal
so &c.*

zione: *Dimandato un Maestro quanti scolari egli avesse, rispose di non saperlo; soggiunse però di ricordarsi che la metà de' suoi scolari insieme colla terza parte degl' istessi, ed insieme con cinque sesti delli medesimi, con 20 di più faceffero 100. Si vuol sapere quanti scolari egli teneva.* Fingasi che ne avesse 1. E perchè la metà di 1 più la terza parte dell' istesso, più cinque sesti del medesimo fanno $1\frac{2}{3}$, aggiugnendo 20 a questo numero $1\frac{2}{3}$; verrebbe secondo la legge della questione il Maestro ad avere scolari $21\frac{2}{3}$: ma si è detto, che ne dovea avere 100; dunque si è errato di $78\frac{1}{3}$, il quale errore è di meno, e si segna così ---; siccome si vede quì sotto.

1	100	2
21 $\frac{2}{3}$		23 $\frac{1}{3}$
---78 $\frac{1}{3}$		76 $\frac{2}{3}$ ---

Fingasi di più che il Maestro avesse 2 scolari; e perchè la metà di 2, insieme colla terza parte, ed insieme con cinque seste parti fa $3\frac{1}{3}$, aggiugnendo a questo numero li 20 scolari di più, ne siegue che il Maestro dovria
ave-

avere scolari $23\frac{1}{3}$. Ma si è supposto *Dalla regola
la del Fel-
so &c.* averne 100; dunque si è errato di $76\frac{2}{3}$, il quale errore è pure di meno, e si segna così---

CCXXVII.

Fatto questo si moltiplicheranno gli errori $78\frac{1}{3}$, e $76\frac{2}{3}$ per le posizioni 1, e 2 ma vicendevolmente, vale a dire il primo errore $78\frac{1}{3}$ per la seconda posizione 2; e l'altro errore $76\frac{2}{3}$ per la prima posizione 1: e dal prodotto maggiore $156\frac{2}{3}$ sottraggasi il prodotto minore $76\frac{2}{3}$: l'avanzo della quale sottrazione è 80. Finelmente si divida questo avanzo per la differenza de' due errori $78\frac{1}{3}$, e $76\frac{2}{3}$, la quale differenza è $1\frac{2}{3}$, ovvero $\frac{5}{3}$: e perchè dividendo 80 per $\frac{5}{3}$, (ciochè si fa dividendo un' intero * per ^{num.} un rotto) il quoziente è 48, ne sie- ^{269.} gue che il Maestro aveva 48 scolari. E di fatto la metà di 48 è 24: la sua terza parte è 16: le sue cinque sette parti sono 40; le quali tre parti 24, 16, e 40 fanno 80; al qual numero aggiuntovi 20, esce fuori il numero 100 in questione,

CCXXVIII.

*Della regola
del Falso &c.*

Finalmente sia proposta questa questione. *Si dimanda un numero, che moltiplicato per 5, ed il prodotto aggiunto 3, e la somma moltiplicata per 4 faccia 40.* Fingasi in primoluo-
go che il numero in questione sia 1. Egli moltiplicato per 5 rende 5; a cui aggiuntovi il numero 3; si compone il numero 8; il quale moltiplicato finalmente per 4 si ottiene il numero 32. Ma doveva uscire 40: dunque si è errato di 8; il quale errore è di meno, e si segna così ---

1	40	2
5		10
8		13
32		53
---8		+12

Fingasi poi che il numero sia 2. Egli moltiplicato per 5 rende 10, a cui aggiuntovi il numero 3 si comprende il numero 13, il quale moltiplicato per 4, si ottiene il numero 52. Ma doveva uscire 40; dunque si è errato di 12; il quale errore è di più, e si segna così +

Fatto questo si moltiplicheranno gli errori 8, e 12 vicendevolmente per le posizioni; vale a dire il primo errore 8 per la seconda posizione 2, e l'altro errore 12 per la prima posizione 1; e li prodotti 16, e 12 si sommeranno insieme, poichè gli errori sono qui dissimili, uno di più, e l'altro di meno: e la somma è 28. Finalmente questa somma si dividerà per la somma degli errori 8, e 12, cioè per 20: e perchè il quoziente della divisione è $1\frac{2}{5}$, ne siegue che il numero in questione sia $1\frac{2}{5}$. E di fatto questo numero moltiplicato per 5 dà 7: a cui aggiunto 3, si ottiene 10; il qual numero moltiplicato finalmente per 4 esce il numero ricercato 40.

Come si conosce se una regola del Falso è semplice, ovvero doppia.

PRima di terminare questo Capo è necessario mostrare, come si possa conoscere, se una regola del Falso sia
semplice

*Della vera-
tà del Fal-
so &c.*

semplice, ovvero *doppia*, acciocchè si sappia, quali questioni si debbano risolvere per mezzo di questa. Convien dunque sapere, che quelle questioni si possono risolvere per mezzo della regola del *Falso semplice*, nelle quali si vanno ricercando numeri, che sono fra di loro in qualche ragione conosciuta, e determinata, che possa esprimersi per mezzo di certi numeri; come se vien proposto *a ritrovare tre numeri eguali a 45, il primo de quali sia un terzo del secondo, ed il secondo sia tre quinti del terzo*, la questione appartiene alla regola del *Falso semplice*: imperciocchè li tre numeri ricercati sono fra di loro nell' istessa ragione di 1. 3. e 5. Risolta dunque la suddetta questione colla * regola del *Falso semplice*, si troverà che li numeri sono 5. 15. e 25: ed ifatto questi numeri uniti insieme fanno 45, e sono tali, che il primo è un terzo del secondo, e il secondo è $\frac{3}{5}$ del terzo.

* *num.*
214.

CCXXXI.

Ma quelle questioni, nelle quali si
van-

vanno ricercando numeri , che non so- Della regola del Falso
 no fra di loro in qualche ragione co- sc.
 nosciuta , e determinata , che possa
 esprimersi per mezzo di certi numeri si
 debbono risolvere colla regola del *Fal-*
so doppia ; Come se vien proposto a
ritrovare tre numeri eguali a 58 , il
secondo de' quali sia due volte il pri-
mo , con tre unità di più , e il terzo
sia tre volte il secondo , con una unità
di più ; la questione appartiene alla re-
 gola del *Falso doppia* ; imperciocchè li
 tre numeri ricercati non anno una ra-
 gione conosciuta , che possa esprimersi
 per due numeri , a cagione delle uni-
 tà aggiunte . Risolta dunque la sud-
 detta questione colla regola * del *Fal-* * num. 221.
so doppia , si troverà che li numeri so-
 no 5. 13. e 40 : e di fatto questi tre
 numeri sono eguali a 58 , ed il secon-
 do è due volte il primo con tre uni-
 tà di più ; ed il terzo è tre volte il
 secondo con una unità di più .

CCXXXII,

Ma si vuol'avvertire , che tutte le
 questioni , le quali si possano risolvere
 colla regola del *Falso semplice* , si pos-
 sano

224 S E Z I O N E III.

*Della regola
della Società
Etc.*

fano ancora risolvere colla regola del *Falso doppia*; quantunque quelle, che di loro natura appartengono alla regola del *Falso doppia*, non possano risolversi colla regola del *Falso semplice*. E la ragione si è, che la regola del *Falso semplice* si contiene nella regola del *Falso doppia*; ma la regola del *Falso doppia* non si contiene nella *semplice*, per essere questa assai meno generale di quella.

C A P O T E R Z O .

*Della Regola della Società , e delle
diverse specie di essa .*

CCXXXIII.

COn questa regola, che si chiama *della Società*, sogliono i mercatanti dividerli proporzionalmente il guadagno, ovvero la perdita, che si è fatta in comune. Per esempio *due mercatanti hanno negoziato insieme, ed uno di essi ha impiegati nel negozio 135 ducati, e l'altro ci ha impiegati 248 ducati: fingendo dunque che abbiano o*
gua-

guadagnati, o perduti 68 ducati, si Della regola della Società, &c.
dimanda quanto toccherà a ciascuno
di guadagno, o di perdita? Coteſta
queſtione ſi riſolve colla regola della
Società, di cui ragioneremo in queſto
Capo terzo.

Diviſione della Regola della Società
in due ſpecie.

CCXXXIV.

LA regola della Società ſi divide in due ſpecie, che ſono regola della Società ſemplice, e regola della Società compoſta. Naſcono queſte due ſpecie da queſto, che la regola può eſſere propoſta ſenza la giunta del tempo, e colla giunta del tempo. Nel primo caſo la regola è ſemplice, nell' altro caſo è compoſta.

Della Regola della Società ſemplice.

CCXXXV.

LA regola della Società ſemplice ſi propone ſenza giunta di tempo coſì. Tre perſone hanno negoziato inſieme, ed il primo ha meſſi nel negozia

P

56

*Della reg-
la della So-
cietà &c.*

56 ducati; il secondo ha posti 112 ducati; ed il terzo ha posti 336 ducati, col qual denaro si sono guadagnati 117 ducati. Si domanda quando deve darfi al primo, quanto al secondo, e quanto al terzo? Qui si suppone, che tutti tre sian entrati nel negozio nell'istesso tempo, il quale tempo perciò non merita di essere considerato.

CCXXXVI.

Per risolvere questa questione, fa duopo sommare insieme tutto il denaro, che li tre mercatanti anno impiegato nel negozio; vale a dire bisogna unire in una somma 56, 112, e 336; la qual somma è 504. Fatto questo si debbono istituire tante regole del Tre semplici * dirette, quante sono le persone, le quali anno negoziato insieme, cioè tre nell' esempio proposto. La prima regola farà questa. *Se con 504 ducati si sono guadagnati 117 ducati: quando si guadagnerà con 56 ducati?* La seconda farà quest'altra. *Se con 504 ducati si sono guadagnati 117 ducati: quanto si guadagnerà con 112 ducati?* E finalmente la

• num.
192.

la terza farà questa. *Se con 504 ducati si sono guadagnati 117 ducati? quanto si guadagnerà con 336 ducati?* e si troverà * che il guadagno corrispondente a 56 ducati sia 13; il guadagno corrispondente a 112 ducati sia 26; e finalmente il guadagno corrispondente a 336 ducati sia 78. L'onde a colui, che ha posti 56 ducati toccheranno 13 ducati di guadagno. A colui, che a posti 112 ducati toccheranno 26 ducati: e finalmente a colui, che ha posti 336 ducati toccheranno 78 ducati. E perchè 13, 26, e 78, che sono li guadagni parziali, sommati insieme restituiscono il guadagno totale, il quale si è detto che fosse 117 ducati, ne siegue che non si è errato nell'operazione.

CCXXXVII.

Similmente se viene proposta questa questione. *Due persone hanno negoziato insieme, ed il primo ha messi 325 ducati, e l'altro 588, ed anno perduto nel negozio 83 ducati: si dimanda quanto toccherà a ciascuno di perdita?* Si dovrà essa risolvere per mezzo della

Della regola della Società, &c.

* num.
191.

*Della regola
la della So-
cietà &c.*

*regola semplice della Società nella maniera, che siegue. Si uniscano in una somma li 325, e 588 ducati, che li due mercatanti anno messi in negozio, e la somma farà 913. Poi si istituiscono queste due regole del Tre; cioè se con 913 ducati si sono perduti 83 ducati: con 325 ducati quanto si perderà? e poi se con 913 ducati si sono perduti 83 ducati: con 588 ducati quanto si perderà? e si troverà * che la perdita corrispondente a 325 ducati siano 29 ducati 54 grana, e 6 cavalli in circa; E la perdita proporzionata a 588 ducati siano 53 ducati, 45 grana, e 5 cavalli in circa. Il perchè a colui, il quale ha posto 325 ducati, toccheranno di perdita 29. 54. 6; ed a colui, il quale ha posti 588 ducati toccheranno di perdita 53. 45. 5. E perchè le due perdite parziali sommate insieme restituiscono la perdita totale di 83 ducati; ne siegue che non si sia errato nell' operazione.*

* num.
192.

Del-

Della Regola della Società composta.

CCXXXVIII.

LA regola della Società composta si propone colla giunta del tempo così. Tre persone anno negoziato insieme, e non solo anno impiegate nel negozio diverse somme di denaro, ma ancora i tempi, ne' quali essi sono entrati a parte nel negozio, sono diseguali: vale a dire il primo ha messi 18 ducati per lo spazio di 3 mesi; il secondo ha messi 54 ducati per lo spazio di 6 mesi; ed il terzo 108 ducati per lo spazio di 9 mesi, col qual denaro anno guadagnati 375 ducati: si dimanda quanto toccherà di guadagno a ciascuno?

CCXXXIX.

Per risolvere questa questione fa duopo moltiplicare ciascuna somma di denaro per lo suo tempo corrispondente; vale a dire prima 18 per 3: poi 54 per 6; e finalmente 108 per 9; e si avranno li prodotti 54, 324 e 972. Fatto questo la regola di Socie-

P 3

18

230 SEZIONE III.

* num. 192. *tà composta* sarà ridotta * a *Società semplice*. Imperciocchè si dovrà vede-

Della rego- la della So- cietà &c. re quanto tocchi di guadagno al primo, che ha posti 54 ducati; quanto al secondo, il quale ha posti 324 ducati: e quanti al terzo, il quale ha posti 972 ducati.

CCXL.

Si fommeranno dunque li tre numeri 54, 324, e 972, e la somma sarà 1350. Poi si istituiranno queste tre regole del Trè. *Se con 1350 ducati si sono guadagnati 375 ducati; quanto si guadagnerà con 54 ducati?* Poi *se con 1350 ducati si sono guadagnati 375 ducati: quanto si guadagnerà con 324 ducati?* E finalmente *se con 1350 ducati si sono guadagnati 375 ducati: quanto si guadagnerà con 972 ducati?* E si troverà * che il guadagno corrispondente a 54 ducati sia 15 ducati: il guadagno corrispondente a 324 ducati sia 90 ducati; e finalmente che il guadagno corrispondente a 972 ducati sia 270 ducati. Onde a colui, il quale ha messi 18 ducati per lo spazio di 3 mesi, toccheranno 15 ducati di guadagno; ed a colui; che ha messi

54 ducati per lo spazio di 6 mesi toccheranno di guadagno 90 ducati; e finalmente a colui, il quale ha messi 108 ducati per lo spazio di 9 mesi toccheranno di guadagno 270 ducati.

CCXLI.

Similmente se vien proposta la questione seguente: *due persone anno negoziato insieme, ed han posto il primo 25 ducati per lo spazio di 7 mesi, il secondo 34 ducati per lo spazio di 11 mesi, ed anno perduto nel negozio 54 ducati si dimanda quanto toccherà a ciascuno di perdita?* Si dovrà moltiplicare ciascuna somma di denaro per lo suo tempo corrispondente: vale a dire 25 per 7, e 34 per 11, e li prodotti faranno 175, e 374. Poi dovranno sommarli insieme i suddetti due prodotti 175, e 374, e la somma di essi sarà 549. Finalmente si dovranno istituire le due seguenti regole del Tre. *Se con 549 ducati si sono perduti 54 ducati, quanto si perderà con 175 ducati? E se con 549 ducati si sono perduti 54 ducati, quanto si perderà con 374 ducati?* e si troverà

P 4 che

132 S E Z I O N E III.

* rum. che la perdita proporzionata * a du-
 192. cati 175 sia ducati 17 grana 21 , e
 Della rego- 3 cavalli in circa ; e che la per-
 la dell' Al- dita proporzionata a 374 ducati sia
 legazione. 36 ducati, e 78 grana, e 8 cavalli in
 circa. Onde a colui, il quale ha messi
 25 ducati per lo spazio di 7 mesi,
 toccheranno di perdita 17: 21: 3: ed
 a colui il quale ha messi 34 ducati per
 lo spazio di 11 mesi toccheranno di
 perdita 36: 78: 8; la somma delle
 quali perdite rende la perdita totale
 di 54 ducati: ciocchè può passare per
 una specie di *Esame* di questa operazione.

C A P O Q U A R T O.

Della Regola dell' Allegazione. CCXLII.

Finalmente dovremo in questo *Capo*,
 secondo l'ordine stabilito nel princi-
 pio di questa *Sezione*, trattare della *rego-
 la dell' Allegazione*. Questa regola ha
 luogo nella risoluzione delle questioni di
 questa sorte. *Una libra di pepe costa*
2 carlini, ed una libra di cannella
costa 14 carlini. Se dunque si vuol
ave-

avere una libra parte di pepe, e parte di cannella con 11 carlini, si dimanda quanto toccherà di pepe, e quanto di cannella? Ovvero un rotolo di rame costa 6 carlini, un rotolo di piombo costa un carlino, ed un rotolo di ottone costa 9 carlini. Se dunque si vuol' avere un rotolo parte di rame, parte di piombo, e parte di ottone con 8 carlini, si dimanda quanto toccherà di rame, quanto di piombo, e quanto di ottone? delle quali la prima appartiene alla regola semplice dell' Allegazione, e la seconda alla composta.

CCXLIII.

Imperciocchè convien sapere; che la regola dell' *Allegazione* talvolta è *semplice*, e talvolta è *composta*. E' semplice allora quando nella questione sono proposti due prezzi da compararsi con un prezzo mezzo: come nella prima questione; nella quale sono proposti due prezzi, l'uno per pepe, e l'altro per la cannella, li quali sono 2, e 14; ed il prezzo mezzo è 11, il quale si chiama *mezzo*, perchè è minore

234 S E Z I O N E I I I .

*Della regola
dell'Al-
legazione.*

nore di 14, e maggiore di 2. E' poi composta allora quando nella questione sono proposti più di due prezzi da compararsi con un prezzo mezzo; come nella seconda questione, nella quale sono proposti tre prezzi, il primo per la rame, il secondo per lo piombo, e il terzo per l'ottone, li quali sono 6, 1, e 9, ed il prezzo mezzo 8, il quale si chiama *mezzo*, perchè è maggiore del minimo prezzo 1, e minore del massimo 9.

Della Regola semplice dell'Allegazione.

CCXLIV.

PER cominciare dalle questioni, che appartengono alla *regola semplice dell'Allegazione*, sia proposta questa questione. *Una libra di argento perfetto costa 14 ducati, ed una libra di argento meno perfetto costa 9 ducati. Se dunque con 11 ducati vuole una libra dell'una, e dell'altra sorte di argento, si cerca quanto toccherà della*

la prima sorta, e quanto dell' altra Della regola
la dell' Al-
legazione.
sorta ? Per risolvere questa questione
 fa duopo paragonare li due prezzi da-
 ti 14, e 9 col prezzo mezzo, il quale
 prezzo è 11, a vedere quanto quelli
 differiscano da questo; e si troverà che
 le differenze sono rispettivamente 3 e
 2; delle quali la prima si metterà a
 lato del secondo prezzo, e la seconda
viceversa a lato del primo, siccome si
 vede qui sotto:

$$\begin{array}{r|l}
 14 & 2 \\
 11 & 3 \\
 \hline
 & 5
 \end{array}$$

Fatto questo si sommeranno insieme
 le due differenze 2, e 3: e perchè la
 somma di esse è 5, si fingerà la libra
 di argento divisa in cinque parti e-
 guali, e si dirà che con 11 ducati si
 avranno $\frac{2}{5}$ di una libra di argento per-
 fetto, e $\frac{3}{5}$ di una libra di argento me-
 no perfetto; dove si deve avvertire,
 che li numeratori delle due frazioni
 sono l'istesse differenze 2, e 3, le
 quali sommate insieme fanno il deno-
 minatore 5.

*Della rego-
la dell' Al-
negazione.*

Per assicurarsi poi che non si sia er-
rato nell' operazione, si farà così. Bi-
sognerà vedere se $\frac{2}{5}$ di libra della pri-
ma sorte di argento a 14 carlini la
libra, e $\frac{3}{5}$ di libra dell' altra sorte a
9 carlini la libra costino 11 carlini. Im-
perciocchè se costano tanto, non si farà
commesso alcuno errore; e quando nò,
bisognerà rifare da capo tutta l' ope-
razione. Così perchè $\frac{2}{5}$ di libbre a 14
carlini la libra costano carlini 5 $\frac{3}{5}$; e
 $\frac{3}{5}$ di libra a 9 carlini costano carlini 5
 $\frac{2}{5}$, li quali prezzi sommati insieme
fanno 11 carlini, ne siegue, che non
si sia commesso alcuno errore nella so-
luzione della questione.

CCXLVI.

Sia in oltre proposta quest' altra que-
stione. *Una libra di cannella costa 15 car-
lini, ed una libra di garofani costa 23
carlini. Se dunque con 19 carlini si vuol
comprare una libra parte di cannella, e
parte di garofani si cerca quantotoccherà
di cannella, e quando di garofani?* Per
risolvere quest' altra questione fa duopo
paragonare li due prezzi dati 15, 23

col prezzo mezzo 19, a vedere quanto *Della regola dell' Al- legazione.*
quelli differiscano da questo; e si troverà che queste differenze sono 4, e 4, la prima delle quali si metterà a lato del secondo prezzo, e la seconda a lato del primo, siccome si vede qui sotto:

$$\begin{array}{r|l}
 15 & 4 \\
 19 & 23 \quad | \quad 4 \\
 \hline
 & 8
 \end{array}$$

Fatto questo si sommeranno insieme le due differenze 4, e 4; e perchè la loro somma è 8, si fingerà la libra divisa in otto parti eguali, e si dirà che con 19 carlini si avranno $\frac{4}{8}$, ovvero $\frac{1}{2}$ di libra di cannella, ed ancora $\frac{4}{8}$, ovvero $\frac{1}{2}$ di libra di garofani.

CCXLVII.

Per assicurarsi poi, che non si sia errato nell'operazione, si farà così. Bisognerà vedere se $\frac{1}{2}$ di libra di cannella, a 15 carlini la libra, ed $\frac{1}{2}$ di libra di garofani a 23 carlini la libra costino 19 carlini. Imperciocchè se costano tanto, non si farà errato nell'operazione; quando no si farà commesso qualche errore, e bisognerà rifare da capo tutta l'operazione.

138 S E Z I O N E III.

Della regola dell'Allegazione. zione. Così perchè mezza libra di Cannella a 15 carlini la libra costa carlini $7\frac{1}{2}$, e mezza libra di garofani a 23 carlini costa carlini $11\frac{1}{2}$, li quali uniti insieme fanno 19 carlini, che è il prezzo mezzo, ne siegue, che non si sia errato nell'operazione.

CCXLVIII.

Finalmente sia proposta questa questione. *Un barile di moscadello costa 32 carlini, ed un barile di Greco costa 20 carlini. Se dunque si volesse con 27 carlini avere un barile di moscadello, e di Greco, si dimanda quan'otoccherà di moscadello, e quanto di Greco?* Per risolvere questa questione fa duopo paragonare entrambi i prezzi 32, e 20 del moscadello, e del Greco col prezzo mezzo 27, a vedere quali siano le differenze di quelli da questo; le quali differenze si troveranno 5, e 7, e si noteranno la prima a lato del secondo prezzo 20, e la seconda *viceversa* a lato del primo prezzo 32, siccome vedesi quì sotto:

$$\begin{array}{r|l}
 27 & 32 & 7 \\
 & 20 & 5 \\
 \hline
 & & 12
 \end{array}$$

Della regola
dell'Al.
legazioni.

Poi si sommeranno insieme le due differenze 7, e 5, la somma delle quali è 12, e si comporranno delle suddette differenze 7, e 5, e dalla loro somma

12 queste due frazioni $\frac{7}{12}$, e $\frac{5}{12}$: e si

dirà che con 27 carlini si avranno *sette duodecimi* di un barile di moscadello, che sono 35 carrafe, *cinque duodecimi* di un barile di Greco, che sono 25 caraffe.

CCXLIX.

Per accertarsi poi, che non si sia errato nell'operazione, si deve veder se *sette duodecimi* di un barile di moscadello, e *cinque duodecimi* di un barile di Greco costino 27 carlini, nel supposto però che il moscadello si compra a 32 carlini il barile, ed il Greco a 20. Perchè dunque *sette duodecimi* d'un barile di moscadello a 32 carlini il barile costano carlini $18\frac{2}{3}$; e *cinque duodecimi*

di

240 S E Z I O N E III.

Della regola dell' Allegazione. di un barile di Greco a 20 carlini il barile costano carlini $8\frac{1}{2}$, la somma de' quali è il prezzo mezzo 27, ne siegue che non si sia errato nell' operazione.

Della Regola composta dell' Allegazione.

CCL.

I A regola dell' *Allegazione composta* ha luogo quando più di due prezzi si devono paragonare con un prezzo mezzo. Come per esempio se vien proposta questa questione. *Una libra di pepe costa 3 carlini; una libra di cannella costa 13 carlini; ed una libra di garofani costa 20 carlini; se dunque con 13 carlini si vuol avere una libra parte di pepe, parte di cannella, e parte di garofani, si cerca quanto toccherà di ciascuna sorte di queste droghe?* Per risolvere questa questione fa duopo paragonare tutti i prezzi a due a due col prezzo mezzo, e notare le differenze a lato de' suddetti prezzi, ma vicendevolmente; siccome si vede quì sotto

	3	07
13	13	10
	20	10

*Della vege-
la dell' Al.
legazione.*

27

dove primieramente sono stati compara-
ti i primi due prezzi 3, e 13 col
prezzo mezzo 13, e le loro differenze
rispettive 10, e 0 sono state scritte a
lato de' suddetti prezzi 3 e 13, ma
vicendevolmente; vale a dire la prima
differenza 10 a lato del secondo prez-
zo 13, e la seconda differenza 0 a lato
del primo prezzo 3. Poi sono stati pa-
ragonati il primo prezzo 3, ed il terzo
20 coll'istesso prezzo mezzo 13, e le
loro differenze rispettive 10 e 7 sono
state notate a lato de' suddetti prezzi,
ma vicendevolmente, vale a dire la dif-
ferenza 7 a lato di 3.

CCLI.

Fatto questo si sommeranno le
quattro differenze 0. 7. 10, e 10, la
somma delle quali è 27, e si compor-
ranno dalle suddette differenze corris-
pondenti a tre prezzi (coll' avverten-
za però di sommare insieme le diffe-

Q

ren-

242 S E Z I O N E III.

*Della vega-
la dell' Al-
legazione.*

renze, le quali appartengono all'istef-
so prezzo, se pure alcuno n' abbia
molte), e dalla loro somma le tre frazio-

7 10 10

ni---, ---, e---, ed si dirà che con 13

27 27 27

carlini si avranno *sette ventisettesimi* di
una libra di pepe: *dieci ventisettesimi*
di una libra di cannella; e *dieci ven-
tisettesimi* di una libra di garofani li
quali rotti uniti insieme formano una
libra intiera.

CCLII.

Per accertarsi poi che non si sia er-
rato nell'operazione, si deve vedere se
sette ventisettesimi di una libra di pe-
pe a 3 carlini la libra, *dieci ventiset-
tesimi* di una libra di cannella a 13
carlini la libra, e *dieci ventisettesimi*
di una libra di garofani a 20 carlini
la libra costino 13 carlini, che è il
prezzo mezzo. Imperciocchè se costa-
no tanto, non si sarà errato nell'ope-
razione; se costano più, o meno si fa-
rà commesso qualche errore, e bisogne-
rà rifare l'operazione da capo. Per-
chè

chè dunque *sette ventisettesimi* di una <sup>Della regola dell' Al-
legazione</sup> libra di pepe a 3 carlini la libbre costano *ventuno ventisettesimi* di un carlino: *dieci ventisettesimi* di una libra di cannella a 13 carlini la libra costano 4 carlini e *ventidue ventisettesimi* di un carlino: e finalmente *dieci ventisettesimi* di una libra di garofani a 20 carlini la libra costano 7 carlini, ed *undeci ventisettesimi* di un carlino, che tutt'insieme fanno 13 carlini, ne siegue che non si sia errato nell' operazione.

CCLIII.

Potrebbe quest'istessa questione risolverfi di un'altra maniera, paragonando in tutte le maniere possibili, ed a due a due i prezzi dati col prezzo mezzo, e notando a lato de' detti prezzi scambievolmente le differenze: vale a dire paragonando prima 3, e 13 con 13, poi 3 e 20 con 13 (ciocchè si è fatto nella soluzione antecedente); e finalmente 13, e 20 con 13 (ciocchè non è stato fatto nella soluzione antecedente); e perchè le differenze, che escono dal paragonare i suddetti

Q 2

prez-

244 S E Z I O N E III.

*Della vego-
la dell' Al-
legazione.*

prezzi col prezzo mezzo sono rispetti-
vamente 10 e 0, 10 e 7, 0 e 7, si
noteranno queste differenze a lato di
essi prezzi, ma vicendevolmente, sicco-
me si vede quì sotto:

	3	0	7	7
13	13	10	7	17
	20	10	0	10

34

d' onde apparisce , che al primo prez-
zo corrispondono due differenze 0 e 7
la somma delle quali è 7; al secondo
prezzo corrispondono dua altre diffe-
renze 10, e 7, la somma delle quali
è 17 ; e finalmente al terzo prezzo
corrispondono pure due differenze 10
e 0 la somma delle quali è 10.

CCLIV.

E perchè la somma di tutte le differenze
è 34, da questa somma, e dalle suddette dif-
ferenze si comporranno le tre frazioni se-
guenti---

$\frac{7}{34}$, $\frac{17}{34}$, $\frac{10}{34}$, e si dirà che con
13 carlini si avranno *settetrentaquat-*

tesimi d' una libra di pepe ; *diacef-*
sette

sette trentaquattresimi d'una libra di cannella; e *dieci trentaquattresimi* d'una libra di garofani, le quali quantità sono diverse da quelle, che sono state ritrovate nella soluzione antecedente.

CCLV.

Per accertarsi poi che non si sia errato nella soluzione, si dovrà esaminare le *sette trentaquattresimi* d'una libra di pepe, *diciassette trentaquattresimi* d'una libra di cannella, e *dieci trentaquattresimi* d'una libra di garofani costino 13 carlini nel supposto però, che il pepe si compri a 3 carlini la libra, la cannella a 13, e li garofani a 20. E perchè si trova che la porzione del pepe costa *ventuno trentaquattresimi* d'un carlino, la porzione della cannella costa carlini 6, e *diciassette trentaquattresimi* d'un carlino, e finalmente la porzione de' garofani costa 5 carlini, e *trenta trentaquattresimi* d'un carlino, le quali somme unite insieme restituiscono il prezzo mezzo 13, ne siegue che non si sia errato nell'operazione.

*Della rego-
la dell' Al-
legazione.*

Sia in oltre proposta questa questione. *Un rotolo di mele costa due grana; un rotolo di uva costa 4 grana: un rotolo di fichi costa 6 grana; un rotolo di pere costa 6 grana; e un rotolo di datteri costa 18 grana; Se dunque con 12 grana si vuol avere un rotolo di mele, di uva, di fichi, di pere, e di datteri, si dimanda quanto toccherà di ciascuna sorta de' suddetti frutti?* Per risolvere questa questione fa duopo paragonare a due a due li prezzi dati, che sono 2. 4. 6. 9. e 12 col prezzo mezzo 12. a vedere quali siano le differenze di quelli da questo. Nell' istituire però questo paragone fa duopo eliggere quelle coppie di prezzi, l'uno de' quali sia minore di 12, e l'altro sia maggiore dell'istesso 12, vale a dire del prezzo mezzo. Laonde in questo esempio 2 e 4 non si possono paragonare con 12, nè 2 e 6, nè 2 e 9, nè 4 e 9, nè 6, e 9, perciocchè tutti questi prezzi sono minori di 12 e perciò si dovranno i prezzi 2. 4. 6. e 9 combina-
re

C A P O IV. 247

re solamente col 18 per poterli paragonare col prezzo mezzo 12. E perchè le differenze de' prezzi 2 e 18 dal prezzo mezzo 12 sono 10 e 6, si scriveranno esse a lato de' suddetti prezzi, ma vicendevolmente, cioè 10 a lato di 18, e 6 a lato di 2. E l'istesso si farà nel paragonare li prezzi 4 e 18 con 12, 6 e 18 con 12, e finalmente 9 e 18 con 12, siccome si può vedere notato qui sotto;

2	6	6
4	6	6
12 6	6	6
9	6	6
18	10. 8. 6. 3.	27

51

d'onde apparisce, che alli primi quattro prezzi corrisponde una sola differenza: la quale è 6: ma che all'ultimo nè gli corrispondono quattro, vale a dire 10. 8. 6, e 3, la somma delle quali è 27.

CCLVII.

E perchè la somma di tutte le differenze è 51, da questa somma, e dalle

Q 4 sup-

Della rego-
la dell' Al-
legazione.

suddette differenze si comporranno cinque frazioni, che avranno per numeratori li numeri 6. 6. 6. 6. e 27 rispettivamente, e per denominatore comune 51, e li dirà che con 12 grana si avranno *sei cinquantunesimi* di un rotolo di mele, altrettanti di uva, altrettanti di fichi, altrettanti di pere, e finalmente si avranno *ventisette cinquantunesimi* di un rotolo di datteri; che uniti insieme fanno un rotolo solo.

CCLVIII.

Per accertarsi poi, che non si sia errato nell'operazione, si dovrà vedere se *sei cinquantunesimi*, che sono *due diciassettesimi* d'un rotolo di mele a due grana il rotolo; *due diciassettesimi* d'un rotolo di uva a quattro grana il rotolo; *due diciassettesimi* d'un rotolo di fichi a sei grana il rotolo; *due diciassettesimi* d'un rotolo di pere a nove grana il rotolo; e finalmente *nove diciassettesimi* d'un rotolo di datteri a diciotto grana il rotolo; costino 12 grana, che è il prezzo mezzo imperciocchè se costano tanto, non si sarà errato nell'operazione, se costano più, o meno, si farà errato nella soluzione della que-

questione, e bisognerà rifarla da capo. E Della regola dell' Al-
legazione. perchè qui *due diciassettesimi* d'un rotolo di mele a due grana il rotolo costano *quattro diciassettesimi* d'un grano; e *due diciassettesimi* d'un rotolo d'uva a quattro grana, altrettanti di fichi a sei grana, ed altrettanti di pere a nove grana, costano rispettivamente *otto diciassettesimi*; *dodici diciassettesimi*, *diciotto diciassettesimi*, e finalmente *nove diciassettesimi* d'un rotolo di datteri, a diciotto grana il rotolo costano *cento sessantadue diciassettesimi* d'un grano, che uniti insieme fanno *ducento e quattro diciassettesimi* di grana, ovvero **12** grana, le quali sono il prezzo mezzo; ne siegue che non si sia errato nell'operazione. Del rimanente che il rotolo *ducento e quattro diciassettesimi* di grana faccia **12** grana, si scorgerà del dividere il numeratore 204 per lo denominatore 17; imperciocchè uscirà fuori il quoziente **12**.

SEZIONE QUARTA.

*Dell'estrazione delle radici quadrate,
e cubiche.*

CCLIX.

Finalmente in questa quarta, ed ultima *Sezione* mostreremo, come si possa estrarre la radice così quadrata, come, cubica da qualsivoglia numero proposto: e di più perchè avviene bene spesso, che il numero proposto non sia quadrato o cubo perfetto, diremo ancora quel che si deve fare quando avanza alcuna cosa per poterli accostare quanto più si può alla vera radice quadrata o cubica, che si va cercando.

C A P O P R I M O.

Del quadrato e del cubo; della radice quadrata e della radice cubica.

CCLX.

Quadrato si chiama ogni numero, il quale si può intendere formato dalla moltiplicazione d'un altro numero per se stesso: come il numero

mero 9 è quadrato; imperciocchè nasce dal moltiplicare il numero 3 per se stesso: il numero 81 è quadrato; perchè nasce dal moltiplicare il numero 9 per se stesso: il numero $6\frac{1}{4}$ è quadrato, perchè nasce dal moltiplicare il numero $2\frac{1}{2}$ per se stesso. Ma il numero 10 non è quadrato; perchè non ci è numero alcuno, che moltiplicato per se stesso possa produrre il suddetto numero 10: e similmente $20\frac{1}{2}$ non è quadrato; perciocchè non ci è alcun numero, che moltiplicato per se medesimo possa produrle.

CCLXI.

Viceversa quel numero, che moltiplicato per se medesimo produce il quadrato, si chiama *radice quadrata* dell'istesso numero. Quindi siccome 9 è il quadrato di 3, così *viceversa* 3 è la radice quadrata di 9: e siccome 81 è il quadrato di 9, così *viceversa* 9 è la radice quadrata di 81. Ma il numero 10, perchè non è quadrato, non ha radice quadrata; siccome ancora non ha radice quadrata il numero $20\frac{1}{2}$; per l'istessa ragione; Si vuol però avvertire,

Del quadrato e del cubo, &c.

252 S E Z I O N E I V .

*Del qua-
drato e del
cubo, &c.*

tire, che in questi numeri non quadrati ha luogo la *radice prossima*. Così la radice quadrata prossima di 10 è 3; perchè il suo quadrato 10 è immediatamente sotto al dato numero 9. Così ancora la radice quadrata prossima di 79 è 8; perchè il suo quadrato 64 è immediatamente sotto al 79: e chi prendesse 10 per radice prossima di 79 errarebbe; perchè il suo quadrato 81 è migliore di 79.

CCLXII.

Per formare dunque il quadrato di un numero, si deve *questo numero moltiplicare per se stesso*. Così dovendosi formare il quadrato di 391, fa duopo moltiplicare 391 per 391; e perchè il prodotto è 152881, ne siegue che il detto numero 152881 sia il quadrato di 391. E similmente perchè moltiplicando 456 per 456 si produce 207936, farà il numero 207936 il quadrato di 456.

CCLXIII.

Cubo poi si chiama ogni numero, che si può intendere formato dalla moltiplicazione di un numero quadrato per la sua

fua radice. Come il numero 8 è cu- Del qua-
drato e del
cubo, &c.
bo; imperciocchè nafce dal moltiplica-
re il quadrato 4 per la di lui radice
2: il numero 27 è cubo, perchè na-
fce dal moltiplicare il quadrato 9 per
la di lui radice 3. Il numero $15\frac{5}{3}$ è
cubo, perchè nafce dal moltiplicare il
quadrato $6\frac{1}{4}$ per la di lui radice
 $2\frac{1}{2}$. Ma il numero 30 non è cubo,
perchè non ci è numero alcuno qua-
drato, che moltiplicato per la di lui
radice poffa produrlo. E fimilmente il
numero $50\frac{1}{2}$ non è cubo, non poten-
dofi ritrovare alcun numero quadrato,
che moltiplicato per la di lui radice
poffa rendere il fudetto numero $50\frac{1}{2}$.

CCLXIV.

Viceverfa quel numero, che moltip-
plicato per lo fuo quadrato produce il
cubo, fi chiama *radice cubica* dell'iftef-
fo numero. Quindi ficcome 8 è il cu-
bo di 2, così al contrario 2 farà ra-
dice cubica di 8: e ficcome 27 è il
cubo di 3, così *viceverfa* 3 farà la ra-
dice cubica di 27. Ma il numero 30,
perchè non è cubo, non ha radice cu-
bica; e fimilmente il numero $50\frac{1}{2}$,
non

254 S E Z I O N E I V .

Del qua- non essendo cubo, nemmeno ha radice
drato e del cubica. E quì parimente si vuol av-
cubo, &c. vertire, che in questi numeri non cu-
 bici ha luogo la *radice cubica prossi-*
ma. Così la radice cubica prossima di
 12 è 2, perchè il di lui cubo 8 è
 immediatamente minore di 12; e chi
 prendesse per radice cubica prossima il
 numero 3 errarebbe; perchè il suo cu-
 bo 27 supera 12. E così similmente
 la radice cubica prossima di 100 è 4,
 perchè il di lui cubo 64 è immediata-
 mente sotto il numero 100.

CCLXV.

Per formare dunque il cubo d' un
 numero dato, *bisogna moltiplicare l'*
istesso numero dato per se stessa, accioc-
chè si abbia il quadrato: e poi fa duo-
po moltiplicare il quadrato già forma-
to per la di lui radice. Così doven-
 do si formare il cubo di 18, si multi-
 plicherà primieramente il numero 18
 per se medesimo, e si avrà il quadra-
 to 324; poi si moltiplicherà questo qua-
 drato 324 di nuovo per 18, ed il
 prodotto 5832 farà il cubo di 18. Si-
 milmente perchè moltiplicando 81 per
 81.

81 si produce il quadrato 6561; e poi ^{Del qua-} moltiplicando il quadrato 6561 per la ^{drato e del} sua radice 81 si produce il numero ^{cubo, &c.} 531441, ne siegue che questo numero sia il cubo di 81.

C A P O S E C O N D O.

Dell'Estrazione della Radice quadrata.

CCLXVI.

DImostrata la maniera di formare il quadrato ed il cubo di qualsivoglia numero dato, fa duopo ora spiegare come si possa estrarre la radice quadrata di qualsivoglia dato numero, riserbandoci di parlare dell' estrazione della radice cubica nel *Capo quarto*. Sia dunque proposta di ritrovare la radice quadrata del numero 2401, vale a dire sia proposto * di ritrovare un numero, ^{num.} che moltiplicato per se medesimo pro- ^{261.} duca o esattamente, o prossimamente il numero 2401. Si metta primieramente sotto la prima figura 1 (cominciando dalla parte destra) un punto, ed un altro se ne metta sotto la ter-
 195 22

256 SEZIONE IV.

*Dell' est-
razione della
radice qua-
drata.*

za figura 4: e se il numero dato co-
stasse di più figure si mettano ancora
i suoi punti sotto la quinta, settima,
nona figura, &c. vale a dire sotto a
tutte le figure che occupano i luoghi
spari 1. 3. 5. 7. 9. 11, &c.

CCLXVII.

Fatto questo si cerchi la radice o e-
satta, o prossima fino all'ultimo pun-
to; come nel nostro esempio si cerchi
la radice di 24; la quale è 4, e si
noti a sinistra del numero 2401: e per-
chè il di lui quadrato è 16, sottrat-
to questo quadrato da 24, l' avanzo
sarà 8, il quale si deve notare sotto
alla figura 4, siccome vedesi qui sotto:

$$\begin{array}{r} 49 \qquad 2401 \\ 89 \qquad \cdot \cdot \\ \qquad 801 \\ \qquad \qquad 000 \end{array}$$

CCLXVIII.

Passando più innanzi, si aggiugnerà
all' avanzo 8 la figura seguente 0, e
se ne comporrà il numero 80; Si du-
plicherà la radice già ritrovata 4, ed
il doppio 8 si scriverà sotto l' istessa
radice 4, per lo qual doppio si divi-
derà

derà il suddetto numero 80: e perchè *Dell' estrazione della radice quadrata.*
il quoziente della divisione è 9., si metterà questo quoziente così appresso la radice 4, come appresso il suo doppio 8, se ne comporranno i numeri 49, ed 89. Finalmente si moltiplicherà il secondo numero 89 per lo quoziente 9, ed aggiunta prima l'ultima figura 1 del numero proposto ad 80, si sottrarrà dal numero 801 il prodotto, che nasce dalla suddetta moltiplicazione, il qual prodotto è 801, e perchè l'avanzo è 0, ne siegue che il numero 49 sia la vera e giusta radice del numero proposto 2401 senza che resti alcuna cosa: e di fatto 49 moltiplicato per se medesimo rende il suddetto numero 2401, il quale perciò è un quadrato perfetto.

CCLXIX.

Sia inoltre proposto di ritrovare la radice quadrata del numero 38456. Si mettano i punti sotto la prima, terza, e quinta figura; vale a dire sotto 6, 4, e 3, si cerchi la radice prossima fin all'ultimo punto, vale a dire di 3, la quale è 1, e notifichi questa ra-

R

dice

258 S E Z I O N E IV.

Dell' estrazione della radice quadrata. dice a sinistra dell' istesso numero , siccome si vede qui sotto , dove tutta l' operazione è posta in disteso.

$$\begin{array}{r} 195 \qquad 38456 \\ 29 \qquad \cdot \cdot \cdot \\ 386 \qquad 284 \\ \qquad 2356 \\ \qquad \cdot \cdot 40 \end{array}$$

CCLXX.

Poi si formi il quadrato della radice 1 , il quale è 1 , e si sottragga da 3 , e l' avanzo 2 si noti sotto il suddetto numero 3 , al quale s' aggiunga la seguente nota 8 , acciocchè si componga il numero 18 . Inoltre si pupli chi la radice 1 , e si divida il numero 28 per lo doppio 2 della radice , ed il quoziente 9 si scriva così appresso la radice 1 , come appresso il di lei doppio 2 . Finalmente si moltiplichì 29 per 9 , ed il prodotto 261 si sottragga (dopo aver aggiunta al dividendo 58 la seguente figura 4 . fin al secondo punto) dal numero 284 , si noti l' avanzo 23 sotto il suddetto numero 184 . Poi ricominciando l'istessa operazione da capo , si aggiunga all' avan-

zo 23 la seguente figura 5, e si formerà il numero 235. Si duplichi la radice 19, e si divida il numero 235 per lo doppio 38 della radice 19, ed il quoziente 6 si scriva così appresso la radice 19, come appresso il suo doppio 38. Finalmente si moltiplichino il numero 386 per lo quoziente 6, ed il prodotto 2316 si sottragga (dopo aver aggiunta la seguente figura 6 al dividendo 235) dal numero 2356. E siccome l'avanzo 40, ne siegue che la radice prossima del numero 38456 sia 196, e che l'avanzo sia 40.

CCLXXI.

Sia inoltre proposto di ritrovare la radice del numero 56624834 costante di otto figure. Si mettano i punti sotto la prima figura 4, sotto la terza 8, sotto la quinta 2, e sotto la settima 6, siccome si vede qui sotto:

7524	56624834
------	----------

145
-----	-------

1502	762
------	-----

15044	3748
-------	------

	74434
--	-------

	14258
--	-------

R	2
---	---

e si

260 S E Z I O N E IV.

Dell' estrazione della radice quadrata.

e si cerchi la radice di 56 , fin' all' ultimo punto , la qual radice è 7 , che si deve scrivere a sinistra del numero dato . Poi il di lei quadrato 49 si deve sottrarre dal numero 56 , e l' avanzo 7 si deve mettere sotto la figura 6 ; al quale avanzo si aggiungerà dopo la figura seguente 6 , ed il numero 76 , che quindi risulta , si dividerà per 14 doppio della radice 7 : e siccome il quoziente è 5 , si noterà questo quoziente così dopo la radice 7 , come dopo il di lei doppio 14 . Fatto ciò si moltiplicherà 145 per 5 , ed il prodotto 725 si sottrarrà (dopo aver aggiunta al dividendo 76 la seguente figura 2) dal numero 762 e si noterà l' avanzo 37 . Poi si ricomincerà l' istessa operazione da capo: cioè si aggiungerà all' avanzo 37 la seguente figura 4 , ed il numero 374 , che quindi risulta , si dividerà per lo doppio della radice 75 , il quale è 150 ; e siccome il quoziente è 2 , si noterà questo quoziente così dopo la radice 75 , come dopo il di lei doppio 150 . Fatto ciò si moltiplicherà il numero 1502 per

per 2, ed il prodotto 3004 si sottrarrà (dopo aver aggiunta al dividendo 374 la seguente figura 8) dal numero 3748, e si noterà l' avanzo 744. Indi si ricomincerà d'ibel nuovola medesima operazione da capo: cioè si aggiugnerà all' avanzo 744 la figura seguente 3, ed il numero 7443, che quindi risulta, si dividerà per lo doppio della radice 752, il qual doppio è 1504: e siccome il quoziente è 4, si noterà cotesto quoziente così dopo la radice 752; come appresso il doppio di essa 1504. Fatto ciò si moltiplicherà il numero 15044 per 4, ed il prodotto della moltiplicazione 60176 si sottrarrà (dopo aver aggiunta al dividendo la seguente figura 4) dal numero 7443, e si noterà l' avanzo 14253. E non essendovi più figure nel numero proposto 56634834, ne siegue che la sue radice prossima sia 7524, e che l' avanzo sia 14158.

CCLXXII.

Finalmente sia proposto di ritrovare la radice quadrata del numero 864905456345 costante di dodici fi-

R 3

gure.

Dell' estrazione della radice quadrata.

262 ' S E Z I O N E . IV.

*Dell' istra-
zione della
radice qua-
drata.*

gure. Si mettano li punti sotto la pri-
ma, terza, quinta, settima, nona, ed
undecima figura, e si cerchi la radice
di 86 fin all' ultimo punto; e perchè
la radice è 9, si noterà questa radice
9 a sinistra del numero, e si sottrarrà
il suo quadrato 81 dal numero 86.

$$\begin{array}{r} 930002 \quad 864905456345 \\ 183 \quad \\ 1860002 \quad 549 \\ \quad 00005456345 \\ \quad 1736341 \end{array}$$

e si noterà l' avanzo 5, al quale avan-
zo si aggiugnerà la figura seguente 4,
e si dividerà il numero 54, che quin-
di risulta, per 18 doppio della radi-
ce 9: e siccome il quoziente è 3, si
metterà questo 3 così appresso la ra-
dice 9, come appresso il di lei doppio
18. Poi si moltiplicherà 183 per 3,
ed il prodotto 549 si sottrarrà (dopo
aver aggiunta al dividendo 54 la se-
guente figura 9) dal numero 549,
dalla quale sottrazione non avanza al-
cuna cosa. Si prenderà dunque la se-
guente figura 0, e si duplicherà la ra-
dice 93, ed il suo doppio sarà 186,
e non

e non potendosi far la divisione, si piglieranno le due altre figure seguenti 5, e 4, e si metterà un zero così nella radice, come nel suo doppio; e non potendosi ancora far la divisione, essendo il numero 54 minore di 1860, si prenderanno due altre figure seguenti 5, e 6, e si metterà un'altro zero così nella radice 930, come nel suo doppio 1860; e non potendosi ancora dividere il numero 5456 per lo numero 18600, si prenderanno due altre figure seguenti 3 e 4, e si metterà un terzo zero così nella radice, come nel suo doppio: poi si dividerà 545634 per 186000, e siccome il quoziente è 2, si metterà questo quoziente così nella radice 93000, come nel suo doppio 186000; Finalmente si moltiplicherà 1860002 per 2, ed il prodotto 720004 si sottrarrà (dopo aver aggiunta al dividendo la seguente figura 5) dal numero 5456345, e si noterà l'avanzo 1736341: dacchè siegue, che la radice prossima del numero dato sia 930002, e che l'avanzo sia 1736341.

R 4 Io

Sim

Dell'ap-
prossima-
zione della
radice qua-
drata.

Io non parlo qui della maniera di estrarre le radice quadrate da' rotti , perchè se ne tratterà appresso in un *Capo separato*. Nè dico ancora come si possa esaminare questa operazione ; poichè ancora di questo se ne tratterà in un *Capo separato*.

C A P O T E R Z O.

Dell' approssimazione della Radice quadrata.

CCLXXIV.

E' Stata nel *Capo antecedente* addetto la regola , per ritrovare la vera e giusta radice de' numeri quadrati , e la prossima de' numeri non quadrati , vale a dire quella radice , la di cui differenza dalla radice vera è minore di 1 : diremo io questo *Capo terzo* il modo d' approssimarsi quanto si vuole alla suddetta radice vera . Imperciocchè quantunque sia impossibile il ritrovare la vera e giusta radice de' numeri non quadrati , nulla però di manco pos-

C A P O III. 265

possiamo accostarci quanto ci piace alla suddetta radice, cioè possiamo minorare all' infinito quella piccola differenza della radice prossima sulla radice vera.

*Del'ap-
prossima-
zione della
radice quan-
drata.*

CCLXXV.

Coteſta approssimazione si fa per via di *frazioni decimali*, vale a dire per via di frazioni, che anno per denominatore 10, 100, 1000 10000 &c. secondo la proporzione decupla: ed ecco come, Sia proposto il numero 384, la di cui radice è 19, e l' avanzo è 23, e vogliasi avvicinare sempre più alla sua vera radice, la quale non è 20, perciocchè il quadrato di 20 è 400, molto maggiore di 384. Si aggiungano all' avanzo 23 due zeri, siccome vedesi quì sotto:

19.	595	384
29		.
38 . 5		284
39 . 09		2300
39 . 185		37500
		231900
		. 35975

e si continui l' operazione avanti nell' istef-

*Dell'ap-
prossima-
zione della
radice qua-
drata.*

Per la stessa maniera, che si fa per ritrovare la radice prossima; cioè si duplichi la radice 19, e si divida il numero 230 per il di lei doppio 38, ed il quoziente 5 si scriva (separato però con un punto) così appresso la radice 19, come appresso il suo doppio 38: finalmente si moltiplichi il numero 385 per 5, ed il prodotto si sottragga dal numero 2300, l'avanzo della quale sottrazione sarà 375. Fatto ciò si dirà, che la radice più prossima del numero dato 384 sia 19 intieri, e *cinq-ue decimi*: di fatto se si forma il quadrato della suddetta radice 19 e *cinq-ue decimi*, si troverà che sia $380\frac{1}{4}$, il quale è poco lontano dal numero proposto 384.

CCLXXVI.

Volendosi poi approssimare più alla radice vera, si aggiugneranno all'avanzo 375 due altri zeri, e si formerà il numero 37500: poi si dividerà il numero 3750 per lo doppio della radice 19. 5 il qual doppio è 39. 0, e siccome il quoziente è 9, si metterà esso così dopo la radice 19. 5, come do-
po

po il suo doppio 39.0. Finalmente si moltiplicherà il numero 39.09 per 9, ed il prodotto si sottrarrà dal numero 37500, e si avrà l'avanzo 2319: fatto ciò si dirà che la radice, molto più prossima sia 19 intieri *cinque decimi e nove centesimi*, ovvero 19 intieri e *cinquantanove centesimi*.

*Del'ap-
prossima-
zione della
radice qua-
drata.*

CCLXXVII.

E chi si volesse più inoltrare verso la radice vera, dovrebbe aggiugnere all'avanzo 2319 due altri zeri; e fare l'istessa operazione; ma il numero 5, che guadagneria di più colla giunta de' nuovi zeri, disegnerà non decimi, non centesimi, ma millesimi; imperciocchè quel che proviene dall'unione della prima coppia di zeri, sono decimi: quello che proviene dall'unione della seconda coppia, sono centesimi; quello che proviene dall'unione della terza coppia, sono millesimi, e così conseguentemente all'infinito: onde si dirà quì che la radice prossima del numero 483 siano 19 intieri *cinque decimi, nove centesimi, e cinque millesimi*, che tutti insieme fanno 19 intieri e *cinquecento*

Dell' estrazione della radice cubica. cento e novantacinque millesimi: e se più innanzi si volesse andare, saria bisogno mettere nell'avanzo 35675 un' altra coppia di zeri, ed operare nell' istessa maniera, che si è operato prima.

C A P O Q U A R T O .

Dell' estrazione della Radice cubica .

CCLXXVIII.

Tempo è ormai di mostrare, come si possa estrarre la radice cubica da qualsivoglia numero proposto. Sia dunque proposto di ritrovare la radice cubica del numero 38645, vale a dire sia proposto di ritrovare un numero, che moltiplicato per se medesimo, ed il prodotto moltiplicato di bel nuovo per l'istesso numero produca o esattamente, o prossimamente il numero 38645. Si metta primieramente sotto la prima figura 5 (cominciando dalla parte destra) un punto, ed un' altro punto si metta sotto la quarta figura 8: e se il numero dato costasse di più figure, si mettano ancora i suoi punti

ti sotto la settima; decima, decima terza figura, &c. sempre coll' intervallo di due figure.

Dell' estrazione della radice cubica.

CCLXXIX.

Fatto questo si cerchi la radice cubica, o esatta, o prossima, fin' all' ultimo punto; come nel nostro esempio si cerchi la radice cubica di 38, la quale è 3, e si noti a destra del numero 38645: e perchè il di lui cubo è 27, sottrato questo cubo da 38, l'avanzo sarà 11, il quale si deve notare sotto il numero 38, siccome vedesi qui sotto:

$$\begin{array}{r}
 33 \quad 38645 \\
 9 \quad \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 27 \quad 11645 \\
 \hline
 \quad \quad 2708 \\
 27 \\
 81 \\
 81 \\
 \hline
 8937
 \end{array}$$

CCLXXX.

Passando più innanzi si aggiugnerà all'avanzo 11. la seguente figura 6, e si comporrà il numero 116; si tripli-

270 S E Z I O N E I V .

Dell' effrazione della radice cubica.

plicherà la radice già ritrovata 3 , ed il triplo 9 si noterà sotto la radice 3: indi si moltiplicherà la radice 3. per lo suo triplo 9 , ed il prodotto 27 si scriverà sotto il triplo della radice 9. Per questo prodotto 27 si dividerà il suddetto numero 116; e perchè il quoziente della divisione è 3 , si metterà questo quoziente appresso la prima radice 3 , e se ne comporrà il numero 33. Poi si farà in primo luogo il cubo del quoziente 3 , il quale è 27 , e si scriverà più sotto , tirata prima una linea per separarlo dagli altri numeri. In secondo luogo si moltiplicherà il quadrato del quoziente 3 , il quale è 9 , per lo triplo della radice 9 , ed il prodotto 81 si scriverà sotto il numero 27 , lasciando però una figura , siccome si costuma nella moltiplicazione de' numeri composti. Finalmente si moltiplicherà il quoziente 3 per lo prodotto 27 , nato per lo moltiplicare la radice 3 per lo suo triplo 9 , ed il prodotto 81 si scriverà più sotto , lasciando ancora una figura. Fatto ciò si uniscano in una somma questi tre numeri , la
qua-

quale somma si trova essere 8937, ed aggiunte prime al numero 116 le due ultime figure 45 del numero proposto, si sottrarrà dal numero 11645 la suddetta somma; e perchè l'avanzo è 2708, ne siegue che il numero 33 sia la radice cubica prossima del numero proposto 38645, e che l'avanzo sia 2708.

CCLXXXI.

Sia in oltre proposto di ritrovare la radice cubica del numero 9845632. Si mettano i punti sotto la prima, quarta, e settima figura, vale a dire sotto il 2, sotto il 5, e sotto il 9, e si cerchi la radice cubica prossima fin' all'ultimo punto, vale a dire, di 9, la quale è 2, e notifi questa radice a sinistra dell'istesso numero, siccome si vede qui sotto, dove tutta l'operazione è posta in disfile;

Dell'estrazione della radice cubica.

*Dell' est-
razione della
radice cu-
bica.*

$$\begin{array}{r}
 214 \\
 6 \\
 12 \\
 \hline
 1 \\
 6 \\
 12 \\
 \hline
 1261 \\
 \hline
 63 \\
 1323 \\
 \hline
 64 \\
 1008 \\
 5292 \\
 \hline
 539344
 \end{array}$$

9845632

. . . .

1845

.584632

.45288

CCLXXXII.

Poi si formi il cubo della radice 2 ,
il qual cubo è 8 , e si sottragga da 9 ,
e l'avanzo 1 si metta sotto il suddet-
to numero 9 , al quale si aggiunga la
seguente figura 8 , per comporne il nu-
mero 18 . In oltre si triplichi la ra-
dice 2 , ed il triplo 6 si moltiplichi
per l'istessa radice 2 , ed il prodotto

12 ,

12, si scriva sotto il triplo 6 della radice 2. Per questo prodotto si deve dividere il suddetto numero 18: e perchè il quoziente della divisione è 1, si metterà questo quoziente appresso la prima radice 2, per comporne il numero 21. Poi si farà in primo luogo il cubo del quoziente 1, il quale è 1, e si scriverà più sotto, tirata prima una linea per non confonderlo cogli altri numeri. In secondo luogo si moltiplicherà il quadrato del quoziente 1, il quale è 1, per lo triplo della radice 6, ed il prodotto 6 si scriverà sotto al numero 1, lasciando però un luogo, siccome si costuma nelle moltiplicazioni de' numeri composti. Finalmente si moltiplicherà il quoziente 1 per lo prodotto 12 nato dal moltiplicare la radice 2 per lo di lei triplo 6, ed il prodotto 12 si scriverà più sotto, lasciando ancora una figura. Fatto ciò si uniranno in una somma questi tre numeri, la quale somma si trova essere 1261, ed aggiunte prima al numero 18 le due seguenti figure, 45 fin' al punto seguente, si sottrarrà dal numero 1845

Dell'estrazione della radice cubica.

274 SEZIONE IV.

*Nell' est-
razione della
radice cu-
bica.*

la suddetta somma, e l' avanzo farà 584, al quale si unirà la seguente figura 6, e si comporrà il numero 5846, che servirà per la divisione,

CCLXXXIII.

Per ritrovare il divisore di questa divisione, si triplicherà nell' istessa guisa la radice 21, e si noterà il triplo 63, il quale si moltiplicherà per l' istessa radice 21, ed il prodotto 1323 si noterà sotto il medesimo triplo: per questo prodotto si dividerà il suddetto num. 5846: e perchè il quoziente è 4, si noterà questo quoziente 4 appresso alla radice 21, per comporne il numero 214. Poi si farà in primo luogo il cubo del quoziente 4, il quale è 64. In secondo luogo si moltiplicherà il quadrato 16 del suddetto quoziente 4 per lo triplo 63 della radice 21. Finalmente si moltiplicherà l' istesso quoziente 4 per il numero 1323 nato dal moltiplicare la radice 21 per lo suo triplo: e notati debitamente questi tre numeri l' un sotto l' altro, con lasciare semper un luogo, la loro somma 539344 si sottrarrà (dopo aver però

C A P O IV. 275

però prima aggiunto al numero 5846 *Del' estrazione della radice cubica.*
le due ultime figure 32 del numero
proposto) dal numero 584632; e per-
chè l' avanzo è 45288, ne siegue,
che la radice cubica prossima del nu-
mero proposto sia 214, e l' avanzo
sia il suddetto numero 45288.

CCLXXXIV.

Finalmene sia proposto di ritrovare la
radice cubica del num. 730458453214
costante di 12 figure. Si mettano li
punti sotto la prima, quarta, settima,
e decima figura, e si cerchi la radice
cubica di 730 fino al punto; e perchè
la radice è 9, si metterà questo 9 a
sinistra del numero dato; e si sottrarrà
il suo cubo 729 dal numero 730, e
si noterà l' avanzo 1, al quale avanzo
si aggiugngerà la figura seguente 4, e
se ne comporrà il numero 14, siccome
vedesi qui sotto, dove tutta l' opera-
zione è posta in disefo.

276 S E Z I O N E I V .

Dell' estima-
zione della
radice cu-
bica.

$$\begin{array}{r} 9005 \quad 730458453214 \\ 2700 \quad . \quad . \quad . \quad . \\ 2430000 \quad 1458453214 \\ \hline . 242778089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 67500 \\ 12150000 \\ \hline \end{array}$$

$$1215575125$$

CCLXXXV.

Poi per ritrovare il divisore della divisione, si triplicherà la radice 9, ed il triplo 27 si moltiplicherà per l'istessa radice 9, ed il prodotto 243 farà il divisore; ma non potendosi il numero 14 dividere per 243, si aggiungeranno ad esso le due seguenti figure 58 fino al punto, e di più l'altra, che siegue immediatamente al punto, vale a dire 4, e si comporrà il numero 14584. Ma nell' istesso tempo si metterà un zero così appresso la radice 9, come appresso il suo triplo 27, e nel prodotto 243 si noteranno due zeri, per comporre il numero 24300, il quale servirà per la divisione. E perchè il sudetto numero 14584 non

si

si può dividere per lo numero 24300, *Dell' e-*
 si aggiugneranno ad esso le tre seguen- *strazione*
 ti figure 532, e si comporrà il nume- *della radi-*
 ro 14584532. Poi si metterà un zero *ce cubica.*
 nella radice 90, un' altro nel suo tri-
 plo 270, e due se ne metteranno nel
 prodotto 24300, ed il num. 2430000
 servirà per la divisione. Si dividerà dun-
 que il num. 14584532 per 2430000:
 e perchè il quoziente è 5, si noterà
 questo quoziente nella radice.

CCLXXXVI.

Fatto tutto questo; si farà il cubo
 del quoziente 5, il quale è 125; si
 farà inoltre il quadrato dell' istesso
 quoziente, che è 25; e si moltipliche-
 rà per lo triplo 2700 della radice.
 Finalmente si moltiplicherà l' istesso
 prodotto per lo numero 2430000 na-
 to dal moltiplicare la radice 900 per
 lo di lui triplo 2700, e notati questi
 tre numeri debitamente l' uno sotto l'
 altro, lasciando sempre una figura, si
 sottrarrà la sua somma, la quale è 12
 15675125 (avendo prima aggiunte
 al dividendo le due ultime figure del
 numero proposto, le quali sono 14)

S 3 dal

278 S E Z I O N E I V .

*Dell'ap-
prossima-
zione della
radice cu-
bica .*

dal numero 1458453214 , e siccome l' avanzo è 242778089 , ne siegue che la radice cubica prossima del numero dato sia 9005 , e che l' avanzo sia il suddetto numero 242778089 .

C A P O Q U I N T O .

*Dell' approssimazione della Radice
cubica .*

CCLXXXVII.

E' Stata nel *Capo antecedente* addotta la regola per ritrovare la radice cubica prossima de' numeri non cubici , vale a dire quella radice la di cui differenza dalla vera è minore di 1 : diremo ora in questo *quinto Capo* il modo di approssimarsi quanto più si vuole alla radice vera . Imperciocchè quantunque sia impossibile il ritrovare la vera e giusta radice de' numeri non cubici , nulla però di manco possiamo accostarci quanto ci piace alla sudetta radice , cioè possiamo minorare all' infinito quella piccola differenza della radice prossima dalla radice vera .

CC-

Coteſta approssimazione si fa per via di *frazioni decimali*, vale a dire per via di frazioni, che anno per denominatore ò 10, ò 100, ò 1000, ò 10000 &c. secondo la proporzione decupla: ed ecco come. Sia proposto il numero 1384, la di cui radice prossima è 11, e vogliaſi avvicinare sempre più alla sua vera radice, la quale non è 12; perchè il cubo di 12 è 1728 molto maggiore di 1384. Si aggiungano all' avanzo 53 tre zeri, siccome si vede qui sotto.

*Dell' ap-
prossima-
zione della
radice cu-
bica.*

11. I

1384

3

.

3

. 384

53000

I

16369

3

3

331

33

363

I

33

363

36631

e si continui l' operazione avanti ,
nell' istessa maniera , che si fa per ri-
trovare la radice prossima; cioè si tri-
plici la radice 11 , e si moltiplichi il
triplo 33 per l' istessa radice 11 , ed
il prodotto deve servire per la divi-
sione. Si divida dunque il numero 530
per 363 , ed il quoziente 1 si scriva
(separato però con un punto) dopo
la

la radice 11. Poi si faccia primiera-
mente il cubo del quoziente 1, e il qua-
le è 1. In secondo luogo si multipli-
chi il quadrato dell'istesso quoziente 1
per lo triplo 33 della radice 11. Fi-
nalmente si multiplichi il quoziente 1
per il numero 363, nato dal multi-
plicare la radice 11 per lo di lei tri-
plo 33; e notati questi tre numeri
debitamente l' uno sotto l' altro, si
sottragga la loro somma 36631 dal
numero 53000, e s' avrà l' avanzo
16369. Fatto ciò si dirà che la radi-
ce più prossima cubica del num. 1384
sia 11 intieri ed *un decimo*; di fatto
se si forma il cubo di questa radice,
si troverà che sia 1367 e *seicentotren-
tuno millesimi*, il quale è poco lonta-
no dal numero proposto 1384.

CCLXXXIX.

Volendosi poi approssimare più alla
radice vera, si aggiugneranno all' avan-
zo 16469 tre altri zeri, e si formerà
il numero 16369000: indi per ritro-
vare il divisore si triplicherà la radice
11. 1, ed il triplo 33. 3 si multi-
plicherà per l' istessa radice 11. 1: il
pro-

*Dell' ap-
prossimazio-
ne della ra-
dice cubica.*

prodotto 36963 farà il divisore, per lo quale si dividerà il numero 163690, e siccome il quoziente è 4, si metterà esso dopo la radice 11.1. Finalmente si farà primieramente il cubo del quoziente 4, il quale è 64: poi si moltiplicherà il quadrato dell' istesso quoziente, il quale è 16 per lo triplo della radice cioè per 333, ed il prodotto è 5328: in fine si moltiplicherà l'istesso quoziente 4 per 36963, qual numero nacque moltiplicando la radice per lo suo triplo: ed ordinati questi tre prodotti debitamente, la loro somma 14838544 si sottrarrà dal n. 16369000, e si avrà l'avanzo 1530456. Fatto ciò si dirà, che la radice molto più prossima siano 11 intieri *un decimo e quattro centesimi*; ovvero 11 intieri e *quattordici centesimi*.

CCXC.

E chi si volesse più inoltrare verso la radice vera, dovrebbe aggiugnere all' avanzo 1530456 tre altri zeri; e fare l' istessa operazione; ma il numero, che quindi si accresce alla radice, disegnerà non *decimi*, non *centesimi*,

mi, ma *millesimi*: imperciocchè quel che proviene dall' unione della prima terna de' zeri, sono *decimi*; quello che proviene dall'unione della seconda terna, sono *centesimi*: quello che proviene dall'unione della terza terna, sono *millesimi*, e così conseguentemente all' infinito. E se più innanzi si volesse andare, saria bisogno mettere nell' avanzo un'altra terna di zeri, ed operare nell' istessa maniera, nella quale si è operato prima.

Del modo di estrarre le radici quadrate, e cubiche dalle frazioni.

C A P O S E S T O.

Del modo di estrarre le radici quadrate, e cubiche dalle frazioni.

CCXCI.

Resta a vedere come si possano estrarre le radici quadrate e cubiche dalle frazioni. La regola è questa: volendosi estrarre la radice quadrata dalla frazione $\frac{4}{9}$, si estrapga la radice quadrata prima dal numeratore 4, e poi dal denominatore 9, e dalle radici, che sono rispettivamente 2, e 3 se ne componga il rotto $\frac{2}{3}$, il quale sarà la radice quadrata di $\frac{4}{9}$. Coll' istessa

284 S E Z I O N E I V.

Del mo-
 do di e-
 strarre le
 radici qua-
 drate, e
 cubiche
 dalle fra-
 zioni.

La regola si troverà che $\frac{4}{7}$ è la radice
 quadrata di *sedici quarantanovesimi*,
 e $\frac{2}{9}$ è la radice quadrata di *quaranta-
 nove ottantunesimi*. Similmente doven-
 dosi estrarre la radice cubica dalla fra-
 zione $\frac{1}{8}$, si estrarrà la radice cubica
 prima dal numeratore 1, e poi dal de-
 nominatore 8, e dalle radici, che so-
 no rispettivamente 1 e 2, se ne com-
 porrà il rotto $\frac{1}{2}$, il quale sarà la ra-
 dice cubica di $\frac{1}{8}$. Coll' istessa regola si
 troverà, che $\frac{3}{4}$ sia la radice cubica di
ventisette sessantaquattresimi, e che $\frac{5}{8}$
 sia la radice cubica di *centoventicinque
 cinquecento dodicesimi*.

CCXCII.

Se occorresse di estrarre la radice
 quadrata dal numero $6\frac{1}{4}$, il quale è un
 rotto annesso ad un intiero; si ridur-
 rà esso primieramente al rotto *venti-
 cinque quarti*, e poi si estrarà la ra-
 dice, la quale si troverà essere $\frac{5}{2}$, ov-
 vero $2\frac{1}{2}$. Parimente dovendosi estrar-
 re la radice cubica dal numero 49 ed
otto ventisettesimi, il quale è un rot-
 to annesso ad un intiero, si ridurrà
 esso primieramente al rotto *mille tre-*

cen-

cento trentuno ventisetteffimi, e poi se ne estrarrà la radice cubica, la quale si troverà essere *undici terzi*, ovvero $3 \frac{2}{3}$. Del modo di estrarre le radici quadrate, e cubiche dalle frazioni.

CCXCIII.

Potrebbe accedere, come accade il più delle volte, che ò il numeratore, ò il denominatore, ò entrambi non siano quadrati, ovvero cubi perfetti: in tal caso bisogna ritrovare la radice prossima così del numeratore, come del denominatore, e poi dividere l'una per l'altra; imperciocchè il quoziente farà la radice prossima del rotto proposto. E volendosi approssimare più alla vera radice, farà duopo approssimarli quanto si può alle radici del numeratore, e del denominatore. Ma farà assai meglio, prima di fare l'operazione, rendere ò il numeratore, ovvero il denominatore quadrato perfetto, se si tratta di estrazione di radice quadrata, ovvero cubo perfetto, se si tratta d' estrazione di radice cubica: cioè si fa così. Sia proposto di estrarre la radice quadrata del rotto *trentatré ottavi*, nel quale rotto nè il nume-

me-

286 SEZIONE IV.

Del mo-
do di e-
strarre le
radici qua-
drate, e
cubiche
dalle fra-
zioni. meratore, nè il denominatore è qua-
drato perfetto. Si moltiplichino così il
denominatore, come il numeratore 33
per lo denominatore 8, e da' prodot-
ti 64, e 264 se ne componga il rot-
to *duecento sessantaquattro sessantaquat-
tresimi*, il quale è eguale al rotto pro-
posto *trentatré ottavi*; siccome si può
scorgere dal ridurlo a minimi termini:
nel qual rotto il denominatore 64 è
quadrato perfetto.

CCXCIV.

Fatto ciò, si trovi la radice quadra-
ta (usando l' approssimazione spiega-
ta nel *Capo terzo*) del numeratore
264, la quale è 16 intieri e venti-
quattro centesimi, ovvero 16 intieri,
e sei venticinquesimi, e si divida que-
sta radice per la radice quadrata 8 del
denominatore 64, e perchè il quozien-
te è 2 e tre centesimi, ne siegue che
questo sia la radice quadrata prossima
del rotto proposto *trentatré ottavi*,
ovvero di $4\frac{3}{8}$. E di fatto il quadra-
to della suddetta radice è 4 con un
rotto, che ha 609 per numeratore, e
10000 per denominatore. Similmente
do-

dovendosi estrarre la radice cubica dal
 rotto *ventiquattro quinti*, nel quale nè Esame dell' estrazione delle radici quadrate, e cubiche
 il numero 24, nè il denominatore 5
 sono cubi perfetti, si moltiplicherà co-
 sì il numeratore 24, come il denomi-
 natore 5, per lo quadrato dell' istesso
 denominatore 5, vale a dire per 25:
 in tal modo la frazione *venti quattro
quinti* sarà ridotta a quest' altri *sei-
cento centoventicinquesimi*, in cui il
 denominatore 135 è un cubo perfetto.
 Fatto ciò estrarre la radice cubica
 così dal numeratore (usando l' ap-
 prossimazione spiegata nel *Capo ante-
cedente*), come dal denominatore 125,
 e le radice saranno rispettivamente $8\frac{2}{5}$
 e 5: poi si dividerà la prima per la
 seconda, e siccome il quoziente è il
 rotto *quarantadue venticinquesimi*, ne
 siegue che questa sia la radice cubica
 prossima ricercata.

CCXCV.

Del rimanente si vuolqui avvertire,
 che l' istesso saria, se il numeratore e
 denominatore della frazione si moltip-
 licassero per lo numeratore, e non
 già per lo denominatore; se non che
 allo-

*Esame
dell' estra-
zione delle
radici qua-
drate, e
cubiche.*

allora il numeratore degenerarebbe in quadrato, ovvero in cubo, e non già il denominatore. Essendo dunque l' istessa cosa, si moltiplicherà per quello de' due, che è più picciolo dell' altro, per non imbarazzare molto l' operazione.

C A P O U L T I M O.

*Esame dell' estrazione delle radici
quadrato, e cubiche.*

CCXCVI.

Finalmente per compimento di questa *Sezione* diremo, come si possa esaminare l' estrazione delle radici quadrate, e cubiche; vale à dire come possa conoscersi se la radice quadrata, o cubica ritrovata col le regole fin' ora prescritte sia giusta o nò. Convien dunque sapere, che per accorgersi se la radice quadrata è giusta, sia duopo formare il quadrato dell' istessa radice: imperciocchè se aggiunto ad esso l' avanzo, proviene giustamente il numero, dal quale è stata estrarla la radice quadrata, questo sarà segno in-
du-

dubitato , che non si sia errato nell' operazione; se proviene più o meno , ci farà errore , e bisognerà per conseguente rifare tutta l' operazione da capo.

Esame dell' Estrazione delle radici quadrato, e cubiche.

CCXCVII.

Come dovendosi esaminare , se il numero 328 sia la radice quadrata prossima del numero 108046 , e se l' avanzo sia 462 , si formerà il quadrato della radice 328 , il qual quadrato è 107584 , e si aggiugnerà ad esso l' avanzo 462 ; e perchè il num. 108046 , che quindi risulta , è precisamente eguale al numero dato , ne siegue che non si sia errato nell' operazione. Tutto ciò si vedrà meglio quì sotto , dove tutta l' operazione è posta in disteso .

$$\begin{array}{r}
 328 \quad + \quad 108046 \\
 328 \quad . \quad . \quad . \\
 \hline
 2624 \quad 180 \\
 656 \quad 5646 \\
 984 \quad . 462 \\
 462 \\
 \hline
 208646
 \end{array}$$

T

CC-

*Esame del-
l'estrazione
delle radici
quadrate, e
cubiche.*

Per accorgerfi poi, se la radice cubica sia giusta, fa duopo formare il cubo dell' istessa radice; imperciocchè se aggiunto ad esso l' avanzo proviene giustamente il numero, dal quale è stata estratta la radice cubica, questo sarà segno indubitato, che non si sia errato nell' operazione; se proviene più o meno, ci sarà errore, e bisognerà rifare l' operazione da capo.

CCXCIX.

Come dovendosi esaminare se il numero 28 sia la radice cubica prossima del numero 22134, se l' avanzo sia 182, si farà il cubo della radice 28, il quale cubo è 21952, e si aggiungerà ad esso l' avanzo 182; e perchè il numero 22134, che quindi risulta, è precisamente eguale al numero proposto, ne siegue, che non si è errato nell' operazione. Tutto ciò meglio apparisce più sotto, dove tutta l' operazione è posta indisteso.

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 28 \\
 \hline
 224 \\
 56 \\
 \hline
 784 \\
 28 \\
 \hline
 6272 \\
 1568 \\
 182 \\
 \hline
 22134
 \end{array}$$

22134

14134

182

*Esame del-
l'estrazions
delle radici
quadrato, e
cubiche.*

dove si vede che aggiunto l' avanzo
182 al cubo di 28, esce fuori il nu-
mero proposto 22134.

I L F I N E.

T 3

IN-

1871

I N D I C E

DELLE SEZIONI, E DE' CAPI.

INTRODUZIONE.

*Nella quale si spiega il modo di profferire, e di
scrivere qualsivoglia numero. pag. 1.*

SEZIONE PRIMA.

O Ve sono spiegate le regole da praticarsi
nel Sommare, sottrarre, Moltiplicare,
e Partire li numeri intieri. 20

CAPO I. Del Sommare. 20

CAPO II. Del Sottrarre. 35

**CAPO III. Esame del Sommare, e del Sot-
trarre.** 49

CAPO IV. Del Moltiplicare. 56

CAPO V. Del Partire. 75

**CAPO VI. Esame del Moltiplicare, e del
Partire.** 102

SEZIONE SECONDA.

OVe sono spiegate le regole da praticarsi nel Sommare, Sottrarre, Moltiplicare, e Partire li numeri rotti. 111

CAPO I. Della natura de' Rotti. Della loro origine, e di alcune operazioni meno principali di essi. 113

CAPO II. Del Sommare. 134

CAPO III. Del Sottrarre. 139

CAPO IV. Del Moltiplicare. 145

CAPO V. Del Partire. 165

CAPO VI. Esame del Sommare, e del Sottrarre, del Moltiplicare, e del Partire. 178

SEZIONE TERZA.

USo delle operazioni fin' ora spiegate nello scioglimento di varie questioni. 182

CAPO I. Della Regola del Tre. Delle diverse specie di essa; e del modo di esaminarle. 183

CAPO II. Della Regola del Falso, e delle diverse specie di essa. 205

CAPO III. Della Regola della Società, e delle diverse specie d'essa. 224

CAPO IV. Della Regola dell'Allegazione. 232

SEZIONE QUARTA. 295

D ell'estrazione delle radici quadrate, e cubiche.	250
CAPO I. Del quadrato, e del cubo: della radice quadrata, e della radice cubica.	250
CAPO II. Dell'estrazione della radice quadrata.	255
CAPO III. Dell'approssimazione della radice quadrata.	264
CAPO IV. Dell'estrazione della radice cubica.	268
CAPO V. Dell'approssimazione della radice cubica.	278
CAPO VI. Del modo di estrarre le radici quadrate, e cubiche dalle frazioni.	283
CAPO ULT. Esame dell'estrazione delle radici quadrate, e cubiche.	288

F I N E.

TAVOLA PITTAGORICA.

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
C										D



005656070

